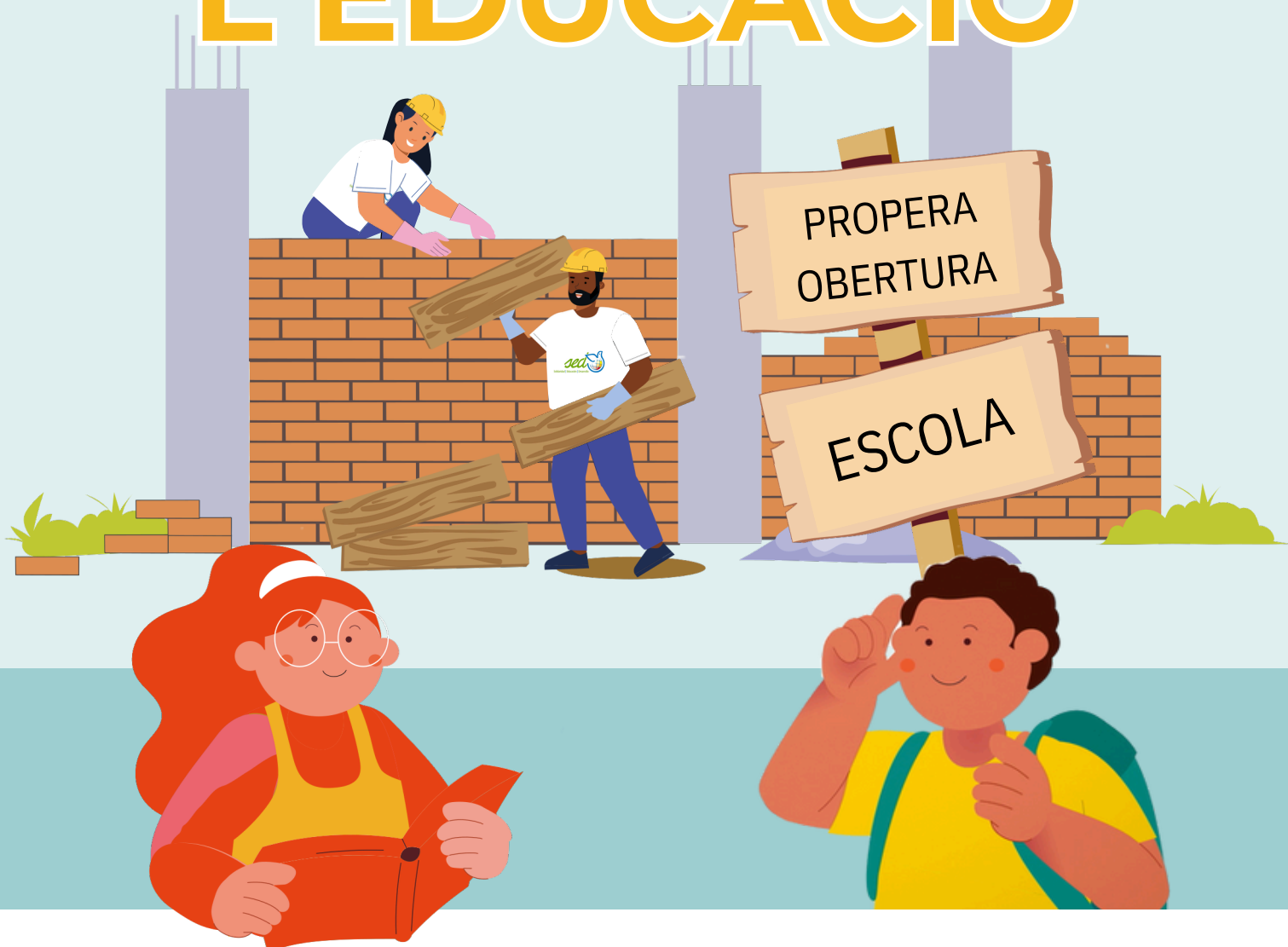


# PROPOSTA DIDÀCTICA 1

# **DRET A**

# L'EDUCACIÓ



SEGON CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1

## Asamblea inicial: ¿Qué es l'escola?

Objectiu: Identificar quines coses té la seva escola i què hi aprenen.

Preguntes orientadores:

**¿Què hi fem, a l'escola?**

**¿A qui veiem, cada dia?**

**¿Quines coses fem servir, per aprendre?**



2

Mirem el vídeo introductorí de la campanya.

**Després del vídeo – Diàleg en grup**

Objectiu: Comprendre el missatge del vídeo

Preguntes:

**¿Què hi has vist, en el vídeo?**

**¿Per què és important, anar a l'escola?**

**¿Tots els nens del món poden anar a l'escola?**

Reforç verbal: **“Aprender és un dret que tenim tots els infants, com tu mateix”.**



3

## Drets i deures de l'alumnat a l'entorn escolar (annex Drets i deures)

Es tracta no només de saber que tenim drets, sinó també de fer-nos responsables dels nostres propis deures.

Podem elaborar un cartell amb els nostres drets i deures i enganxar-lo a l'aula. O bé que cadascú els escrigui en un full i després decorar-lo amb gomets, dibuixos... Podem emprar un color per als drets i un altre per als deures.



# ANNEXOS

DRETS I DEURES DELS ESTUDIANTS

ORACIONS



SEGON CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

## PROPOSTA DIDÀCTICA 2

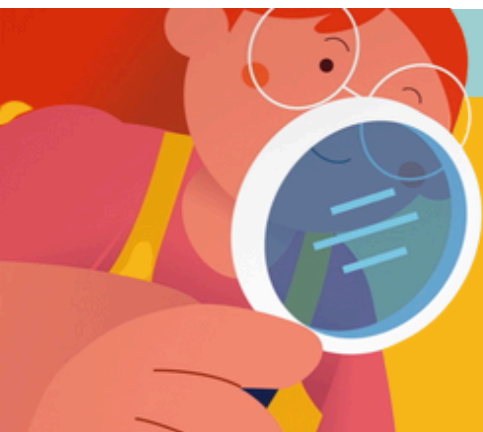
# ¡A LA MEVA ESCOLA

# DECIDEIXO JO!



## Objectius

- Reconèixer el dret a la participació com a part dels drets de la infància.
- Identificar situacions escolars en què es pugui exercir la participació.
- Fomentar espais democràtics i d'escolta activa a l'aula.
- Desenvolupar habilitats comunicatives, d'argumentació i de presa de decisions col·lectives.



## Activitat 1: Com es pot participar en l'escola de Primària?

Crear un sistema de recollida d'impressions amb els alumnes sobre quan podem participar en les diferents situacions de l'escola.



### A l'aula

- Proposar idees per a activitats (jocs, projectes, tasques col·lectives).
- Formar part de les decisions (per exemple, triar el nom de l'equip o com decorem l'aula).
- Participar en assemblees a fi de resoldre conflictes o millorar la convivència.
- Elegir representants del grup que aportin idees o demandes a l'equip directiu.

### En els aprenentatges

- Opinar sobre els temes que els interessa d'aprendre.
- Tria alguns llibres, contes o cançons per treballar a classe.
- Donar idees per a treballs en grup o modes d'avaluació participativa.
- Reflexionar sobre com aprenen i què els ajuda.



### En la vida de l'escola

- Col·laborar en activitats escolars: actes, fires, jornades solidàries, campanyes ambientals, etc.
- Participar en el consell d'estudiants (si n'hi ha).
- Crear cartelleres o bústies de propostes perquè hi puguin deixar idees o suggeriments.
- Proposar millores per al pati, la biblioteca o el temps d'esbarjo.



### En l'expressió dels seus drets

- Parlar quan senten que no se'ls escolta o que alguna cosa no és justa.
- Defensar el dret a ser tractats amb respecte, sense burles ni violència.
- Aportar la seva mirada quan es prenen decisions que els afecten.

## Participar és...

- ***Ser part d'una cosa***
- ***Tenir veu i ser escoltat***
- ***Actuar amb altra gent***
- ***Prendre decisions compartides.***



## Activitat 2: Micròfon obert

### Objectius

- Fomentar la participació activa i l'expressió dels infants.
- Promoure la comprensió del dret a la participació a l'escola.
- Desenvolupar habilitats de comunicació oral i confiança en si mateixos.
- Crear un espai respectuós i acollidor per compartir idees i sentiments.

### Metodologia

#### 1. Preparació prèvia:

- Explicar als alumnes què és un micròfon obert: un moment en què tots poden parlar i expressar allò que pensen.
- Conversar sobre quins temes els agradaria compartir (per exemple, el que els agrada fer a l'escola, idees per millorar, alguna cosa que vulguin explicar o agrair).



## 2. Organització de l'espai:

- Crear un racó còmode i amb un “micròfon” (pot ser un objecte simbòlic, com ara una vareta o un peluix) que vagi passant de mà en mà.
- Establir regles bàsiques: escoltar amb respecte, aixecar la mà per parlar, no interrompre, valorar les idees dels altres.

## 3. Desenvolupament de l'activitat:

- Convidar els infants a compartir els seus pensaments, experiències o idees relacionades amb l'escola o el dret a participar
- Animar cada nen o nena a expressar el que pensa o sent quan tingui el “micròfon”.
- Facilitar que tots tinguin l'oportunitat de parlar fent costat als que puguin semblar més tímids.

## 4. Reflexió final:

- Després de les intervencions, dialogar sobre com s'han sentit quan han pres la paraula i un cop han escoltat els seus companys.
- Subratllar la importància d'expressar les seves idees i escoltar els altres com a part del seu dret a la participació.
- Resumir les idees compartides i agrair a tothom la seva participació.

## Temps estimat

30-45 minuts

## Recursos

- Un objecte que serveixi com a “micròfon” simbòlic.
- Un espai còmode per poder-se asseure formant un cercle.
- Cartells o imatges relacionats amb la participació i la veu.

## Activitat 3: "Què necessita una escola per ser un lloc genial per a tothom?"



## Objectius

- Promoure el pensament crític i l'expressió oral.
- Fomentar el respecte per les idees i opinions dels companys.
- Introduir conceptes bàsics d'inclusió, equitat i qualitat en l'educació.
- Desenvolupar habilitats de debat i diàleg en un ambient respectuós.

## Metodologia

### 1. Preparació prèvia:

- Explicar als infants que parlarem sobre què fa que una escola sigui un bon lloc per aprendre i estar-hi bé i en el qual tothom se sent inclòs.
- Presentar conceptes senzills:
  - Inclusió: que tothom pugui participar i sentir-se benvingut.
  - Equitat: que tothom tingui el que necessita per poder aprendre.
  - Qualitat: que l'escola sigui un lloc on aprenem moltes coses i ens divertim.

### 2. Organització del debat:

- Dividir els nens per parelles o en petits grups.
- Plantejar una pregunta guia: "Què necessita una escola perquè sigui inclusiva, equitativa i de qualitat?".
- Convidar cada grup a pensar en idees i a preparar una petita intervenció per compartir amb tothom.

### 3. Desenvolupament del debat:

- Reunir a tothom i disposar-nos formant un cercle.
- Cada grup o infant comparteix les seves idees amb el suport del "micròfon" simbòlic.
- Animar-los perquè escoltin els altres i puguin preguntar o comentar coses, sempre amb respecte.
- Poden fer servir exemples senzills: "Que tothom tingui amics", "Que els professors ens ajudin", "Que hi hagi jocs per a tots", etc.

### 4. Reflexió i tancament:

- Resumir las idees principals que hagin anat sorgint.
- Subratllar que una escola genial ha de tenir coses que ajuden que tots puguem aprendre i ens hi sentim bé.
- Preguntar als nens quines idees els van agradar més o quines creuen que són més importants.

## Temps estimat

30-40 minuts

## Recursos

- Un "micròfon" simbòlic.
- Cartells amb paraules clau: inclusió, equitat, qualitat.
- Espai en cercle per facilitar el diàleg.

## Activitat 4: "La meua veu a l'escola: creant la nostra bústia d'opinions"



## Objectius

- Promoure el dret a la participació i l'expressió d'opinions.
- Fomentar la creativitat i el treball en equip.
- Ensenyar als infants com poden expressar les seves idees i preocupacions d'una manera respectuosa.
- Crear un espai a l'escola on tothom pugui opinar i ser escoltat.

### Fase 1: Dissenyar i decorar el racó d'opinions

#### Metodologia

- Es convida els nens a col·laborar en la creació d'un racó especial a l'aula o bé en un lloc visible de l'escola.
- En aquest racó hi col·locaran un cartell gros que digui: "La meua veu a l'escola" o "La bústia d'opinions".
- Junts dissenyaran i decoraran el cartell fent servir dibuixos, colors i lletres llampants. Hi poden incloure dibuixos de nens parlant, somriures, cors o símbols que representin els conceptes de participació i respecte.
- També poden crear altres guarniments relacionats, com ara estrelles, globus de diàleg o caricatures que mostrin nens expressant les seves idees.

### Fase 2: Crear la bústia d'opinions

#### Materials

- Cartró, caixes o una capsa gran de sabates.
- Papers de colors, retoladors, adhesius i tisores (amb ajuda d'un adult).
- Cinta adhesiva o pega.

Passos:

#### 1. Disseny de la bústia:

- Els nens decoren la caixa per convertir-la en una bústia de disseny atractiu i amigable.
- Poden fer un orifici a la part superior que serveixi per introduir-hi les opinions.
- Decoren la caixa amb dibuixos i paraules com “Opinions”, “Veu”, “Idees”, etc.

#### 2. Personalització:

- Hi afegeixen el seu nom o el nom del grup.
- Poden dibuixar-hi un somriure o un símbol que indiqui que és un espai segur per poder expressar les seves idees.

### Fase 3: Explicar com cal fer servir la bústia i per a què serveix

Explicació simple:

- Expliquem als infants que la bústia és un lloc especial on poden deixar les seves opinions, idees, suggeriments o aspectes de l'escola que els agradaria millorar.
- Els diem que cada cop que tinguin alguna cosa per explicar o una idea per compartir la poden escriure en un paper i depositar-la a la bústia.
- Destaquem que les seves opinions són importants i que tots seran escoltats amb respecte.

Motivació i regles:

- Animar els nens a fer servir la bústia sempre que tinguin alguna cosa a dir.
- Recordar que poden expressar sentiments, idees per millorar l'escola o coses que els agradin.
- Subratllem que la bústia és un espai segur i confidencial, on la seva veu compta.

### Fase 4: Motivació i compromís

- Muntem una petita dinàmica per motivar els nens a fer servir la bústia: per exemple, un “Cercle d'idees” en què tothom diu una cosa de l'escola que li agradaria explicar o millorar.
  - Es pot celebrar una petita cerimònia en què s'entreguin “targetes de veu” o “medalles de participació” a qui comparteixi idees, amb l'objectiu de reforçar el valor d'expressar la seva opinió.
  - Finalment, ens comprometem a llegir i a respondre algunes de les opinions en reunions futures o bé en un moment especial perquè els infants vegin que la seva veu és valorada.
- Temps estimat: aproximadament 1 hora

### **Temps estimat**

Aproximadament 1 hora

