



MEMORIA

2025



Saludo del presidente	<u>3</u>
Quiénes somos	<u>4</u>
Cooperación	<u>5</u>
África	<u>8</u>
Camerún	8
Costa de Marfil	9
Ghana	11
Kenia	13
Liberia	16
Mozambique	17
Tanzania	19
Zambia	21
América Latina y El Caribe	<u>22</u>
Bolivia	22
Colombia	24
Ecuador	26
El Salvador	28
Guatemala	30
Haití	32
Honduras	34
Asia	<u>36</u>
India	36
Líbano	38
Siria	40
Tailandia	41
Educación transformadora para la ciudadanía global	<u>43</u>
Propuestas educativas	43
Proyectos destacados	44
Voluntariado	<u>46</u>
Internacional	46
Nacional	50
Alianzas	<u>51</u>
Nuestro equipo	<u>52</u>
Informe económico	<u>53</u>
Impacto en medios	<u>55</u>
Agradecimientos	<u>56</u>

Estimados socios y socias de SED,

Os queremos presentar la **memoria de actividades correspondiente al año 2025**. Este documento condensa nuestra labor sostenida por nuestros tres objetivos fundacionales: la **Educación Transformadora** por la construcción de una ciudadanía crítica y comprometida con la justicia global, el **voluntariado** como un aprendizaje que transforma y, sobre todo, nos cambia como individuos y como sociedad, y la **cooperación internacional y ayuda humanitaria**, a través de la cual fortalecemos comunidades y personas fuera de nuestras fronteras.

Con la propuesta educativa **“Aprender, participar, transformar”**, implementada durante el curso escolar 2025-2026, hemos puesto el foco en la importancia de una educación inclusiva y equitativa en la que **la participación de la ciudadanía** -especialmente de la infancia y juventud- **es clave para la transformación del entorno del cual formamos parte**.

Agradecemos a todas las personas voluntarias que han dedicado parte de su tiempo tanto fuera como dentro de España para apoyarnos en nuestra misión. Gracias a todas ellas, el mundo es mejor, un lugar en el que generamos un espacio para poner en valor **la dignidad humana y la empatía, la escucha y el compartir**.

La cooperación internacional muestra nuestro compromiso firme por apoyar procesos de desarrollo humano y formativo en otras latitudes. **Un compromiso que tiene rostro de infancia, de jóvenes, de mujeres, de familias empobrecidas, de familias campesinas y de familias indígenas**. Junto a nuestras organizaciones socias en los diferentes territorios, logramos marcar una diferencia cualitativa en las vidas de todas estas personas.

En estos tiempos inciertos en los que el odio, la polarización y la intolerancia dividen y lo ocupan todo, en tiempos en los que se deslegitima el valor de la sociedad civil, queremos que tú nos ayudes a hacer visible la fraternidad y la solidaridad, a elevar la voz, a posicionarte, a elegir lo que realmente nos hace personas humanas: **la empatía por encima de la indiferencia, la cooperación sobre la marginación y sobre todo, la paz sobre la violencia**. Estos son los **valores que impulsan nuestro trabajo desde hace 34 años y hoy te agradecemos profundamente que sigas ahí**, apoyando nuestra labor y con ello el futuro de la sociedad en la que vivimos, especialmente de la infancia, la juventud, las mujeres, las familias y las comunidades que más nos necesitan.

Gracias, de todo corazón.

Quiénes somos



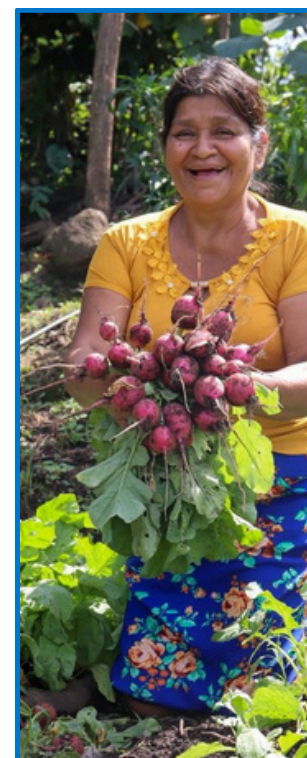
Somos **Solidaridad, Educación, Desarrollo (SED)**, una Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD) española, sin ánimo de lucro y de ámbito estatal. Desde 1992, trabajamos para transformar las causas estructurales de la pobreza y la desigualdad, promoviendo la defensa de los derechos humanos y derechos de la infancia, especialmente el derecho a la educación como motor de cambio y justicia social. Nuestra acción se desarrolla en África, América Latina y el Caribe, Asia y Europa y trabajamos con un enfoque de derechos, equidad de género y sostenibilidad ambiental.

Nuestra labor se articula en tres ejes complementarios: **Cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria**, impulsamos programas y proyectos junto a comunidades del sur global para fortalecer capacidades y generar oportunidades; **Educación Transformadora para la Ciudadanía Global (ETCG)**, fomentamos una conciencia crítica y solidaria en el norte; **Voluntariado**, promovemos el voluntariado a nivel nacional e internacional como un compromiso vital y colectivo para construir un mundo más justo.

Nos inspiramos en los valores de la congregación de los Hermanos Maristas y nuestra organización ha sido declarada de utilidad pública.

Nuestra perspectiva de trabajo

- La mayor parte de nuestros proyectos van enfocados al cumplimiento de los **derechos de la infancia** reconocidos en la Convención aprobada por las Naciones Unidas en 1989.
- Trabajamos alineados a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU**.
- Creemos en la educación como motor de desarrollo.
- Somos una organización **comprometida con la transparencia y la comunicación ética**. Nuestro trabajo se alinea a los indicadores impulsados por la Coordinadora de ONG de Desarrollo en España y principios de la Fundación Lealtad.
- **Trabajamos en red**: participamos activamente en múltiples espacios de trabajo internacionales, nacionales, regionales y locales como también promovemos un abordaje territorial construido a partir de alianzas con organizaciones socias.



Durante el 2025, hemos apoyado **74 procesos de desarrollo en 19 países**, destinando para ello **2.785.344,10€**, y logramos impactar positivamente en la vida de **146.928 personas**, de las cuales 83.736 son NNyA, 33.842 mujeres y 29.350 hombres. Esto, sumado a los **proyectos de apoyo a los procesos de desarrollo** (voluntariado internacional) suma la cantidad de **2.894.000€ invertidos en el área e Cooperación**.






Nuestro trabajo se centró principalmente en los continentes de **América Latina y El Caribe y África**; realizando 35 y 31 proyectos respectivamente y señalando también una **acción sostenida en el continente asiático** que se concreta en ocho proyectos.

Nuestras iniciativas se han orientado prioritariamente a garantizar una **educación accesible y de calidad (ODS 4)**, siendo el **ODS más trabajado en todos los continentes**. A su vez, todas nuestras acciones han tenido un impacto indirecto sobre el **ODS 1**, dado que el fin último de SED es la erradicación de la pobreza y las desigualdades. También fue transversal a todo nuestro trabajo el **ODS 5**, ya que promovemos intervenciones sociales con enfoque de género.








América Latina y El Caribe			
Bolivia, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití y Honduras			
Proyectos		Fondos	Población
35		1.780.947,20€	50.611
Bolivia	5	213.990,23€	2.044
Colombia	4	108.308,86€	3.039
Ecuador	7	805.113,26€	18.829
El Salvador	6	337.187,05€	5.298
Guatemala	4	146.482,06€	1.898
Haití	2	66.559,35€	17.151
Honduras	7	103.306,39€	2.352

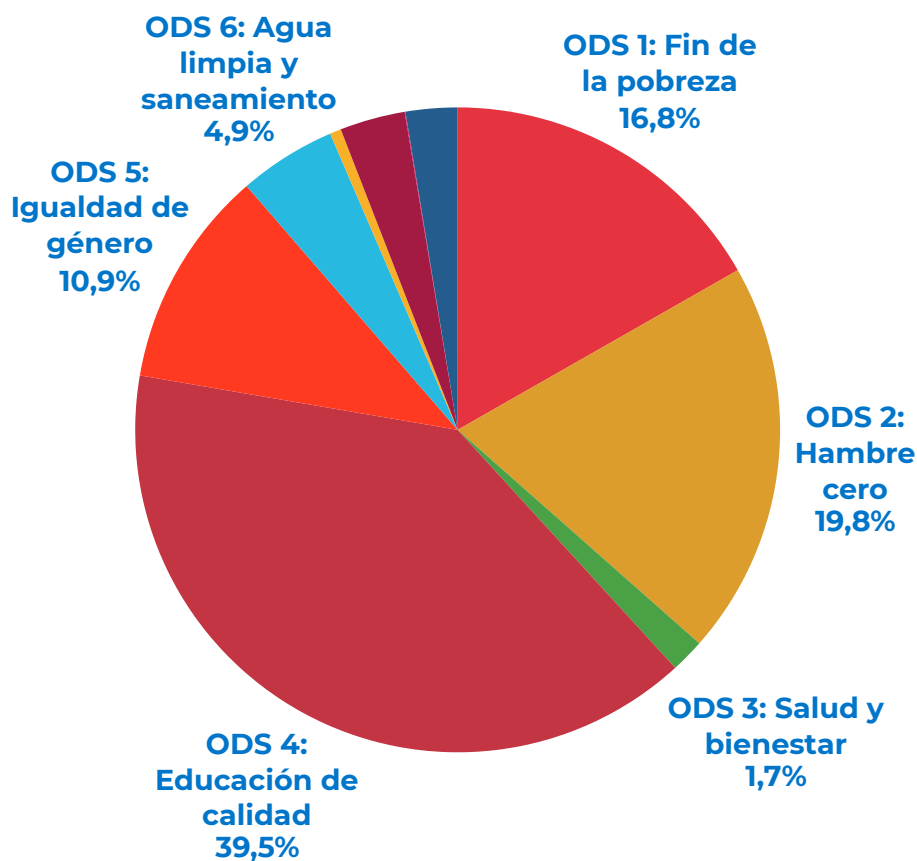


África			
Camerún, Costa de Marfil, Ghana, Kenia, Liberia, Mozambique, Tanzania y Zambia			
    			
Proyectos	Fondos	Población	
31	842.952,05€	95.148	
Camerún	1	9.570,42€	102
Costa de Marfil	8	168.765,92€	5.372
Ghana	3	41.403,00€	323
Kenia	10	367.159,63€	83.537
Liberia	3	187.449,31€	1.790
Mozambique	2	9.157,50€	2.537
Tanzania	2	6.660,00€	747
Zambia	2	52.786,27€	740



Ásia			
India, Líbano, Siria y Tailandia			
    			
Proyectos	Fondos	Población	
8	161.444,85€	1.289	
India	2	17.448,12€	184
Líbano	3	117.149,40€	860
Siria	1	10.878,00€	5
Tailandia	2	15.969,33€	120

Fondos ejecutados por ODS



África Camerún

Zona de intervención

Provincia: Región del Litoral.
Departamento: Wouri.
Municipio/localidad: Douala

Temáticas



Población destinataria

Infancia y juventud en situación de exclusión social

54 niñas
48 niños

Nuestras intervenciones en Camerún responden a la crisis sociopolítica y al conflicto existente desde 2016 en las regiones anglófonas de Camerún: el cierre de escuelas, los desplazamientos de población y el deterioro de las condiciones de vida han afectado principalmente a la infancia, especialmente su derecho a la educación. Durante 2025, hemos sostenido nuestra labor por garantizar la protección y permanencia escolar de niñas y niños en situación de vulnerabilidad.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Ayudas escolarización en Douala	Hermanos Maristas	9.570,42€	ONGD SED	102 personas (54 niñas y 48 niños)



El proyecto “Ayudas escolarización en Douala” constituye un programa de **acompañamiento socioeducativo para niñas y niños desplazados o reubicados en escuelas de la zona francófona**. Asimismo, esta acción proporciona apoyo a dos escuelas maristas mediante la distribución de libros y recursos educativos para más de 100 estudiantes, contribuyendo a mejorar sus condiciones de aprendizaje y rendimiento escolar.

Se prevé mantener el apoyo educativo a la infancia afectada por la crisis y reforzar las condiciones de aprendizaje en los centros educativos maristas participantes. La implicación de las familias, las escuelas y la comunidad educativa contribuye a fortalecer la resiliencia de niñas y niños y a favorecer la continuidad de sus procesos educativos en este contexto de conflicto e inestabilidad.

Principales logros o hitos

- Protección de la infancia.
- Promoción de una educación inclusiva y equitativa.
- Mejora de condiciones de aprendizaje.

África

Costa de Marfil

Zona de intervención

Departamentos: Boauké,
Korhogo y Sakassou.
Municipio/Localidad: Bouaké,
Korhogo, Kongo, Koni.

Temáticas



Población destinataria

Infancia y juventud en situación de exclusión social y comunidades vulnerables

1.795 niñas
1.877 niños
1.700 población adulta

Desde hace más de tres décadas, acompañamos proyectos de educación, salud, protección de la infancia y desarrollo comunitario en distintas regiones del país. Nuestras intervenciones durante 2025 se han centrado en el **acceso a una educación de calidad, la protección y promoción de los derechos de la infancia, la mejora de infraestructuras educativas y comunitarias, el acceso al agua potable y el fortalecimiento de las oportunidades de desarrollo integral de las comunidades locales** mediante un enfoque participativo y sostenible.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Construcción de un pozo para garantizar el acceso a agua potable en Bouaké.	Archidiócesis de Bouaké-Caritas	26.640€	Diputación de Sevilla	1.500 personas (300 niñas, 300 niños, 450 mujeres, 450 hombres)
Escuela infantil en Kongo.	Parroquia Nuestra Señora de Fourviere y Nuestra señora de la reconciliación	55.451,22€	ONGD SED	250 personas (100 niñas, 100 niños, 35 mujeres, 15 hombres)
Mejorada la atención socio-sanitaria en los poblados por la adquisición vehículos comunitarios.	Parroquia Nuestra Señora de Fourviere	2.220€	ONGD SED	1.000 personas
Consolidar la energía renovable y mejorar espacios para el bienestar y nutrición infantil en el Colegio St. Marcellin Champagnat de Bouaké.	Hermanos Maristas	15.679,11€	Diputación de Badajoz	1.520 personas (741 niñas, 779 niños)
Becas escolares y apoyo a la manutención para infancia vulnerable en Koní.	Hermanitas de la Anunciación	6.543,45€	ONGD SED	44 personas (20 niñas, 24 niños)
Promover el desarrollo integral de los menores vulnerables en municipios del norte de Costa de Marfil, fortaleciendo sus habilidades educativas y psicosociales, y asegurando el acceso a artículos esenciales de higiene y alimentación.	Hermanos Maristas	31.152,15€	Ayuntamiento de Cartagena	558 personas (279 niñas, 279 niños)
Goles por el Derecho a la Educación en Korhogo (12ª fase)	Hermanos Maristas	15.540€	Fundación Real Madrid	250 personas (105 niñas, 145 niños)
Goles por el Derecho a la Educación en Bouaké (9ª fase)	Hermanos Maristas	15.540€	Fundación Real Madrid	250 personas (110 niñas, 140 niños)

África

Costa de Marfil



Proyectos destacados

Construcción de un pozo para garantizar el acceso a agua potable en Bouaké

Organización socia: Archidiócesis de Bouaké-Caritas

Este proyecto aseguró el acceso a agua segura en el barrio de Belleville 2, logrando mejorar la salud comunitaria. Además esta acción incluyó diversas sesiones de sensibilización y capacitación comunitaria para garantizar su uso y mantenimiento.

Principales logros o hitos

- Disminución de las enfermedades asociadas al consumo y contacto con aguas contaminadas.
- Reducción del tiempo y esfuerzo invertidos por las mujeres y niñas de la comunidad, responsables del abastecimiento de agua en la unidad familiar, promoviendo su participación en otro tipo de actividades.
- Mejora de las condiciones higiénicas comunitarias.



Construcción de la escuela infantil en Kongó

Organización socia: Parroquia Nuestra Señora de Fourviere y Nuestra señora de la reconciliación

Este proyecto ha consistido en la creación de un centro escolar con tres aulas y servicios complementarios tales como un espacio adecuado para el cuidado infantil, promoción de condiciones higiénicas adecuadas y actividades de estimulación temprana. Esto ha logrado proporcionar un entorno seguro y adecuado para niñas y niños de menos de cinco años.

Principales logros o hitos

- Protección de los derechos de la infancia.
- Promoción de su integración al sistema educativo formal.

África

Ghana

Zona de intervención

Provincias: Región de Ashanti y del gran Accra.
 Distritos: Kumasi y Ga West.
 Municipio/localidad: Pakyi, Kumasi y Ashalaja.

Temáticas



Población destinataria

Infancia y juventud en situación de exclusión social con especial atención a niñas y adolescentes

222 niñas y adolescentes
101 niños y adolescentes

Nuestras intervenciones de SED en Ghana responden a la necesidad de fortalecer el ejercicio efectivo del derecho a la educación, especialmente entre la infancia, la juventud y las mujeres de zonas rurales y comunidades en situación de vulnerabilidad. Desde 1996, SED trabaja de forma continuada en el país impulsando proyectos educativos, de formación profesional, mejora de infraestructuras escolares, acceso seguro a la educación de las niñas y fortalecimiento de oportunidades de aprendizaje. Además, en los últimos años se han promovido intervenciones complementarias en ámbitos como la salud materno infantil, el acceso al agua y saneamiento y la respuesta a necesidades derivadas de situaciones de vulnerabilidad social y educativa.

En esta línea, las actuaciones durante 2025 han buscado reducir las desigualdades existentes en el acceso a una **educación de calidad, contribuir al desarrollo de capacidades personales y profesionales y favorecer mejores oportunidades de desarrollo para la población destinataria.**

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Empoderar a las mujeres jóvenes a través de un curso de capacitación en cocina en la Escuela Vocacional Holy Family, Pakyi.	Hermanos Maristas	20.868€	Diputación de Huelva	120 adolescentes
Promoción del derecho a la educación en Kumasi.	Hermanos Maristas	11.100€	ONGD SED	23 personas (12 niñas, 11 niños)
Golespor el Derecho a la Educación en Ashalaja. (2ª fase)	Hermanos Maristas	9.435€	Fundación Real Madrid	180 personas (90 niñas, 90 niños)



Proyectos destacados

Empoderar a las mujeres jóvenes a través de un curso de capacitación en cocina en la Escuela Vocacional Holy Family

Organización socia: Hermanos Maristas

El proyecto está enfocado en mejorar las oportunidades de inserción socioeconómica de jóvenes en riesgo de exclusión social, algunas por situaciones vinculadas a la prostitución y al VIH/SIDA. La acción ha contemplado el adecuamiento de instalaciones del centro vocacional Holy Family, dotación de mobiliario, equipamiento profesional de cocina y adquisición de materiales e insumos necesarios para el desarrollo de las actividades formativas. Además, se ha impartido una formación técnica en cocina y catering dirigida a las adolescentes participantes.

Principales logros o hitos

- Fortalecimiento de capacidades para el acceso a oportunidades de empleo y generación de ingresos en el futuro.
- Promoción del empoderamiento económico y social de las mujeres jóvenes.
- Fortalecimiento comunitario, especialmente de las comunidades rurales.



Promoción del derecho a la educación en Kumasi

Organización socia: Hermanos Maristas

El proyecto facilita el acceso y la continuidad educativa de niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad económica de la zona. La intervención da continuidad a la labor desarrollada durante décadas por el Hermano José Antonio Ruiz Abeijón, apoyando la escolarización a través del acompañamiento socioeducativo hasta la finalización del tercer curso de secundaria.

Principales logros o hitos

- Fortalecimiento de capacidades para el acceso a oportunidades de empleo y generación de ingresos en el futuro.
- Fortalecimiento familiar y comunitario.

África

Kenia

Zona de intervención

Temáticas

Población destinataria

Distritos y localidades:

- **Pokot:** Barpello.
- **Isla de Mfangano:** Kakimba, Ramba, Wakiangata, Misori, Kitenyi, Sena, Masisi, Takawiri, Soklo, Kagunga, Kakrigu, Wamai, Kakimba, Kareja, Nyakweri, Kiwari, Rinya, Ugina, Nyahera.
- **Gwassi:** Mikuyo, Nyatambe, Kwanda, Kiabuya, God Oloo, Ongongo, Sokoni, Ogaka, Orore, Nyandiwa, Kagoro, Olando, Nyabera, Miramba, Osoi, Ongukwa, Kinda, Kikubi, Godbura, Nyenga, Kigoto, Kimange, Pundo, Ligongo, Lwanda, Kimoro, Soko, Kichare, Kiwa, Got Adundo, Kiembe, Koga, Miria, Kitawa, Kisengi, Uterere, Tonga, Nyasoto, Olando.
- **Mbita:** Mbita, Kombe, Usare, Nyamanga, Kirambo, Kisui, Kirindo, Wanga, Nyamasare, Chamakowa Nyasumbi, Tabla Beach.



Infancia y juventud en situación de exclusión social -con especial atención a niñas y adolescentes personas con discapacidad y VIH-profesorado y familias

50.499 niños, niñas y adolescentes
29.212 niñas
21.287 niños
18.256 mujeres
14.782 hombres

Nuestras intervenciones en Kenia se desarrollan en contextos marcados por desigualdades estructurales y violencia extrema hacia niñas y mujeres. Desde 2021, promovemos un **programa de educación inclusiva y equitativa en 15 centros educativos, acción que logramos ampliar a 20 colegios en 2025.**

Los proyectos realizados durante 2025 buscaron garantizar:

- **Educación de calidad:** a través de formación en competencias digitales, identificación de alumnado con necesidades educativas especiales, formación de profesorado en educación inclusiva y una mejora de infraestructuras educativas.
- **Acceso a agua segura, promoción de hábitos saludables y salud menstrual:** a través de mejora de infraestructuras y formaciones destinadas al alumnado, profesorado y familias.
- **Derechos de salud sexual y reproductiva** a través de espacios de formación con alumnado y familias.
- **La prevención, tratamiento y atención a personas con VIH.**
- **Empoderamiento comunitario** mediante procesos formativos con enfoque de género, derechos humanos, liderazgo femenino y derechos para personas con discapacidad.
- **La prevención de la violencia sexual y de género** a través de espacios de formación en contextos escolares y comunitarios, fortalecimiento de las rutas de denuncia y atención a víctimas.
- **Cuidado del medioambiente:** a través de la formación ambiental en centros educativos y campañas de reforestación.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Promoción del derecho a la educación en la Isla de Mafangano, 2025.	SERAKWA	4.995€	ONGD SED	30 personas (16 niñas, 14 niños)
Promoción del derecho a la educación básica en Gwassi, 2025.	Hermanos Maristas	3.330€	ONGD SED	20 personas (12 niñas, 8 niños)
Promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos y prevención de la violencia de género y atención a las víctimas entre niñas adolescentes, mujeres y comunidades de Mbita. Fase III	Msamaria Women Group (MWG)	18.592,30€	Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo	19.500 personas (4.000 niñas, 7.000 mujeres, 2.000 niños y 6.500 hombres)
Promoción del Derecho a una Educación secundaria en Pokot del Este, 2025.	Hermanas del Verbo Encarnado	3.330€	ONGD SED	15 personas (6 niñas, 9 niños)
Promovido el Derecho a la Educación y Salud para infancia vulnerable (niñas, huérfanos, con VIH-SIDA, discapacidad y NEE) mejorando infraestructuras, formación y alianzas en 28 escuelas de Gwassi, Homa Bay	Peer Support Self Help Group	57.845,99€	Gobierno de Navarra	10.700 personas (6.000 niñas, 3.700 niños, 500 mujeres, 500 hombres)

África Kenia



Escuelas seguras, equitativas e inclusivas de calidad: Construcción de infraestructuras, fortalecimiento de capacidades y campañas de incidencia protagonizadas por alumnado.	SERAKWA	77.645,09€	Ayuntamiento de Bilbao	7.809 personas (3.830 niñas, 2.849 niños, 390 mujeres, 740 hombres)
Empoderando comunidades para la promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos y la Prevención de la Violencia de Género.	Msamaria Women Group (MWG)	75.330,11€	Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo	9.670 personas (2.324 niñas, 2.071 niños, 4.140 mujeres, 1.135 hombres)
Promoviendo competencia digital entre profesorado de secundaria de la isla de Mafangano.	SERAKWA	1.493,54€	ONGD SED	1107 personas (586 niñas, 514 niños, 2 mujeres y 5 hombres)
Promoción del derecho a una educación equitativa en escuelas públicas de primaria y secundaria a través de la mejora de infraestructuras, fortalecimiento de capacidades en torno a DDHH, DDSSRR, estrategia de MHM y prevención de la violencia de género de la Isla de Mafangano. Fase III	SERAKWA	31.357,61€	Diputación de Bizkaia	12.516 personas (7.038 niñas, 3.722 niños, 872 mujeres, 884 hombres)
Empoderando a la infancia y juventud en Homa Bay con educación inclusiva de calidad, itinerarios formativos de salud sexual, prevención de violencia y acción comunitaria e incidencia a favor de los DDHH y medioambiente.	Orore Youth Development Group	93.240€	Gobierno de Navarra	22.170 personas (5.400 niñas, 6.400 niños, 5.352 mujeres, 5.018 hombres)

Proyectos destacados

Promovido el Derecho a la Educación y Salud para infancia vulnerable (niñas, huérfanos, con VIH-SIDA, discapacidad y NEE) mejorando infraestructuras, formación y alianzas en 28 escuelas de Gwassi, Homa Bay, Kenia

Organización socia: Peer Support Group

El proyecto promueve el derecho a la educación y a la salud y una vida libre de violencias, especialmente de niñas y adolescentes personas con discapacidad y personas con VIH. La intervención garantiza el fortalecimiento:

- Del programa de Manejo de la Higiene Menstrual, mediante la construcción de letrinas y bloques menstruales, formación y distribución de kits menstruales
- De espacios de trabajo en red entre educadores, familias, comunidades e instituciones por la protección de derechos de la infancia
- Del apoyo a niños, niñas, adolescentes y adultos con discapacidad y necesidades especiales a través de la formación a profesorado, educadores y familias, acompañamiento personalizado y actividades de sensibilización comunitaria
- De la atención a infancia y adolescencia con VIH-SIDA, con énfasis en las niñas y madres adolescentes para prevenir la transmisión perinatal del VIH
- De la formación en competencias digitales y desarrollo de actividades de sensibilización en torno a DDHH, Derechos de salud sexual y reproductiva, prevención de la violencia, liderazgo y participación juvenil.
- Del servicio de atención directa psicosocial y orientación legal en el Centro de Recursos, entre otras acciones.

África

Kenia



El proyecto plantea una siguiente fase por el fortalecimiento del acceso y sensibilización para la promoción de derechos de la infancia y adolescencia con discapacidad y mecanismos de prevención, detección y atención de personas víctimas de violencia de género.

Principales logros o hitos

- Favorece la asistencia escolar y transición de niñas de primaria a secundaria.
- Fomenta la escolarización de personas con discapacidad.
- Promueve la detección y tratamiento de personas que padecen VIH.
- Empoderamiento comunitario por la protección de la infancia y eliminación de la violencia hacia niñas y mujeres.



Promoción del derecho a una educación equitativa en escuelas públicas de primaria y secundaria a través de la mejora de infraestructuras, fortalecimiento de capacidades en torno a DDHH, DDSSRR, estrategia de MHM y prevención de la violencia de género de la Isla de Mafangano. Fase III

Organización socia: SERAKWA

El proyecto contempla la construcción de infraestructura sanitaria para niñas y adolescentes en 4 centros educativos, la promoción de un programa de formación sobre el manejo de la higiene menstrual y distribución de kits menstruales; capacitación en agua y saneamiento, hábitos saludables y conservación del medio ambiente; construcción de infraestructuras educativas (aula y biblioteca) en dos centros educativos, capacitaciones de equipos directivos en tecnología de la información y estrategias para su implementación en centros educativos, formaciones de introducción a la competencia digital destinada al alumnado y formación en mecanismos para la detección y prevención de violencia de género en contextos educativos y comunitarios con alumnado, profesorado y familiares de 20 escuelas públicas.

Principales logros o hitos esperados

- Promoción de la salud menstrual y fortalecimiento del bienestar emocional de las alumnas.
- Incremento de la permanencia escolar.
- Fortalecimiento de la gestión escolar y acceso a una educación digital.
- Fortalecimiento educativo y comunitario para la prevención y detección de violencia de género.



África

Liberia



Zona de intervención

Provincia: Condado de Margibi.
 Distrito: Distrito de Marshall.
 Localidad: Kpan Town.

Temáticas



Población destinataria

Infancia y juventud con especial atención a niñas y adolescentes

956 niñas y adolescentes
834 niños y adolescentes

Nuestras intervenciones en Liberia se centran en derecho a la educación y responden a la falta de infraestructuras escolares adecuadas, el acceso limitado a materiales didácticos y la carencia de personal docente cualificado, obstáculos importantes para garantizar una educación de calidad en Kpan Town. Durante 2025, continuamos trabajando por la mejora de las condiciones educativas y la permanencia escolar de estudiantes en situación de vulnerabilidad.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Promoción del derecho a la educación y compra de autobús escolar en Kpan Town.	Hermanos Maristas	120.849,31€	Grupo Editorial Luis Vives	1.160 personas (580 niñas, 580 niños)
Promoción del derecho a la educación en Kpan Town. Curso 2024-2025 y 2025-2026	Hermanos Maristas	15.540€	ONGD SED	30 personas (15 niñas, 19 niños)
Garantizar el derecho al agua y una educación de calidad mediante la construcción de un pozo mecánico en la comunidad de Kpan Town.	Hermanos Maristas	51.060€	Diputación de Huelva	600 personas (365 niñas, 235 niños)

Proyecto destacado

Garantizar el derecho al agua y una educación de calidad mediante la construcción de un pozo mecánico en la comunidad de Kpan Town

Organización socia: Hermanos Maristas

El proyecto contempló la realización de estudios técnicos e investigaciones geofísicas, traslados de los equipos necesarios para la perforación, la construcción e instalación del pozo, la realización de pruebas de bombeo y análisis de calidad del agua, así como la instalación de depósitos de almacenamiento y del sistema de bombeo. La intervención se complementó con acciones de sensibilización para promover hábitos de higiene saludables y favorecer la participación de la comunidad en la gestión y mantenimiento de la infraestructura. Se prevé continuar reforzando prácticas de salud comunitaria y seguir contribuyendo a la mejora de las condiciones educativas del alumnado.

Principales logros o hitos

- Reducción de las barreras de acceso a la educación.
- Mejora de las condiciones higiénicas de la comunidad.



África

Mozambique

Zona de intervención

Provincias: Zambesia y Maputo
 Distritos: Alto Molocué y Manhiça
 Comunidad de Nivava y Ciudad de Manhiça.

Temáticas



Población destinataria

Infancia y juventud en situación de exclusión social

1.395 niñas y adolescentes
1.142 niños y adolescentes

Las intervenciones desarrolladas en Mozambique responden a un contexto marcado por elevados índices de pobreza, desigualdad social y limitaciones en el acceso a una educación de calidad, especialmente en zonas rurales y periurbanas. Muchas familias dependen de la agricultura de subsistencia y cuentan con escasos recursos económicos, lo que dificulta el acceso a materiales educativos, infraestructuras adecuadas y recursos tecnológicos. Asimismo, la limitada digitalización del sistema educativo y la falta de equipamiento tecnológico generan importantes brechas en el acceso a competencias TIC y oportunidades de continuidad educativa para niños, niñas y jóvenes.

En este contexto, los proyectos impulsados durante 2025 han buscado fortalecer el **derecho a la educación mediante la mejora de infraestructuras escolares, el acceso a tecnologías de la información y la comunicación, y la creación de entornos educativos más seguros, inclusivos y adecuados para el aprendizaje y el desarrollo integral de la infancia y juventud mozambiqueña.**

Todas las acciones incorporaron transversalmente enfoques de derechos humanos, igualdad de género y desarrollo sostenible, promoviendo la equidad en el acceso a la educación y priorizando especialmente la participación de niñas y jóvenes. También se trabajaron contenidos de sensibilización ambiental, sostenibilidad, consumo responsable y uso eficiente de recursos tecnológicos, reforzando la vinculación entre educación, desarrollo comunitario y sostenibilidad ambiental.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Mejora de las condiciones de vida básicas del alumnado de la Escuela Marista de Nivava	Hermanos Maristas	4.440€	Fundación Pelayo	130 personas (84 niñas y adolescentes, 46 niños y adolescentes)
Mejora de la calidad de la enseñanza mediante el uso de las TICs en la Escuela Marista de Manhiça.	Hermanos Maristas	4.717,50€	Universidad de Salamanca	2.407 personas (1.311 niñas y adolescentes, 1.096 niños y adolescentes)



Proyectos destacados

Mejora de las condiciones de vida básicas del alumnado de la Escuela Marista de Nivava

Organización socia: Fundación Pelayo

El proyecto permitió construir un entorno educativo más seguro y digno para niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad a través del fortalecimiento de las infraestructuras y servicios básicos del centro educativo. Asimismo, el proyecto reforzó el apoyo educativo y el acompañamiento integral del alumnado. La intervención responde a una trayectoria de cinco años de trabajo conjunto entre SED y Hermanos Maristas Mozambique, favoreciendo procesos sostenibles y adaptados a las necesidades reales de la comunidad educativa de Nivava.

Principales logros o hitos

- Protección de la infancia y promoción de su derecho a la educación, en especial de niñas y jóvenes.
- Reducción del absentismo escolar, mejora del rendimiento escolar y fortalecimiento de la implicación de las familias en la vida educativa.
- Promoción del acceso a la universidad y/o empleo.
- Consolidación del centro St. Paul's como un referente en toda la región.



Mejora de la calidad de la enseñanza mediante el uso de las TICs en la Escuela Marista de Manhiça

Organización socia: Hermanos Maristas

El proyecto se desarrolló en la Escuela Marista de Manhiça, provincia de Maputo, con el objetivo de fortalecer la calidad educativa mediante el acceso a tecnologías de la información y la comunicación. Las acciones realizadas incluyeron la adquisición y dotación de equipos informáticos para el aula de informática del centro así como procesos de formación en competencias TIC dirigidos al alumnado y profesorado. Además, se reforzó el funcionamiento del espacio educativo mediante apoyo técnico y coordinación local, incorporando la participación activa del socio local en tareas de seguimiento y sostenibilidad del proyecto.

Principales logros o hitos

- Fortalecimiento de las condiciones educativas.
- Desarrollo de competencias digitales entre estudiantes y profesorado.
- Mayores oportunidades de aprendizaje y continuidad educativa para infancia y juventud en situación de vulnerabilidad.



África Tanzania

Zona de intervención

Región Mara y Dodoma.
Localidades: Domoma y Masonga.

Temáticas



Población destinataria

Infancia, juventud y personas adultas

22 niñas y jóvenes
25 niños y jóvenes
340 mujeres
360 hombres

Nuestra acción en Tanzania se desarrolla en contextos rurales donde el acceso a la educación secundaria es limitado, especialmente para jóvenes en situación de vulnerabilidad.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Campaña de mejora de la educación para la escuela secundaria Masonga Secondary School 2025.	Hermanos Maristas	5.550€	ONGD SED	47 personas (22 niñas, 25 niños)
Mejorando el acceso al agua mediante la instalación de un pozo en Dodoma.	Hermanos Maristas	1.110€	Diputación de León	700 personas (340 mujeres, 360 hombres)

Campaña de mejora de la educación para la escuela secundaria Masonga Secondary School 2025

Organización socia: Hermanos Maristas

El proyecto promueve el **acompañamiento socioeducativo y el fortalecimiento del entorno educativo para garantizar su derecho a la educación**. Asimismo, esta iniciativa ha promovido la **inclusión educativa de niños y niñas con discapacidad auditiva**, facilitando recursos y estrategias adaptadas.

Principales logros o hitos

- Promoción de una educación inclusiva y equitativa.
- Mejora del entorno educativo y consolidación del papel de la escuela como referente educativo local.

A partir de enero de 2026, la presencia Marista en Masonga ha concluido, pero mantenemos nuestro compromiso en la zona a través de nuevas alianzas con las Hermanas del Verbo Encarnado, garantizando la continuidad de las acciones educativas y el acompañamiento a la comunidad local. Paralelamente, se refuerza la colaboración con los Hermanos Maristas en Mwanza, lo que permite dar continuidad al trabajo educativo en el país desde una lógica de red y complementariedad territorial.

África

Zambia

Zona de intervención

Provincia: Copperbelt
Distrito: Kalulushi
Municipio / Localidad: Chibuluma.

Temáticas



Población destinataria

Infancia y juventud

85 niñas
40 niños
615 jóvenes

Nuestras intervenciones en Zambia responden a un contexto marcado por elevados índices de pobreza, desempleo juvenil y limitaciones de acceso a una educación técnica y profesional de calidad, especialmente en zonas rurales. En este contexto, nuestras acciones buscan fortalecer el derecho a la educación, mejorar la empleabilidad juvenil y promover oportunidades de desarrollo socioeconómico sostenible.

Durante 2025, uno de los principales ejes de trabajo fue el **fortalecimiento de la oferta educativa del Centro St. Marcellin Skill Training Center**. Los proyectos incluyeron acciones específicas de **sensibilización y priorización de la escolarización femenina para reducir las brechas educativas y económicas de género existentes en Zambia**.

Otra temática relevante fue la **promoción del desarrollo sostenible y la educación ambiental**, mediante procesos formativos dirigidos al alumnado sobre gestión responsable de residuos, reciclaje y protección del medioambiente.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Garantizada una educación técnica-profesional de calidad que promueve la educación para un desarrollo sostenible en el Centro de Formación Profesional St. Marcellin Skill Training Center.	Hermanos Maristas	41.131,27€	Ayuntamiento de Valladolid	615 personas (322 mujeres, 293 hombres)
Promoción de la educación técnica y profesional como herramienta de desarrollo para la juventud en Chibuluma.	Hermanos Maristas	11.655€	Ayuntamiento de Vigo	125 jóvenes (85 mujeres, 40 hombres)



Promoción de la educación técnica y profesional como herramienta de desarrollo para la juventud en Chibuluma

Organización socia: Hermanos Maristas

El proyecto se desarrolló en el St. Marcellin Skills Training Centre (STC) y estuvo orientado al fortalecimiento de la formación profesional técnica para jóvenes en situación de vulnerabilidad. Las acciones realizadas incluyeron el desarrollo de programas formativos en sastrería, carpintería, hostelería, mecánica automotriz, informática y metalurgia, el equipamiento y dotación de talleres profesionales, el acompañamiento educativo y técnico del alumnado, así como procesos de evaluación y seguimiento individualizado. Además, se impulsaron alianzas con empresas locales para favorecer prácticas profesionales e inserción laboral y se organizó un acto de graduación y reconocimiento del alumnado participante. Se prevé continuar fortaleciendo la inserción laboral y el emprendimiento juvenil, así como consolidando alianzas con empresas locales y nuevos programas de capacitación técnica adaptados a las necesidades del entorno socioeconómico de la región.

Principales logros o hitos

- Mejora de las oportunidades de acceso a formación técnica y profesional.
- Fortalecimiento del acceso al empleo y el emprendimiento en sectores con demanda laboral local.
- Fortalecimiento del St. Marcellin Skills Training Centre.

Garantizada una educación técnica-profesional de calidad que promueve la educación para un desarrollo sostenible en el Centro de Formación Profesional St. Marcellin Skill Training Center

Organización socia: Hermanos Maristas

El proyecto se centró en fortalecer la oferta educativa del centro mediante la adquisición e instalación de maquinaria y herramientas especializadas de metalurgia, la formación del profesorado en el manejo de los nuevos equipos y el desarrollo de programas educativos teóricos y prácticos dirigidos al alumnado. Asimismo, se realizaron campañas de difusión de la nueva oferta educativa, procesos de matrícula, actividades de formación en desarrollo sostenible y gestión de residuos, y el establecimiento de alianzas con empresas locales para favorecer prácticas e inserción laboral juvenil.

Principales logros o hitos

- Promoción de una educación inclusiva y equitativa.
- Fortalecimiento de las capacidades técnicas y profesionales del alumnado, favoreciendo mayores oportunidades de empleo y emprendimiento juvenil.
- Mejora de la oferta educativa y técnica del centro.
- Mayor conciencia sobre la gestión responsable de residuos.



América

Bolivia

Zona de intervención

Departamentos: Cochabamba, La Paz y Santa Cruz.
Provincias: Murillo, Manuel María Caballero, Cercado
Municipio/localidad: El Alto, Comarapa y Cochabamba.

Temáticas



Población destinataria

Familias indígenas -con especial atención a mujeres e infancia- perteneciente a comunidades campesinas

377 niñas
378 niños
1.289 población adulta

Nuestras intervenciones en Bolivia forman parte de una estrategia de trabajo sostenida en el tiempo orientada a la promoción de derechos, la igualdad de oportunidades y el fortalecimiento de capacidades locales. En Comarapa se mantiene el **apoyo a la escolarización y permanencia educativa** de niños y niñas de comunidades campesinas. En El Alto se continúa trabajando con familias indígenas para fortalecer la **soberanía alimentaria, la producción sostenible y el liderazgo comunitario de las mujeres**. El encuentro "Yaku Warmis: Mujeres que influyen" constituye un paso adicional dentro de esta línea de trabajo para fortalecer la **participación femenina en la gestión del agua, el saneamiento y la acción climática**.

Los proyectos responden a desafíos persistentes relacionados con la pobreza, las desigualdades territoriales y de género, las dificultades de acceso a una educación de calidad en áreas rurales, la inseguridad alimentaria y la limitada participación de las mujeres en espacios de decisión comunitaria y técnica. Asimismo, buscan contribuir a la mejora de la gestión sostenible del agua y el saneamiento, fortaleciendo la resiliencia de las comunidades frente a los efectos del cambio climático y promoviendo el ejercicio efectivo de derechos fundamentales como la educación, la alimentación, el acceso al agua y la igualdad de género.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Fortalecimiento de la soberanía alimentaria de comunidades indígenas, promovida por mujeres líderes a través de la agricultura ecológica urbana en El Alto.	Fundación Comunidad y Axión	13.445,29€	Diputación de Granada	600 personas: 100 adultos (68 mujeres, 32 hombres) y 500 menores
Potenciado el Derecho a una Educación de calidad para menores de las comunidades campesinas. Año 2024	Hermanos Maristas	2.269,95€	Ayuntamiento de Badajoz	60 personas (30 niñas, 30 niños)
Yaku Warmis: Mujeres que influyen.	Water For People	5.550€	ONGD SED	139 personas (126 mujeres, 13 hombres)
Potenciado el Derecho a una Educación de calidad para menores de las comunidades campesinas. Año 2025	Hermanos Maristas	12.210€	ONGD SED	195 personas (97 niñas, 98 niños)
Mujeres Cultivando Futuro.	Fundación Comunidad y Axión	180.514,99€	Agencia Extremeña de Cooperación Internacional al Desarrollo	1050 personas (600 mujeres, 450 hombres)



Proyectos destacados

Mujeres cultivando futuro

Organización socia: Fundación Comunidad y Axió

El proyecto buscó fortalecer el liderazgo de mujeres aymaras y quechuas: las productoras reflexionaron sobre la alimentación de sus familias y propusieron alternativas al agroextractivismo. Esta acción contempló la implementación de invernaderos hortícolas y patios sostenibles para impulsar la soberanía alimentaria local y formaciones para promover prácticas para el cuidado del medioambiente. Esta intervención logró impactar positivamente en la vida de más de 45 familias. Se prevé continuar acompañando procesos de desarrollo comunitario en la zona, consolidando los resultados alcanzados y favoreciendo la difusión de experiencias y aprendizajes entre otras familias y comunidades de El Alto, reforzando así el efecto multiplicador generado por el proyecto.

Principales logros o hitos

- Empoderamiento femenino y redes de cuidado.
- Fomento del ahorro familiar.
- Mejora de salud de las familias.
- Fortalecimiento comunitario.

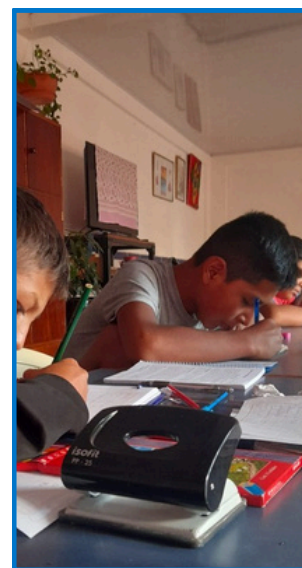
Potenciado el Derecho a una Educación de calidad para menores de las comunidades campesinas de Comarapa

Organización socia: Hermanos Maristas

Este proyecto brinda una educación integral a niños, niñas y adolescentes procedentes de comunidades campesinas del municipio de Comarapa. Además de garantizar su acompañamiento socioeducativo, la intervención también incluye la orientación de las familias y participación en actividades formativas, culturales y extraescolares.

Principales logros o hitos

- Protección de la infancia en situación de vulnerabilidad.
- Reducción de barreras económicas que dificultan el acceso a la educación.



América Colombia

Zona de intervención

Departamentos: Antioquía, Cundinamarca y La Guajira.
Localidades: Medellín, Bello, Bogotá (Ciudad Bolívar), Soacha.

Temáticas



Población destinataria

Infancia y juventud en situación de vulnerabilidad

1.457 niñas
1.348 niños
234 población adulta

Las intervenciones de SED en Colombia se desarrollan en contextos marcados por desigualdades estructurales, violencia urbana, desplazamiento forzado y migración. Estas situaciones afectan especialmente a niños, niñas y adolescentes, limitando su acceso a derechos fundamentales como la educación, la protección y el bienestar emocional. En zonas como Medellín, Bello o Bogotá, persisten dinámicas de exclusión social y barreras de acceso a servicios públicos, especialmente en territorios periféricos.

En este contexto, los proyectos realizados durante 2025 buscaron **fortalecer las capacidades de la infancia y juventud como titulares de derechos, asegurar su continuidad escolar y promover una cultura de paz.**

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Promoción de derechos y paz para niños, niñas y jóvenes en contextos de desplazamiento: Empoderamiento y transformación comunitaria.	Fundación Huellas	76.940,09€	Ayuntamiento de Barcelona	350 personas (81 niñas, 69 niños, 160 mujeres, 40 hombres)
Corazón sin fronteras. Fortaleciendo el futuro de la infancia en Maicao.	Hermanos Maristas	5.716,91€	Dipsalut Girona	600 personas (276 niñas, 324 niños)
Contribuyendo a la garantía del derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo de las niñas y niños de Bogotá.	Hermanos Maristas	13.625,24€	Ayuntamiento de Girona	50 personas (23 niñas, 27 niños)
#ChatHolaMaestro: Educación en línea para la equidad y los derechos de la infancia en Bogotá.	Fundación San Antonio	12.026,62€	Ayuntamiento de Girona	2039 personas (1077 niñas, 928 niños, 25 mujeres, 9 hombres)



Proyectos destacados

Promoción de derechos y paz para niños, niñas y jóvenes en contextos de desplazamiento: Empoderamiento y transformación comunitaria

Organización socia: Fundación Huellas

El proyecto se centró en el fortalecimiento de capacidades de la infancia y adolescencia y sus familias en contextos de desplazamiento en Medellín y Bello. Se desarrollaron procesos formativos sobre derechos, rutas de protección y resolución pacífica de conflictos, así como espacios de acompañamiento familiar. Paralelamente, se promovieron espacios de articulación con instituciones públicas para mejorar el acceso a servicios y la garantía de derechos en los territorios. Se prevé la continuidad del trabajo comunitario mediante nuevas fases orientadas a consolidar los procesos de empoderamiento, fortalecer la incidencia institucional y ampliar el alcance territorial

Principales logros o hitos

- Mayor conocimiento de la infancia en derechos y cultura de paz.
- Mayor conocimiento de las familias sobre rutas de protección.
- Generación de espacios de diálogo interinstitucional.
- Fortalecimiento metodológico de la Fundación Huellas.
- Consolidación de procesos comunitarios en territorios altamente vulnerables.



#ChatHolaMaestro: Educación en línea para la equidad y los derechos de la infancia en Bogotá

Organización socia: Fundación San Antonio

El proyecto ha desarrollado un sistema de acompañamiento educativo virtual dirigido a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad. A través de sesiones en línea, se ha ofrecido refuerzo escolar, apoyo en tareas y preparación académica, complementado con talleres psicosociales. La intervención ha permitido superar barreras geográficas mediante el uso de herramientas digitales. Se prevé la continuidad y expansión del modelo, ampliando la cobertura territorial, fortaleciendo alianzas con instituciones educativas y consolidando el uso de herramientas digitales como vía de acceso a la educación.

Principales logros o hitos

- Mejora del rendimiento académico en áreas clave.
- Incremento de la permanencia escolar.
- Fortalecimiento del bienestar emocional de los participantes.
- Consolidación de un modelo educativo digital escalable.
- Ampliación del acceso a herramientas tecnológicas educativas.



América Ecuador

Zona de intervención

Provincias: Azuay, Bolívar, Esmeraldas, Manabí y Sucumbíos.
 Cantones: Aguarico, Arajuno y Francisco de Orellana, Eloy Alfaro, Guaranda, Lago Agrio, Manta, Muisne y Pucará.
 Localidades: Alejandro Labaka, Cononaco y Curaray Dayuma, Inés Arango, Apaika, Bamenó, Bataboro, Dikaro, Gemeneweno, Miwaguno, Nampaweno, Nenkipare, Ñoneno, Omakaweno, Timpoca, Tiwino, Tobeta, Yarentaro y Yawepare; Cacahual, La Palma y Los Atajos; San Simón y Simiátug; Avurue Kankhe Ukavati, Dureno, Pisorie Bavurue, Ukavati Pisurie kankhe y Upitiro; Comuna Ligüiqui; Agua Clara, Balsalito, Bellavista, Bolívar, Bunche, Cabo San Francisco, Caimito Sustentable, Chamanga, Contreras, Daule, El Bonito, El Limón, Estero de Plátano, Galera, Galerita, Guadurnal, Isla de Muisne, La Guabina, La Lora, Mompiche, Palma Junta, Portete, Quíngue, Salima, San Gregorio, Unión Manabita y 10 de Agosto; Pucará y San Rafael de Sharug.

Temáticas



Población destinataria

Poblaciones rurales y comunidades indígenas con especial atención a infancia, juventud y mujeres

1.126 niñas
1.072 niños
8.291 mujeres
8.340 hombres

Nuestras intervenciones en Ecuador responden a la falta de acceso a servicios básicos -en poblaciones indígenas de la sierra, esto se refleja en elevados índices de Desnutrición Crónica Infantil (DCI)-, las consecuencias del extractivismo y el cambio climático, entre otros factores que afectan profundamente las condiciones de vida de las comunidades, principalmente de las mujeres, quienes además enfrentan una alta sobrecarga de tareas y situaciones de violencia.

Durante 2025, hemos sostenido nuestras acciones de desarrollo con el fin de garantizar el **desarrollo rural sostenible y crecimiento económico, el empoderamiento de las mujeres e igualdad de género, el derecho a la salud y la seguridad alimentaria, el fortalecimiento de la sociedad civil local y la gobernanza democrática, la sostenibilidad ambiental y la economía circular y la diversidad cultural y el derecho a educación.** Los proyectos se desarrollan en el marco de un trabajo sostenido desde 2010, cuyo alcance se ha ido expandiendo a lo largo de los últimos años.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Desarrollo del turismo comunitario y endógeno de la Comuna de Ligüiqui. Manabí.	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	112.942,50€	Gobierno de Navarra	482 personas (18 niñas, 17 niños, 199 mujeres, 248 hombres)
Desarrollo social y sostenible de iniciativas económicas y producción agroecológica con enfoque de género, en las comunidades rurales del cantón Pucará.	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	80.348,48€	Gobierno de La Rioja	2.534 personas (169 niñas, 202 niños, 924 mujeres, 1.239 hombres)
Empoderamiento y liderazgo de mujeres para el desarrollo territorial inclusivo y la igualdad de género a través del Turismo Comunitario Sostenible en el cantón Muisne.	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	133.223,23€	Gobierno de La Rioja	4.278 personas (218 niñas, 190 niños, 2.064 mujeres, 1.806 hombres)
Reactivación post COVID-19 de comunidades rurales y organizaciones de mujeres de turismo comunitario, en el cantón Muisne.	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	116.340,57€	Gobierno de Navarra	1.398 personas (61 niñas, 44 niños, 732 mujeres, 561 hombres)
Soberanía alimentaria, nutrición y diversificación en la producción agropecuaria para la población de las comunidades indígenas de la provincia de Bolívar.	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	205.350€	Gobierno de Navarra	6.669 personas (291 niñas, 274 niños, 2.953 mujeres, 3.151 hombres)
Desarrollo social y sostenible para el pueblo indígena Kofán, en la provincia de Sucumbíos.	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	57.008,48€	Gobierno de La Rioja	2.628 personas (202 niñas, 185 niños, 1.157 mujeres, 1.084 hombres)
Desarrollo sostenible y protección de los medios de vida de las comunidades afrodescendientes, usuarias ancestrales del manglar del cantón Eloy Alfaro.	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	99.900€	Gobierno de Navarra	840 personas (167 niñas, 160 niños, 262 mujeres, 251 hombres)

América Ecuador

Proyectos destacados

Empoderamiento y liderazgo de mujeres para el desarrollo territorial inclusivo y la igualdad de género a través del turismo comunitario sostenible en el cantón Muisne, Esmeraldas

Organización socia: FEPP

El proyecto destaca por su abordaje integral frente a la feminización de la pobreza y la violencia de género, priorizando a mujeres afrodescendientes y montubias como líderes económicas y políticas de su territorio. Tiene un fuerte enfoque en la sostenibilidad ambiental y defensa del territorio, utilizando el turismo comunitario como una barrera de protección de los manglares y bosques frente a las industrias extractivas, madereras y camaroneras.

Principales logros o hitos

- Fortalecimiento de la red de género a través de la articulación entre comunidades y academia, sector privado e instituciones públicas.
- Fortalecimiento del liderazgo femenino.
- Promoción de la autonomía económica femenina y juvenil.
- Atención y protección de mujeres que han sufrido violencia.

Soberanía alimentaria, nutrición y diversificación en la producción agropecuaria para la población de las comunidades indígenas de la provincia de Bolívar

Organización socia: FEPP

El proyecto contribuye a la estrategia gubernamental para reducir la Desnutrición Crónica Infantil (DCI) a través de la adecuación y equipamiento de Centros de Salud y Centros de Desarrollo Infantil (CDI), el monitoreo nutricional de niños, niñas y mujeres gestantes, la formación de promotores de salud comunitaria y la adecuación de sistemas para garantizar el acceso a agua potable y saneamiento que disminuyan las enfermedades hídricas. Además, promueve el fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y los Derechos de las mujeres a través de la promoción de huertos familiares orgánicos y la construcción de infraestructuras para disminuir la carga de trabajo doméstico.

Principales logros o hitos

- Fortalecimiento del trabajo en red con ministerios del Estado y gobiernos locales, sumando esfuerzos a la estrategia nacional "Ecuador Crece Sin Desnutrición".
- Promoción del rescate de especies y semillas nativas/ancestrales para la soberanía alimentaria y fortalecimiento del liderazgo femenino en el desarrollo productivo.
- Mejora la infraestructura de agua potable en las comunidades.
- Formación comunitaria.



América

El Salvador

Zona de intervención

Departamentos: **San Salvador, Cuscatlán y La Libertad.**
 Distritos: **Soyapango, Suchitoto, San Rafael Cedros, Sacacoyo y Mejicanos.**
 Localidades: **Comunidad Argentina (Cantón El Limón), Suchitoto, San Rafael Cedros, Sacacoyo y Mejicanos.**

Temáticas



Población destinataria

Comunidades rurales y urbanas vulnerables, con especial atención a infancia, juventud en situación de exclusión social y mujeres

2.567 niñas y adolescentes
2.559 niños y adolescentes
134 mujeres
38 hombres

Nuestras acciones en El Salvador en 2025 dan continuidad a una línea de trabajo sostenida por la protección de la infancia desde hace más de 20 años y desde 2023 por la consolidación de procesos de desarrollo comunitario, soberanía alimentaria y empoderamiento de mujeres rurales.

Uno de los ejes prioritarios durante este año fue el fortalecimiento de liderazgo de productoras rurales mediante procesos de formación agroecológica, producción sostenible de alimentos, manejo de aves de corral, diversificación agrícola, comercialización y fortalecimiento organizativo comunitario. Estas acciones promovieron el **derecho a la alimentación, la autonomía económica de las mujeres y la resiliencia frente a la inseguridad alimentaria y al cambio climático**. Asimismo, varios proyectos se centraron en el **acceso a una educación inclusiva y de calidad para infancia y juventud en situación de vulnerabilidad social**, especialmente en territorios afectados por violencia, exclusión y presencia histórica de pandillas. Las acciones incluyeron **apoyo educativo, prevención de la violencia, refuerzo escolar, acompañamiento psicosocial, promoción de cultura de paz y fortalecimiento de habilidades para la vida, con especial atención a la prevención de la participación juvenil en maras**.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Capacitación y Empoderamiento de Mujeres Rurales Salvadoreñas en Defensa de su Derecho a la Alimentación.	Asociación Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador (CORDES)	35.939,60€	Ayuntamiento de Oviedo	31 personas (28 mujeres, 3 hombres)
Contribuir al Derecho Humano a la alimentación y la prevención de violencia hacia las mujeres en el distrito de Chiltiupán, La Libertad Costa.	Asociación Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador (CORDES)	215.338,89€	Junta de Castilla y León	80 personas (60 mujeres, 20 hombres)
Fortaleciendo capacidades en mujeres rurales, defendiendo su Derecho a la Alimentación.	Asociación Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador (CORDES)	26.509,40€	Ayuntamiento de Burgos	61 personas (46 mujeres, 15 hombres)
Promoción del ODS 4 en El Salvador: Acceso a una educación de calidad para infancia y juventud en situación de vulnerabilidad, previniendo su participación en maras.	Fundación Marista El Salvador (FUNDAMAR)	15.415,59€	ONGD SED	91 estudiantes (53 niñas, 38 niños)
Construcción del área de juegos para fortalecer habilidades, creatividad y el bienestar de los NNA que asisten a la Ludoteca Luis Amigó.	Fundación Marista El Salvador (FUNDAMAR)	30.658,57€	Asociación PROYDE. Fundación PROCLADE. ONGD SED	35 menores (14 niñas, 21 niños)
Un juguete, una ilusión. 2025	Fundación Marista El Salvador (FUNDAMAR)	13.325€	Fundación Crecer Jugando	5.000 menores (2.500 niñas, 2.500 niños)

América

El Salvador



Proyectos destacados

Contribuir al derecho humano a la alimentación y la prevención de violencia hacia las mujeres en el distrito de Chiltiupán, La Libertad Costa

Organización socia: CORDES

El proyecto se orientó al fortalecimiento de capacidades de mujeres rurales y organizaciones comunitarias para la producción sostenible de alimentos, la prevención de violencia de género y el fortalecimiento organizativo comunitario. Las acciones incluyeron procesos de formación en agroecología, derechos humanos, equidad de género, prevención de violencia, organización comunitaria y soberanía alimentaria; implementación de huertos y sistemas productivos familiares; fortalecimiento de asociaciones de mujeres y estructuras locales; así como articulación con titulares de obligación y responsabilidad para mejorar la protección y garantía de derechos de las mujeres rurales. Se prevé la continuidad de estas acciones.

Principales logros o hitos

- Fortalecimiento de la autonomía económica femenina, impactando positivamente en sus familias y comunidades.
- Incremento de la participación social y comunitaria de las mujeres y conocimiento sobre sus derechos.

Promoción del ODS 4 en El Salvador: Acceso a una educación de calidad para infancia y juventud en situación de vulnerabilidad, previniendo su participación en maras

Organización socia: FUNDAMAR

El proyecto se centró en garantizar el acceso y permanencia en una educación inclusiva y de calidad para niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad social en Mejicanos, Sacacoyo y Suchitoto. Las acciones incluyeron acompañamiento socioeducativo, actividades de prevención de violencia y cultura de paz, así como procesos de sensibilización comunitaria orientados a reducir factores de riesgo vinculados a la participación juvenil en pandillas y contextos de exclusión social. Se prevé la continuidad de estas acciones.

Principales logros o hitos

- Mejora del acceso y continuidad educativa de infancia y juventud
- Promoción de entornos educativos más seguros
- Fortalecimiento de la participación de familias y comunidades educativas en la protección y seguimiento del alumnado.



América Guatemala

Zona de intervención

Departamentos:
Huehuetenango, Quiché, Alta Verapaz y Guatemala.
Municipios/localidades:
Chiantla, Chichicastenango, Uspantan, San Pedro Ayampuc, Cobán (samac), Guatemala, Colonia el Milagro (zona 6,16 y 19).

Temáticas



Población destinataria

Comunidades indígenas y rurales, con especial atención a infancia y juventud

635 niñas y adolescentes mujeres
544 niños y adolescentes varones
361 mujeres
358 hombres

Nuestra acción en Guatemala responde a un contexto de desigualdad socioeconómica, de género y acceso a derechos fundamentales, situación que impacta principalmente a niñas, niños y adolescentes pertenecientes a comunidades indígenas y rurales.

Los proyectos realizados durante 2025 continúan las líneas de trabajo en educación y desarrollo social que impulsamos desde 1992 y fortalecimos desde 2007. Nuestras acciones se orientan principalmente a garantizar el derecho a la educación, la reducción de las desigualdades y la protección de los derechos humanos y derechos de la infancia.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Promovido el derecho a la educación de niños y niñas en situación de vulnerabilidad y exclusión social de la Colonia El Milagro, en Guatemala.	Hermanas de la Sagrada Familia de Helmet	555€	ONGD SED	230 menores (105 niñas, 125 niños)
Promoción del Derecho a la Educación primaria y secundaria de infancia y jóvenes en los departamentos de Huehuetenango, Quiché, Alta Verapaz y Guatemala, 2025	Fundación Marista Guatemala (FUNDAMAR)	84.581,40€	ONGD SED	380 menores (+ 50% son niñas)
Apoyo a los procesos comunitarios de la Parroquia San Miguel de Uspantán.	Hermanas de la Sagrada Familia de la Parroquia San Miguel Arcángel de Uspantán	1.110€	ONGD SED	1000 personas (50% son niñas y mujeres)
Promoción del derecho a la educación y a la protección para la infancia y juventud de la población indígena Q'eqchi' de las comunidades rurales de Cobán, Alta Verapaz.	Fundación Marista Guatemala (FUNDAMAR)	60.235,66€	Junta de Castilla La Mancha	288 personas (111 mujeres, 108 hombres, 40 niñas, 29 niños)



Proyectos destacados

Promoción del Derecho a la Educación primaria y secundaria de infancia y jóvenes en los departamentos de Huehuetenango, Quiché, Alta Verapaz y Guatemala 2025

Organización socia: FUNDAMAR

Este proyecto ha brindado acompañamiento socioeducativo, facilitando tanto el acceso como la continuidad en los niveles de preprimaria, primaria, secundaria y diversificado. Esta acción incluyó el acompañamiento técnico continuo a los equipos educativos, incluyendo formación específica sobre procedimientos, justificación y seguimiento del programa, y la realización de talleres para estudiantes y sus familias. La intervención ha sido posible gracias a la articulación de 9 centros educativos vinculados a congregaciones maristas y otras instituciones aliadas, incluyendo centros en zonas rurales indígenas y contextos urbanos vulnerables. El proyecto continuará expandiendo su alcance durante el 2026 en Cobán y la Colonia El Milagro.

Principales logros o hitos

- Acceso universal a la educación.
- Éxito académico y permanencia escolar.
- Impacto positivo en la economía familiar.
- Incremento de la motivación educativa
- Fortalecimiento del entorno educativo
- Sensibilización comunitaria

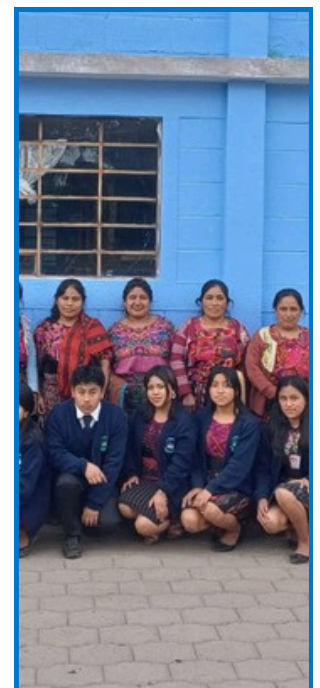
Promoción del derecho a la a la educación y a la protección para la infancia y juventud indígena Q'echi' de las comunidades rurales de Cobán, Alta Verapaz, Guatemala

Organizaciones socias: FUNDAMAR y Futuro Vivo

Este proyecto se implementa en la comunidad de Samac con el objetivo de promover el derecho a la educación y la protección de la infancia y juventud indígena Q'eqchi'. La acción contempla la construcción de un módulo de infraestructura educativa de un aula, con espacio de almacenamiento para material educativo y pedagógico, y rampa de acceso desde el módulo de educación principal de primaria, lo que permitirá ofrecer e integrar el ciclo básico de educación media en el centro educativo Futuro Vivo.

Principales logros o hitos

- Mejora del rendimiento académico.
- Incremento de la permanencia escolar.
- Ampliación del alcance del centro.



América

Haití

Zona de intervención

Departamento: Sud,
Grand'Anse
Municipios/localidades: Saint-
Jean-du-Sud (Débouchète y
Trichet), Jérémie (Latibolière)

Temáticas



Población destinataria

Comunidades rurales, con especial atención a infancia y juventud en situación de exclusión social

4.982 niñas
4.660 niños
3.925 mujeres
3.584 hombres

Nuestras intervenciones en Haití se desarrollan en un contexto de elevada vulnerabilidad estructural, caracterizado por el acceso limitado a servicios básicos. En zonas rurales, la falta de infraestructuras hidráulicas y educativas impacta directamente en la salud, el bienestar y las oportunidades de desarrollo de la población, especialmente de niños y niñas. Asimismo, persisten problemáticas como la falta de registro civil, que limita el acceso a derechos fundamentales, y prácticas de explotación infantil como el fenómeno de los restavek. Todo ello se agrava por la inestabilidad institucional y la debilidad de los servicios públicos. Las acciones de 2025 continúan esta línea de trabajo iniciada en 2021 por el **acceso a agua segura, educación, protección de la infancia y su derecho a la identidad, salud y fortalecimiento comunitario.**

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Garantizar el acceso a la educación de calidad y a la protección integral de niños y niñas vulnerables en la zona de Latibolière.	Hermanos Maristas	9.262,65€	Ayuntamiento de Lleida	81 menores (31 niñas, 50 niños)
Garantizando el derecho al acceso al agua potable de la población de 8 sectores rurales del departamento de Saint Jean du Sud.	Union des Cadres pour le Développement (UCAD)	57.296,70€	Junta de Castilla La Mancha	17.070 personas (4.951 niñas, 4.610 niños, 3.925 mujeres, 3.584 hombres)

Proyectos destacados

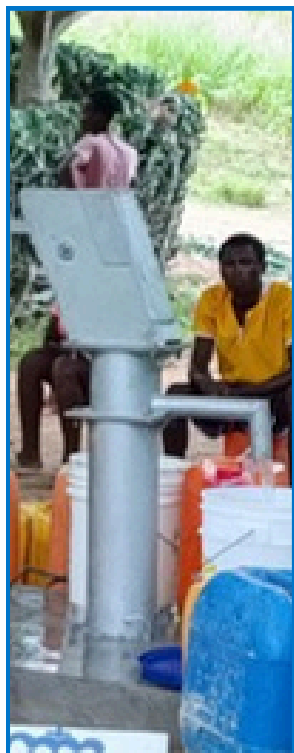
Garantizando el derecho al acceso al agua potable de la población de 8 sectores rurales del departamento de Saint Jean du Sud

Organización socia: Union des Cadres pour le Développement (UCAD)

El proyecto se centró en la mejora del acceso al agua potable mediante la construcción de infraestructuras hidráulicas en comunidades rurales. Se desarrollaron 8 pozos y se impulsaron procesos de fortalecimiento comunitario para la gestión sostenible del agua, incluyendo formación en organización y mantenimiento de los sistemas. Se prevé continuar ampliando las infraestructuras de agua y reforzar los sistemas comunitarios de gestión, en línea con el plan estratégico de UCAD.

Principales logros o hitos

- Mejora significativa del acceso a agua segura en comunidades rurales.
- Reducción del riesgo de enfermedades hídricas.
- Fortalecimiento de estructuras comunitarias de gestión del agua.
- Participación activa de la comunidad en la sostenibilidad del sistema.



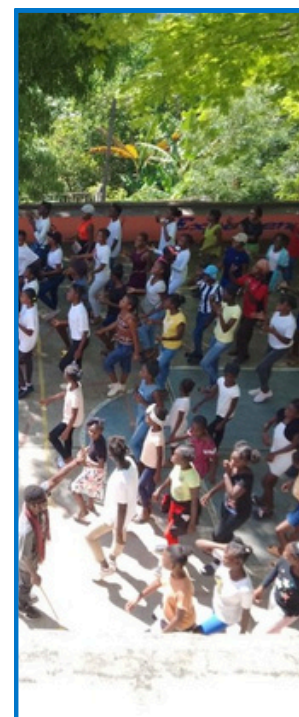
Garantizar el acceso a la educación de calidad y a la protección integral de niños y niñas vulnerables en la zona de Latibolière

Organización socia: Hermanos Maristas

El proyecto ha trabajado para garantizar el acceso a la educación de niños y niñas en situación de vulnerabilidad, especialmente aquellos sin registro de nacimiento. Se han desarrollado acciones de identificación, registro civil, sensibilización familiar y mejora de la calidad educativa mediante formación docente y acompañamiento comunitario. Se prevé continuar el acompañamiento educativo, ampliar el acceso al registro civil y reforzar las acciones de sensibilización comunitaria y formación docente.

Principales logros o hitos

- Registro legal de niños y niñas sin identidad oficial.
- Incremento del acceso y permanencia escolar.
- Mejora de la calidad educativa mediante formación docente.
- Sensibilización comunitaria sobre derechos de la infancia.
- Prevención de prácticas de explotación infantil como el fenómeno restavek.



América Honduras

Zona de intervención

Departamentos: Comayagua
Municipios/localidades:
Comayagua.
Barrios: de Tenjauge (CHaF) y
San Francisco (IMLI)

Temáticas



Población destinataria

Infancia y juventud en situación de exclusión social y personas adultas

1.145 niños y jóvenes
110 mujeres
70 hombres

Las acciones desarrolladas en Honduras responden a un contexto marcado por elevados niveles de pobreza, desigualdad social, limitadas oportunidades educativas así como situaciones de desestructuración familiar, migración forzada y presencia de pandillas y violencia comunitaria. En este contexto, SED ha priorizado históricamente el trabajo vinculado a la promoción del derecho a la educación, la protección de la infancia y la juventud, mediante programas educativos, de acompañamiento integral y fortalecimiento de capacidades.

Durante 2025 hemos sostenido esta línea de trabajo en la ciudad de Comayagua a través de acciones de educación formal, formación profesional, protección integral, acompañamiento socioeducativo y mejora de infraestructuras educativas y residenciales. Asimismo, las intervenciones desarrolladas reforzaron el trabajo coordinado con instituciones públicas, organizaciones locales y comunidades educativas de Comayagua, promoviendo redes de protección, inclusión social y generación de oportunidades para infancia y juventud vulnerable en el país.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Adquisición de material informático para la formación de Agentes de Pastoral y Líderes Comunitarios.	Hermanas de la Sagrada Familia de Helmet	522,31€	ONGD SED	180 personas (110 mujeres, 70 hombres)
Garantizada la accesibilidad a recursos educativos básicos para una educación integral y de calidad en el centro Horizontes al Futuro en Comayagua.	Instituto Hermanos Maristas- Horizontes al Futuro	4.266,93€	Ayuntamiento de Langreo	35 niños
Mejora de la infraestructura y equipamiento para la promoción y protección de los derechos de la infancia y juventud en situación de vulnerabilidad en barrios periféricos de la ciudad de Comayagua.	Instituto Hermanos Maristas- Horizontes al Futuro	27.302,12€	Diputación de A Coruña	35 niños
Tejiendo oportunidades: Educación y Formación Profesional para adolescentes en situación de riesgo social en Comayagua.	Instituto Hermanos Maristas- Horizontes al Futuro	31.490,39€	Ayuntamiento de León. Ayuntamiento de Salamanca. Ayuntamiento de Segovia. Diputación de Palencia	55 jóvenes (20 niñas, 35 niños)
Educación y acompañamiento integral para la infancia y juventud en situación de vulnerabilidad en el centro Horizontes al Futuro, Ciudad de Comayagua.	Instituto Hermanos Maristas- Horizontes al Futuro	27.750€	ONGD SED	35 niños
Promoción de una educación inclusiva, equitativa y de calidad para el alumnado vulnerable del Instituto Marista La Inmaculada en Comayagua.	Instituto Marista La Inmaculada	2.042,40€	ONGD SED	12 personas (7 niñas, 5 niños)
Un juguete, una ilusión. 2025	Instituto Hermanos Maristas- Horizontes al Futuro	9.932,25€	Fundación Crecer Jugando	2.000 personas (1.000 niñas, 1.000 niños)

América Honduras



Proyectos destacados

Mejora de la infraestructura y equipamiento para la promoción y protección de los derechos de la infancia y juventud en situación de vulnerabilidad en barrios periféricos de la ciudad de Comayagua

**Organización socia: Centro Horizontes al Futuro (HaF).
Institución Hermanos Maristas Honduras.**

El proyecto se centró en la rehabilitación y mejora de las instalaciones del centro, mediante la adecuación de aulas, biblioteca y espacios comunes, así como la adquisición e instalación de mobiliario escolar, equipos informáticos, electrodomésticos y materiales educativos. Además, se fortalecieron los procesos de acogida, acompañamiento educativo, escolarización y desarrollo personal de niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad social. También se desarrollaron actividades de educación no formal, habilidades sociales y trabajo en red con otras instituciones locales. El proyecto forma parte de una línea de intervención continuada en el Centro Horizontes al Futuro. Se prevé continuar fortaleciendo su sostenibilidad y ampliar las oportunidades de formación y protección de la infancia.

Principales logros o hitos

- Mejora del equipamiento educativo y tecnológico del centro.
- Mejora del acceso a educación formal.
- Mayor reinserción social de niños y jóvenes en riesgo de exclusión social.



Tejiendo oportunidades: Educación y Formación Profesional para adolescentes en situación de riesgo social en Comayagua

**Organización socia: Centro Horizontes al Futuro (HaF).
Institución Hermanos Maristas Honduras.**

El proyecto se centró en el desarrollo de un programa integral de formación profesional dirigido a adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad social de la ciudad de Comayagua, especialmente del barrio Tenguaje. Las acciones incluyeron la puesta en marcha y fortalecimiento de talleres de soldadura, electricidad, informática y sastrería, combinando formación técnica con acompañamiento emocional, educación en valores, orientación sociolaboral y refuerzo nutricional diario. Además, se adquirió y renovó equipamiento para los talleres, se desarrollaron sesiones de autoestima, prevención de violencia y derechos humanos, y se promovieron itinerarios de inserción laboral y emprendimiento juvenil.

Principales logros o hitos

- Mejora de competencias técnicas, autoestima y perspectivas de empleabilidad de jóvenes.
- Construcción de espacios para la enseñanza práctica y el desarrollo de capacidades laborales.
- Mejora del acompañamiento psicosocial y la atención nutricional del alumnado participante.



Asia

India

Zona de intervención

Departamento: Bengala Occidental
 Distrito: Purba Bardhaman (Burdwan)
 Municipio / Localidad: Talit

Temáticas



Población destinataria

Familias rurales con especial atención a infancia y juventud en situación de exclusión social

25 niñas y adolescentes
159 niños y adolescentes

Las intervenciones desarrolladas en India se articulan a través del Chetana Tribal Boys' Hostel de Talit, una estructura educativa gestionada por los Hermanos Maristas desde 2010 y consolidada como espacio de referencia para la atención educativa y el acompañamiento integral de niños, niñas y adolescentes de etnia Santhal. La infancia y juventud de zonas rurales de Bengala Occidental enfrenta elevados niveles de pobreza y escasas oportunidades de desarrollo académico y profesional. Los proyectos buscan reducir estas desigualdades mediante la promoción del derecho a la educación, el fortalecimiento de competencias digitales, el apoyo nutricional y la mejora de las condiciones de aprendizaje.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Transformación educativa en comunidades étnicas de Talit a través de competencias digitales, educación ambiental y orientación vocacional.	Hermanos Maristas	9.988,92€	Diputación de Cádiz	124 estudiantes (25 chicas y 99 chicos)
Apoyo a la escolarización de niños de la etnia Santal en Talit.	Hermanos Maristas	7.459,20€	ONGD SED	60 niños

Proyectos destacados

Transformación educativa en comunidades étnicas de Talit a través de competencias digitales, educación ambiental y orientación vocacional

Organización socia: Hermanos Maristas

Esta intervención ha garantizado oportunidades educativas para adolescentes en situación de vulnerabilidad de Talit, mayoritariamente pertenecientes a la comunidad Santhal a través del equipamiento de un aula y talleres formativos destinados al alumnado y al profesorado. Este proyecto garantiza el acceso a medios tecnológicos, el desarrollo de competencias clave y la integración de enfoques educativos inclusivos, sostenibles y basados en derechos a 124 estudiantes y personal docente.

Principales logros o hitos

- Fortalecer competencias digitales funcionales y el pensamiento crítico.
- Promover un uso pedagógico y seguro de las TIC.
- Incorporar contenidos de sostenibilidad ambiental y ciudadanía global.





Apoyo a la escolarización de niños de la etnia Santhal en Talit

Organización socia: Hermanos Maristas

Durante el 2025, renovamos nuestro compromiso por el apoyo a la escolarización de niños de Chetana Tribal Boys' Hostel, internado diocesano ubicado en Talit, localidad próxima a Calcuta, administrado por los Hermanos Maristas y destinado principalmente a jóvenes de la etnia Santal. En la India, especialmente en las zonas rurales, el acceso a la educación es limitado, reduciéndose en muchos casos a los primeros años de primaria. Además, las familias priorizan la participación de sus hijos en actividades agrícolas, como el cultivo de arroz o la cría de ganado, en detrimento de su formación académica. Este proyecto ha contribuido al mantenimiento del internado, destinando los fondos principalmente a cubrir los gastos de alimentación de los estudiantes para garantizar su continuidad en el sistema educativo.

Principales logros o hitos

- Mejora de las condiciones educativas.
- Protección de la infancia.
- Permanencia escolar.



Asia

Líbano

Zona de intervención

Provincia/s: Faraya; Saida
Distritos: Chouf y Keserwan
Municipio / Localidad: Rmeileh;
Faraya; Saida

Temáticas



Población destinataria

Población desplazada y refugiada con especial atención a infancia, juventud y mujeres

316 niñas y adolescentes
274 niños y adolescentes
154 mujeres
116 hombres

Nuestras intervenciones en Líbano responden a las consecuencias derivadas de los conflictos y desplazamientos forzados, de la pobreza, la falta de oportunidades educativas y laborales y las dificultades de acceso a servicios básicos. En este contexto, nuestras acciones buscan fortalecer la resiliencia comunitaria, garantizar la atención psicosocial, mejorar las condiciones de acogida y facilitar el acceso a servicios esenciales para las personas más vulnerables.

Durante 2025 nuestros proyectos buscaron garantizar la protección y asistencia humanitaria a familias libanesas en situación de extrema vulnerabilidad y personas sirias refugiadas, especialmente niñas, niños, jóvenes y mujeres. En esta línea, hemos trabajado por una atención integral con enfoque de género que combina acciones de salud y bienestar emocional, educación no formal, vivienda digna y fortalecimiento de capacidades comunitarias, entre otras.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Atención y apoyo de población desplazada por la guerra en la casa de acogida de Faraya.	Hermanos Maristas	5.550€	ONGD SED	120 personas (70 mujeres, 50 hombres)
Mejora de la movilidad y la logística de apoyo para la atención a la población refugiada en el Proyecto Fratelli.	Asociación Fratelli	66.600€	ONGD SED	240 menores (120 niñas, 120 niños)
Formando una comunidad resiliente y proporcionando atención psicosocial para la población refugiada siria y libanesa en Rmeileh.	Asociación Fratelli	44.999,40€	ONGD SED	500 personas (196 niñas, 154 niños, 84 mujeres, 66 hombres)

Proyectos destacados

Mejora de la movilidad y la logística de apoyo para la atención a la población refugiada en el Proyecto Fratelli

Organización socia: Asociación Fratelli

El proyecto se orienta al fortalecimiento de la capacidad operativa del Proyecto Fratelli en Rmeileh mediante la renovación de los medios de transporte utilizados en el desarrollo de sus actividades. La intervención contempla la adquisición de dos furgonetas destinadas a mejorar la movilidad de la población refugiada atendida por el proyecto y a optimizar la logística necesaria para la distribución de bienes esenciales y la prestación de servicios educativos, sociales y humanitarios.

Principales logros o hitos

- Fortalecimiento de la capacidad logística del Proyecto Fratelli.
- Mejora de las condiciones de accesibilidad de la población refugiada participante de sus programas.

Asia

Líbano

Formando una comunidad resiliente y proporcionando atención psicosocial para la población refugiada siria y libanesa en Rmeileh

Organización socia: Asociación Fratelli

El proyecto ha contribuido al fortalecimiento de la salud emocional y la resiliencia comunitaria de la población refugiada siria y de las personas libanesas en situación de vulnerabilidad atendidas por el Proyecto Fratelli en Rmeileh. A través de programas socioeducativos se han desarrollado acciones dirigidas a niños, niñas, jóvenes y mujeres, proporcionando espacios seguros de aprendizaje, acompañamiento y desarrollo personal. La intervención ha incluido actividades de formación en idiomas, informática, habilidades para la vida, alfabetización, costura, cuidado infantil y apoyo psicosocial, adaptadas a las necesidades identificadas por la comunidad.

Principales logros o hitos

- Fortalecimiento del bienestar emocional, especialmente de mujeres.
- Acceso a la educación.



Asia

Siria

Zona de intervención

Temáticas

Población destinataria

Distrito/s: Gobernación de Alepo
Municipio / Localidad: Alepo



Población desplazada y refugiada

1 mujer
4 hombres

Desde el año 2012, la ONGD SED ha apoyado a la población desplazada siria con proyectos de emergencia a través de la labor que los Hermanos Maristas Azules desempeñan en la ciudad de Alepo. Se ha favorecido la protección y apoyo al Derecho a la Alimentación, a la Salud y a la Educación a través de la puesta en marcha de actividades de refuerzo educativo para niños y niñas.

En los últimos años se ha sumado la puesta en marcha de la iniciativa de micro proyectos. Durante 2025, se ha continuado y fortalecido esta iniciativa para seguir respondiendo a la falta de oportunidades laborales, el elevado coste de la formación especializada y las barreras financieras que afectan a emprendedores.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Favorecidos los microemprendimientos de jóvenes de Alepo.	Maristas Azules	10.878€	ONGD SED	5 personas adultas (1 mujer, 4 hombres)



La iniciativa combina capacitación empresarial, acompañamiento técnico y financiación directa para la creación de negocios. Esto permite que personas jóvenes de entre 26 y 40 años afectadas por la crisis siria recuperen medios de vida dignos y sostenibles, fortaleciendo su autonomía económica y reduciendo su vulnerabilidad. Se han brindado cursos de 20 horas para personas sin titulación oficial y de 56 horas para personas con titulación universitaria. Se pretende continuar con el apoyo a la financiación de esta iniciativa de micro proyectos en Siria.

Principales logros o hitos

- Puesta en marcha de cinco proyectos: venta de material eléctrico, material de fontanería y servicios de mantenimiento; fabricación de juntas para proyectos agrícolas y todo tipo de motores; metalurgia y herrería; fundición de discos de yeso, fundición de cornisas de iluminación, pintura de madera y aislamiento de paredes y fruta deshidratada.
- Fortalecimiento de competencias de planificación, presupuestación, marketing y gestión operativa de 122 jóvenes participantes de los cursos.

Asia Tailandia

Zona de intervención

Departamento/s: Nakhon Pathom
Municipio / Localidad: Sam Phran (área metropolitana de Bangkok)

Temáticas



Población destinataria

Población desplazada y refugiada con especial atención a infancia

69 niñas
51 niños

Las intervenciones de SED en Tailandia se desarrollan en un contexto marcado por la llegada masiva de población migrante y refugiada procedente de Myanmar tras el golpe de Estado de 2021. Se estima que más de 2,5 millones de personas birmanas residen en el país, muchas de ellas en situación administrativa irregular, lo que limita gravemente su acceso a servicios básicos.

En este contexto, la infancia enfrenta importantes barreras para acceder al sistema educativo, tanto por motivos legales como lingüísticos y sociales. Además, incluso cuando acceden a la educación formal tailandesa, sus estudios no siempre son reconocidos en su país de origen, lo que limita sus oportunidades futuras.

Las acciones forman parte de una línea de trabajo continuada del Marist District of Asia por la protección de la infancia migrante y refugiada, especialmente su derecho a la educación y a la alimentación. El proyecto actual consolida una fase previa del Marist Learning Centre, reforzando su estructura, ampliando sus servicios y mejorando su sostenibilidad a medio plazo.

PROYECTO	ORG ALIADA	APORTACIÓN	FINANCIACIÓN	PERSONAS DESTINATARIAS
Proyecto de Emergencia: Centro de Aprendizaje Marista (para niños y niñas migrantes birmanos).	Distrito Marista de Asia	10.419,33€	ONGD SED	120 personas (69 niñas, 51 niños)
Proyecto de Emergencia: Centro de Aprendizaje Marista (para niños y niñas migrantes birmanos). Fase 2	Distrito Marista de Asia	5.550€	ONGD SED	120 personas (69 niñas, 51 niños)

Proyectos destacados

Proyecto de Emergencia: Centro de Aprendizaje Marista (para niños y niñas migrantes birmanos). Fase 2

Organización socia: Distrito Marista de Asia

El proyecto ha garantizado el acceso a educación y alimentación básica a niños y niñas migrantes birmanos mediante su participación en el Marist Learning Centre. Se han desarrollado actividades educativas semanales en diversas áreas (idiomas, matemáticas, ciencias, cultura, deporte) y se ha proporcionado alimentación diaria segura. Se prevé la continuidad del centro educativo y el refuerzo de sus servicios, especialmente en términos de calidad educativa, protección infantil y sostenibilidad.

Principales logros o hitos

- Creación de un espacio seguro de aprendizaje y protección.
- Mejora del acceso a la alimentación.
- Mejora del bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.
- Consolidación del centro como referente comunitario.

Asia

Tailandia



Consolidación del Centro de Aprendizaje Marista para infancia migrante birmana en Sam Phran

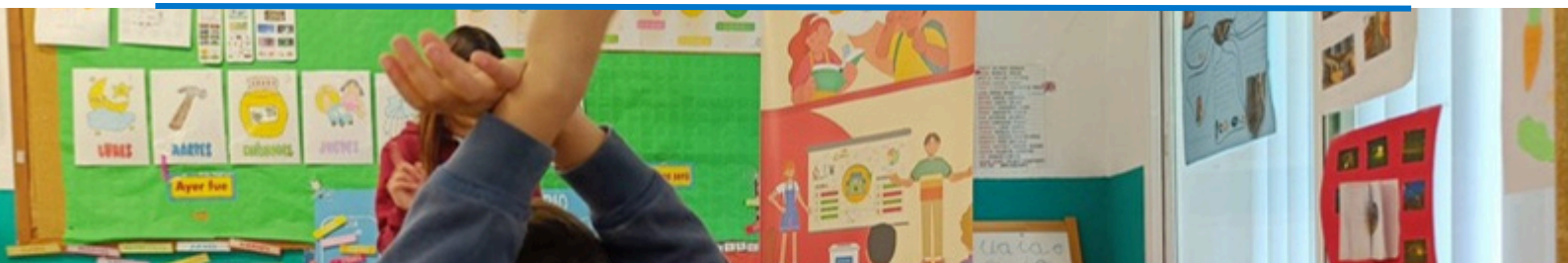
Organización social: Distrito Marista de Asia

El proyecto ha trabajado en la consolidación del Marist Learning Centre mediante el fortalecimiento de su estructura educativa, la mejora del servicio de alimentación y la implementación de sistemas de protección infantil. Se han desarrollado materiales educativos, protocolos de protección y mecanismos de participación comunitaria. Se prevé consolidar el modelo educativo, diversificar fuentes de financiación y reforzar alianzas locales e internacionales para garantizar la continuidad del centro.

Principales logros o hitos

- Implementación de un comedor escolar estable y sostenible.
- Desarrollo de itinerarios educativos adaptados a la infancia migrante.
- Creación de protocolos de protección infantil con enfoque de género.
- Participación activa de familias en la gestión del centro.
- Refuerzo de la sostenibilidad institucional del proyecto.

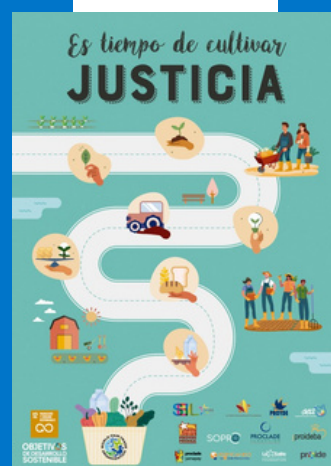




Durante 2025, continuamos fortaleciendo nuestra línea de **Educación Transformadora para la Ciudadanía Global (ETCG)**, desarrollando acciones de sensibilización en espacios educativos, culturales y sociales de España.

Durante las **semanas solidarias -Semana SED-** de los 52 centros educativos maristas, se promovieron **hábitos de producción y consumo responsables** en el marco de la campaña **“Es Tiempo de Cultivar JUSTICIA” (ODS12)**. Asimismo, durante el inicio del curso escolar 2025/2026, lanzamos una nueva campaña anual **‘Aprender, Participar, Transformar’**, una iniciativa sobre la importancia de una **educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas las personas (ODS4)** como **espacios de participación para la infancia y juventud**. Como todos los años, esta propuesta incluyó vídeos, cartelería y situaciones de aprendizaje, estas últimas desarrolladas junto al profesorado marista.

Durante el año, también desarrollamos **proyectos de sensibilización** en distintas comunidades autónomas con el fin de promover una ciudadanía comprometida por la justicia global.



Proyectos destacados

Aprender, participar, transformar. San José del Valle.

Población destinataria: **245 personas**.
 Financiado por: **Diputación de Cádiz**
 Dinero concedido: **4.444 €**

Esta iniciativa logró generar espacios de reflexión colectiva en espacios educativos y municipales en torno al derecho a la educación, la igualdad de oportunidades y la importancia del aprendizaje a lo largo de toda la vida.





Aulas 2030. 7ª edición

Población destinataria: **6.698 niñas, niños y jóvenes.**

Financiado por: **Gobierno de Navarra**

Dinero concedido: **79.996 €**

Una iniciativa que fortalece competencias clave en el alumnado de centros educativos de Navarra mediante la formación y asistencia al profesorado, el fomento del trabajo en red, el intercambio de experiencias y el desarrollo de proyectos de Aprendizaje y Servicio (ApS).

Del aula al barrio, construyendo consumo consciente en Alicante.

Población destinataria: **134 personas (entre alumnado y profesorado) y 200 comercios**

Financiado por: **Generalitat Valenciana**

Dinero concedido: **39.343 €**

El proyecto se desarrolla en el colegio Maristas de Alicante y fomenta una ciudadanía crítica y comprometida en el municipio, promoviendo hábitos sostenibles, la valoración del comercio local y la participación activa en la transformación social y ambiental.



Derribando muros, tejiendo paz: pensamiento crítico y derechos humanos con jóvenes de Cataluña y Bolivia por una ciudadanía global activa.

Población destinataria: **500 jóvenes**

Financiado por: **Agencia Catalana de Cooperación Internacional**

Dinero concedido: **73.000 €**

Este proyecto busca sensibilizar jóvenes de Cataluña y Bolivia por una mirada crítica sobre la vulneración de derechos humanos, poner en marcha una campaña de comunicación que fomente la cultura de la paz y promover la incidencia y participación juvenil en espacios públicos con agentes políticos.

Es tiempo de cultivar justicia en los municipios onubenses

Población destinataria: **1.463 ciudadanas/os.**

Financiado por: **Diputación de Huelva**

Dinero concedido: **21.961,9 €**

De julio a diciembre del 2025, realizamos 11 actividades de sensibilización en distintos puntos de Huelva: Calañas, Lucena del Puerto, La Palma del Condado, Punta Umbría, Palos de la Frontera, Zalamea la Real, Minas de Riotinto, Villanueva de los Castillejos, Puebla de Guzmán y San Juan del Puerto.

A través de cuentacuentos, pintacaras, gymkanas, torneos de pádel y talleres ODS logramos concienciar a niñas, niños y familias de cada pueblo sobre la importancia de la cooperación internacional y la agenda 2030, fortalecer el compromiso ciudadano por el cuidado del medioambiente y fomentar una mirada solidaria para la construcción de un mundo más justo y sostenible.



SED Conecta: Defendiendo los Derechos Humanos desde las Aulas.

Población destinataria: **1.000 estudiantes y docentes**

Financiado por: **Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (MAEC)**

Dinero concedido: **4.000 €**

Un proyecto orientado a promover la defensa de los derechos humanos y los derechos de la infancia en centros educativos de Catalunya, a través de sesiones educativas, materiales pedagógicos y otras acciones, con especial énfasis en el derecho a la educación, al agua potable y saneamiento, vinculados a la experiencia de cooperación internacional de la entidad en Colombia, Haití, Tanzania y Paraguay.

Sensibilizando a la sociedad vallisoletana en la defensa e importancia del derecho a la educación en la infancia y juventud.

Población destinataria: **2.300 personas (1.500 ciudadanía general y 800 alumnado y profesorado)**

Financiado por: **Ayuntamiento de Valladolid**

Dinero concedido: **1.279,53 €**

Una iniciativa que promueve una conciencia crítica entre la ciudadanía vallisoletana sobre la importancia del derecho a la educación y los derechos de la infancia y juventud, fomentando su compromiso con el desarrollo humano sostenible.



Voluntariado

Internacional



Durante 2025, **71 personas (50 mujeres y 21 hombres)** participaron de nuestros **programas de voluntariado internacional en 15 países** en el marco de proyectos de apoyo a procesos de desarrollo. Las experiencias de **larga duración** tuvieron lugar en Camboya, Colombia, Guatemala e Italia y contamos con la participación de **seis personas**, mientras que el voluntariado de **corta duración** se desarrolló en Bolivia, Brasil, Colombia, Costa de Marfil, Ghana, Guatemala, Honduras, India, Kenia, Mozambique, Paraguay, Tanzania y Zambia y contó con la participación de **65 personas**.

Voluntariado de larga duración



Camboya

📍 Takhmao

👥 2 personas

Apoyo educativo, fomentaron actividades deportivas y de ocio y promovieron espacios de participación juvenil.

Colombia

📍 Maicao

👥 1 persona

Distribución de alimentos para el alumnado. Apoyo escolar y acompañamiento al alumnado con necesidades educativas específicas. Desarrollo de talleres de resolución de conflictos, comunicación, sexualidad. Colaboración en la realización de un censo comunitario para la detección de necesidades. Participación en actividades comunitarias.

Guatemala

📍 Cobán

👥 2 personas

Desarrollo de clases de matemáticas, herramientas digitales y lengua castellana. Tutoría de curso. Implementación de un nuevo programa para mejorar la comprensión lectora. Acompañamiento a las familias del alumnado.

Italia

📍 Siracusa

👥 1 persona

Acompañamiento a personas migrantes.



Voluntariado

Internacional



Voluntariado de corta duración



Bolivia

📍 Comarapa - San José de Chiquitos

👥 7 personas

Apoyo socioeducativo y acompañamiento comunitario.



Brasil

📍 Camaruã

👥 2 personas voluntarias

Apoyo escolar y acompañamiento comunitario. Desarrollo de cursos de formación para el profesorado (inglés, español, medioambiente, yoga y meditación) y actividades de ocio y tiempo libre, principalmente deportivas. Atención a personas mediante servicios de osteopatía.



Colombia

📍 Medellín y Bello

👥 3 personas voluntarias

Fortalecimiento del bienestar, la participación comunitaria y el desarrollo sostenible. Apoyo educativo y emocional. La experiencia coincidió con la respuesta comunitaria posterior al deslizamiento de tierra que afectó principalmente a la vereda Granizal en junio de 2025, por lo que también apoyaron las acciones de acompañamiento impulsadas por la Fundación Huellas.



Costa de Marfil

📍 Koni - Korhogo

👥 5 personas voluntarias

Acompañamiento socioeducativo, atención médica y talleres de salud.



Ghana

📍 Kumasi

👥 10 personas voluntarias

Formación al profesorado, actividades escolares, deportivas y de sensibilización.

Voluntariado

Internacional



Voluntariado de corta duración



Guatemala

📍 Chichicastenango - Guatemala - Patzún

👥 10 personas

Talleres dirigidos al alumnado, apoyo escolar y emocional, desarrollo de actividades de tiempo libre, acompañamiento comunitario, formación del profesorado.

Honduras

📍 Comayagua

👥 3 personas voluntarias

Apoyo escolar, acompañamiento, sensibilización, juegos, animación a la lectura.

India

📍 Talit

👥 3 personas voluntarias

Apoyo socioeducativo, talleres, acompañamiento comunitario.

Kenia

📍 Orote

👥 5 personas voluntarias

Talleres dirigidos al alumnado y acompañamiento a personas con discapacidad. Participación en eventos comunitarios.

Mozambique

📍 Nivava

👥 5 personas voluntarias

Alfabetización, apoyo escolar, acompañamiento a la comunidad educativa.

Voluntariado

Internacional



Voluntariado de corta duración



Paraguay

📍 Horqueta

👥 3 personas

Apoyo escolar y actividades de esparcimiento, acompañamiento al profesorado.

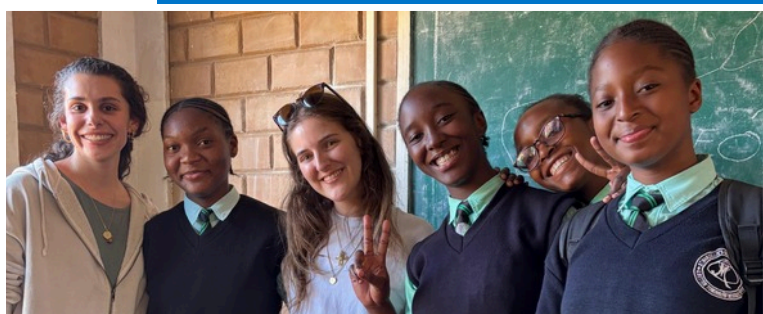


Tanzania

📍 Mwanza - Masonga

👥 5 personas voluntarias

Apoyo escolar, acompañamiento y actividades de sensibilización, juegos y animación a la lectura.



Zambia

📍 Chibuluma

👥 3 personas voluntarias

Apoyo socioeducativo, talleres, acompañamiento comunitario.

Todos los y las voluntarias han participado de los **procesos formativos de preparación** para la experiencia en terreno y han compartido su experiencia en colegios Maristas, motivando la participación y compromiso de la comunidad educativa por la justicia social.

Hacia fines del 2025, una voluntaria de SED recibió un **reconocimiento del área de voluntariado de la Comunidad de Madrid** por más de siete años de compromiso en Cobán, Guatemala.

Además, durante el año fortalecimos nuestra acción en la **promoción del voluntariado participando en espacios** impulsados por Lafede.cat, la Red Andaluza de Voluntariado Internacional (REDAVI) -que en abril de 2025 celebró su primer encuentro institucional en la Universidad de Sevilla-, la UPSA y el CUCC.



Voluntariado

Nacional



A nivel local, continuamos promoviendo la participación solidaria en los 52 centros educativos maristas en España, especialmente a través de los grupos de solidaridad, quienes juegan un papel fundamental en el desarrollo de actividades de sensibilización. Durante la Semana Solidaria-Semana SED cada grupo dinamiza espacios especialmente vinculados a la campaña anual de ETCG. Estas acciones contribuyen a acercar al alumnado las realidades globales y la importancia de la cooperación internacional y a fomentar el compromiso social dentro del ámbito educativo. En 2025 también se destaca el desarrollo del programa de voluntariado en la Asociación Ausartzen, donde participó una voluntaria.

Semana SED

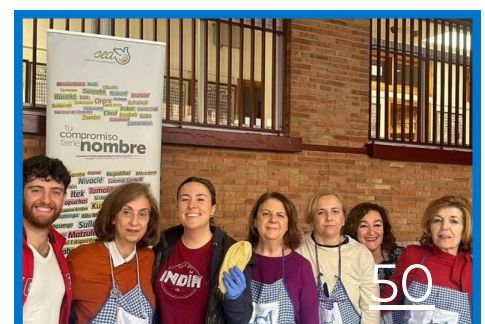


Grupos de voluntariado

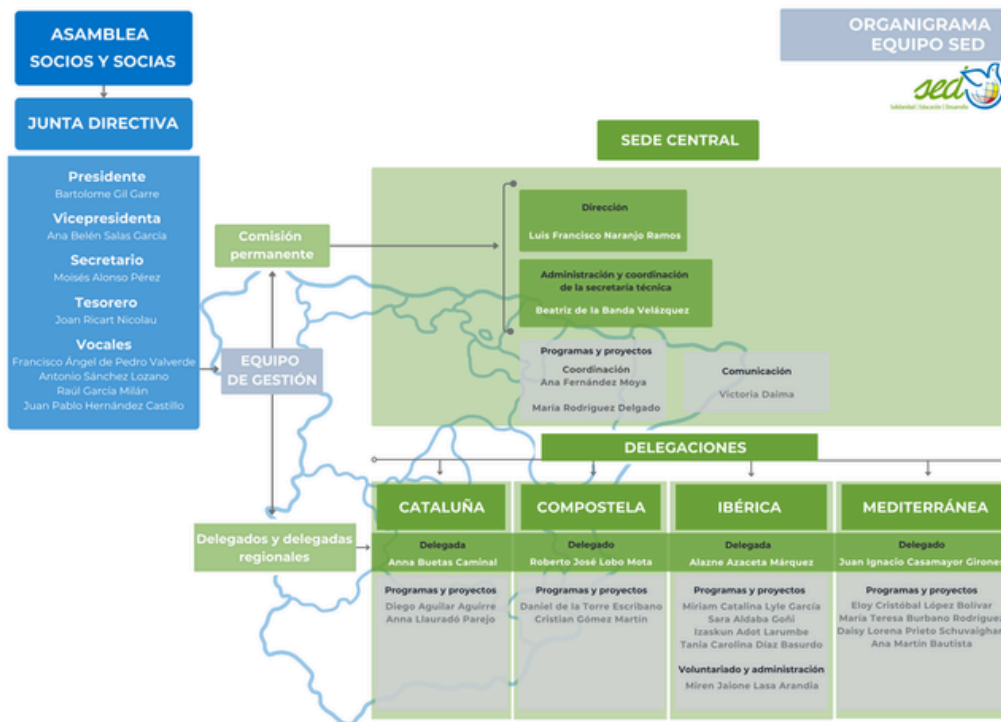


En los colegios maristas existen grupos de voluntariado conformados principalmente por **profesorado, estudiantes y madres y padres del alumnado**. Estos grupos participan de la planificación y organización de actividades para apoyar nuestros proyectos y el trabajo de otras asociaciones locales. También participan de espacios de promoción del voluntariado.

Tanto nuestro equipo técnico como responsables de solidaridad en cada centro educativo, realizan charlas motivadoras y de acompañamiento a estos grupos.



Nuestro equipo

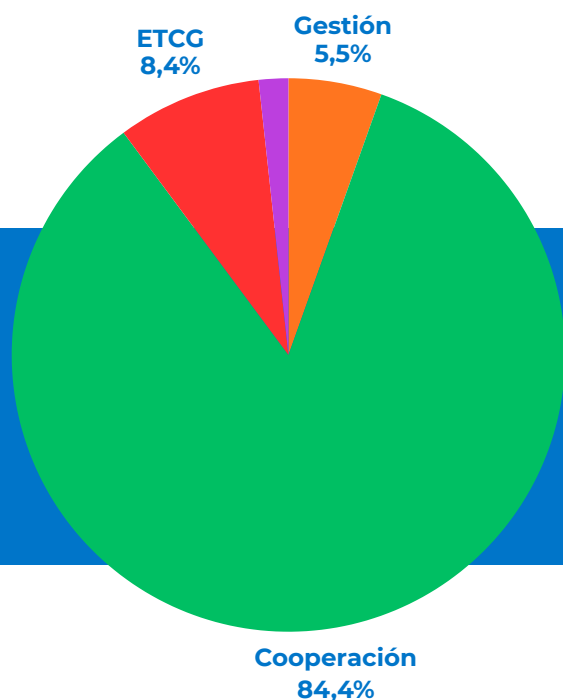


Durante el 2025, hemos promovido **dos espacios clave para nuestro equipo:**

- **XXXIV Asamblea General Extraordinaria:** durante este encuentro con socios y socias de la ONGD, presentamos nuestra memoria de actividades y cuentas anuales de 2024, el Plan Estratégico (2024-2027), entre otros temas.
- **Espacios formativos ONGD SED:** durante 2025 tuvimos dos espacios formativos dirigidos a nuestro equipo técnico. En el mes de junio abordamos temas vinculados a la gestión de proyectos, identidad marista y comunicación, y en noviembre, se realizó una formación de teoría del cambio y actividades vinculadas a la comunicación, espacios 365 y trabajo en equipo.



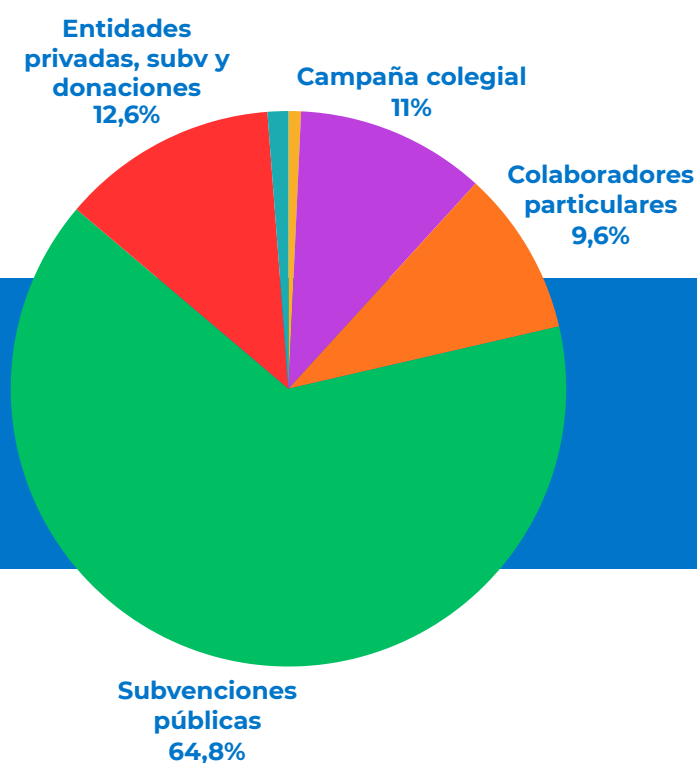
Gastos 2025 por objetivos



Gestión	187.585,12€
Cooperación	2.900.818,21€
ETCG	289.949,31€
Voluntariado	59.306,62€

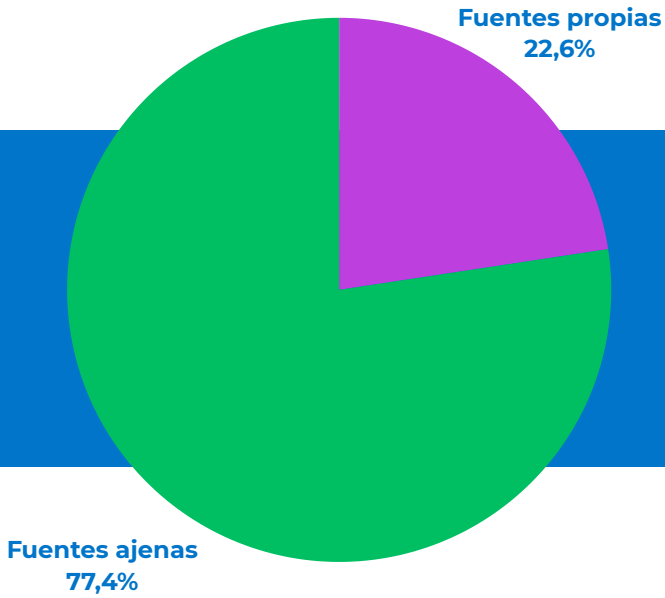
Total gastos: 3.437.659,26€

Ingresos 2025



Socios	24.220,00€
Campaña colegial	367.931,23€
Colaboradores particulares	320.901,83€
Subvenciones públicas	2.159.294,60€
Entidades privadas, subv y donaciones	420.181,64€
Otros ingresos	40.361,46€

Total ingresos: 3.332.890,76€



Fuentes de financiación

Fuentes propias	753.414,52€
Fuentes ajenas	2.579.476,24€
Públicas	2.159.294,60€
Privadas	420.181,64€

Total ingresos: 3.332.890,76

Resumen	
Total gastos	3.437.659,26€
Total ingresos	3.332.890,76€
Resultado del ejercicio	-104.768,50€

Impacto en medios



Durante 2025, la comunicación ha sido una herramienta fundamental para promover la sensibilización, dar cuenta del impacto de nuestras acciones y fortalecer nuestros lazos, en especial con la comunidad que nos acompaña día a día.

Nuestra forma de comunicar estuvo marcada por la articulación con las provincias Maristas, centros educativos y organizaciones aliadas en el ámbito de la Educación Transformadora para la Ciudadanía Global, organizaciones socias en el ámbito de la Cooperación Internacional y organizaciones nacionales e internacionales en el marco del trabajo en red para la incidencia.



Campañas de comunicación

Aprender, Participar, Transformar

Esta acción permitió sensibilizar sobre la importancia de una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas las personas y dar a conocer los materiales de la propuesta educativa anual.



Mi Nombre es Infancia

Una iniciativa por la paz desarrollada junto a FMSI que cuenta con el apoyo de más de 20 organizaciones maristas del ámbito nacional e internacional.



Por segundo año consecutivo, **Instagram se posicionó como nuestra red social con mayor crecimiento e interacciones.**

12% de crecimiento de nuestra comunidad en la plataforma

Nuestras publicaciones más visitadas han registrado un promedio de



7900 visualizaciones



3933 cuentas alcanzadas



133 interacciones

¡Gracias por acompañarnos!

Agradecemos enormemente a todas las **entidades públicas, instituciones, organizaciones y personas que colaboraron con nuestro trabajo durante el 2025.**

Agradecemos profundamente a los **centros educativos y obras sociales maristas que nos acompañan año a año en nuestra labor de sensibilización como también a las organizaciones aliadas en cada país donde estamos presentes.**

Agradecemos infinitamente a nuestros **voluntarios y voluntarias y especialmente a nuestro equipo, a todas y cada una de las personas que formaron parte fundamental del trabajo de este año.**

Entidades públicas

Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo (AACD)
Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD)
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID)
Ayuntamiento de Barcelona
Ayuntamiento de Bilbao
Ayuntamiento de Burgos
Ayuntamiento de Cartagena
Ayuntamiento de Cervera de Pisuerga
Ayuntamiento de Coruña
Ayuntamiento de Guadalajara
Ayuntamiento de Gerona
Ayuntamiento de Íscar
Ayuntamiento de Langreo
Ayuntamiento de León
Ayuntamiento de Lleida
Ayuntamiento de Miranda de Ebro
Ayuntamiento de Murcia
Ayuntamiento de Palencia
Ayuntamiento de Oviedo
Ayuntamiento de Palencia
Ayuntamiento de Pamplona
Ayuntamiento de Salamanca
Ayuntamiento de Segovia
Ayuntamiento de Valladolid
Concello de Santiago de Compostela
Concello de Vigo
Diputación de Coruña
Diputación de Badajoz
Diputación de Cádiz
Diputación de Córdoba
Diputación de Gerona
Diputación de Huelva
Diputación de Palencia
Diputación de Sevilla

Diputación de Vizcaya
Federación de Municipios Navarros
Generalitat Valenciana
Gobierno de La Rioja
Gobierno de Navarra
Instituto Navarro de la Juventud (INJ)
Junta de Castilla La Mancha
Junta de Castilla y León
Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (MAEC)
Mutua Madrileña
Principado de Asturias
Región de Murcia

Organizaciones aliadas (Sur Global)

Archidiócesis de Bouaké-Caritas. / Caritas Bouaké
Asociación Fratelli
Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)
CORDES
Fundación Comunidad y Axió
Fundación Huellas
Fundación San Antonio
FUNDAMAR
Futuro Vivo
Hermanas de la Sagrada Familia de Helmet
Hermanas de la Sagrada Familia de la Parroquia San Miguel Arcángel de Uspantán
Hermanas del Verbo Encarnado
Hermanos Maristas
Instituto Hermanos Maristas- Horizontes al Futuro
Msamaria Women Group (MWG)
Orore Youth Development Group
Parroquia Nuestra Señora de Fourviere y Nuestra señora de la reconciliación /Misión Católica
Sakassou
Peer Support Self Help Group
SERAKWA
Union des Cadres pour le Développement (UCAD)
Water For People

Agradecimientos



Organizaciones aliadas (Norte Global)

Acción Verapaz
Asociación Ausartzen
Asociación Espiral Loranca
Asociación Gabella (Barcelona)
Bosco Global
Cáritas
Champagnat Global
Entreculturas
Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale
Fundación Edelvives
Fundación Marcelino Champagnat
Fundación Montagne
Fundación Pelayo
Fundación Pryconsa
Fundación Real Madrid
Grupo Editorial Luis Vives
PROCLADE
PROYDE

Colegios y universidades

AMPAs de Colegios Maristas
Asociación Antiguos Alumnos ADEMAR Vigo
Asociación Compartir de Rubí
Asociación de Antiguos Alumnos de los Hermanos Maristas
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de La Inmaculada de Barcelona
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Murcia
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Oviedo
Centro abierto Pas a Pas y Calidoscopi
Centro abierto Rialles
Centro Cultural Vallisoletano de Valladolid
Centro Marista de Escoltes y FAJMACOR
Centro Universitario Cardenal Cisneros (CUCC)
Centro Universitario Marista de Salamanca
Colegio Auseva de Oviedo
Colegio Cervantes de Córdoba
Colegio Chamberí de Madrid
Colegio Champagnat de Guadalajara
Colegio Champagnat de León
Colegio Champagnat de Salamanca
Colegio Colón de Huelva
Colegio Cristo Rey de A Coruña
Colegio El Pilar de Vigo
Colegio El Pilar de Zaragoza
Colegio El Salvador de Bilbao
Colegio Jado Compasión de Erandio
Colegio La Inmaculada de Lugo
Colegio La Inmaculada de Valladolid
Colegio La Inmaculada de Granada
Colegio La Merced-Fuensanta de Murcia
Colegio Liceo Castilla de Burgos
Colegio Maristes Anna Ravell de Barcelona
Colegio Maristas Castilla de Palencia
Colegio Maristes Champagnat de Badalona
Colegio Maristes Girona
Colegio Maristes Igualada

Colegio Maristes La Inmaculada de Barcelona
Colegio Maristes Montserrat de Lleida
Colegio Maristes Sant Pere Chanel de Malgrat de Mar
Colegio Maristes Rubí
Colegio Maristes Sants-Les Corts de Barcelona
Colegio Maristes Valldemía de Mataró
Colegio Mayor Gelmírez de Santiago de Compostela
Colegio N^a S^a de la Fuencisla de Segovia
Colégio N^a S^a de la Salud de Algemesí
Colegio N^a S^a de la Victoria de Málaga
Colegio N^a S^a de los Reyes de Sanlúcar de Barrameda
Colegio N^a S^a del Carmen de Badajoz
Colegio N^a S^a de Guadalupe de Navalmoral de la Mata
Colegio N^a S^a del Carmen de Badajoz
Colegio N^a S^a de Guadalupe de Navalmoral de la Mata
Colegio S^a M^a de la Capilla de Jaén
Colegio S^a M^a la Mayor de Sanlúcar la Mayor
Colegio Sagrada Familia Cartagena
Colegio Sagrado Corazón de Alicante
Colegio Sagrado Corazón de Valencia
Colegio San Fernando de Sevilla
Colegio San José de León
Colegio San José de Logroño
Colegio San José de Priego de Córdoba
Colegio San José del Parque de Madrid
Colegio San José Maristak de Durango
Colegio San Juan Bautista de Denia
Colegio San Miguel Ikastetxea de Zalla
Colegio San Vicente Ferrer de Cullera
Colegio Santa María de Ourense
Colegio Santa María de Toledo
Colegio Santa María de Tui
Colegio Santa María de Villalba
Colegio Santa María del Prado de Talavera de la Reina
Colegio Santa María la Real de Sarriguren
Colegio Público Azuqueca de Henares
Colegio Público Colón de Córdoba
Comunidad Nuestra Señora de la Roca Hermanos Maristas
Fundació Anna Ravell
Fundació Champagnat
Escola Mirall de Educadores
Grupo MarCha Maristas Champagnat Salamanca
Grupo MarCha San José León
Grupo PASOS del Colegio San José del Parque de Madrid
Provincia Marista Compostela
Provincia Marista Ibérica
Provincia Marista L'Hermitage
Provincia Marista Mediterránea
Universidad de Burgos
Universidad de Córdoba
Universidad de Extremadura
Universidad de León
Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA)
Universidad Pública de Navarra (UPNA)

 <https://sedongd.org/>

 [@ongdsed](#)

 [/ONGDSED](#)

 [@ONGSED](#)

 [/ONGDSED](#)

