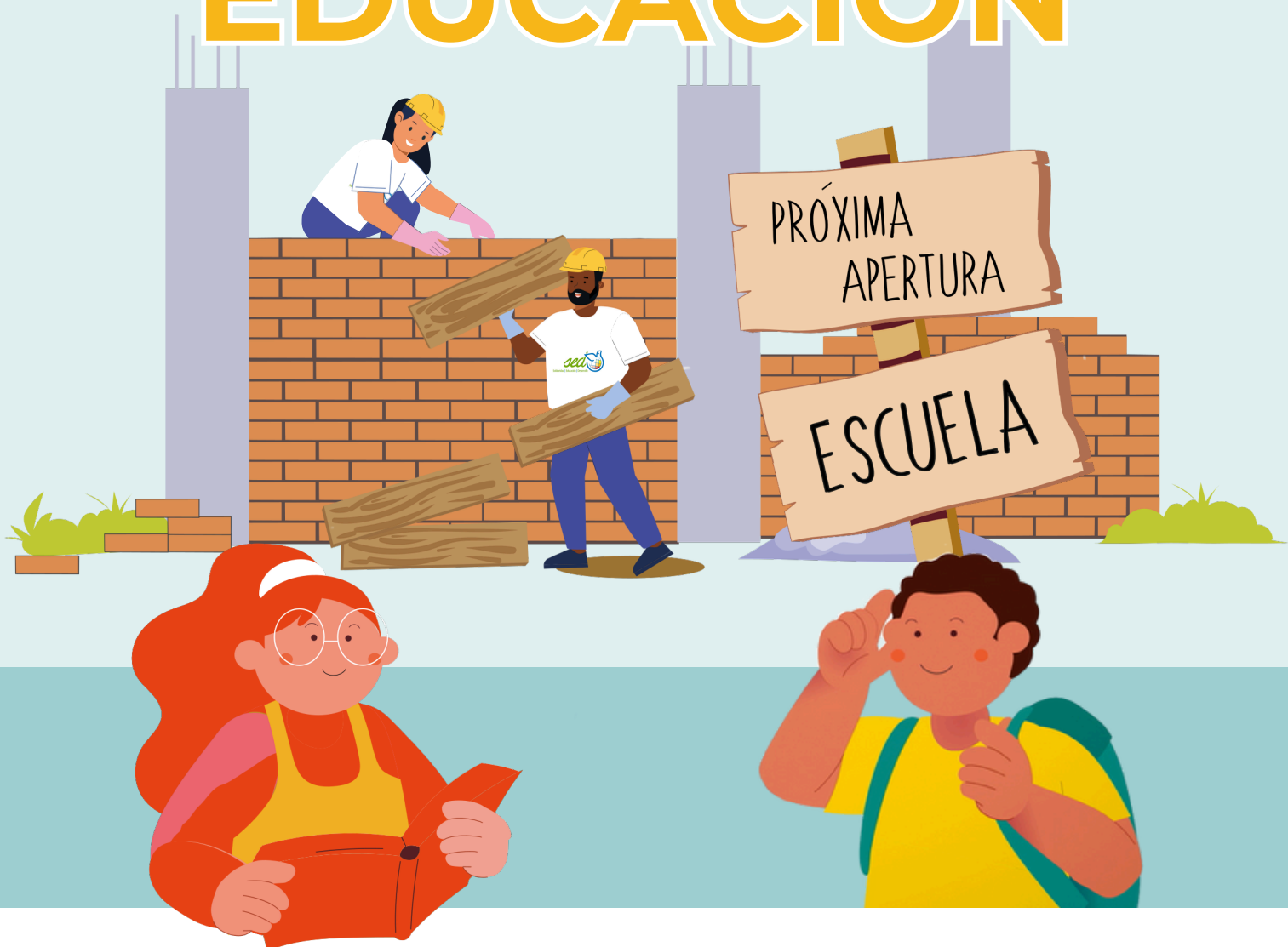


SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N°1

DERECHO A LA

EDUCACIÓN



INFANTIL



1

Asamblea inicial: ¿Qué es el colegio?

Objetivo: Identificar qué cosas tiene su cole y qué aprenden en él.

Preguntas orientadoras:

¿Qué hacemos en el cole?

¿A quién vemos cada día?

¿Qué cosas usamos para aprender?

Video introductorio de la propuesta educativa y diálogo en grupo

Objetivo: Comprender el mensaje del video.

Preguntas:

¿Qué has visto en el video?

¿Por qué es importante ir al cole?

¿Todos los niños del mundo pueden ir al cole?

Refuerzo verbal: **“Aprender es un derecho que tenemos todos los niños y niñas, como tú.”**

2



3

Lectura dramatizada del cuento ‘Una sorpresa inesperada’ (ver anexo cuento + láminas)

Sugerencia: utiliza marionetas, imágenes o disfraces. Puede ser buena idea repartir a cada niño una figura de la marioneta elegida y que la colorean y recorten a tijera o punzón para luego poder llevar a casa.

Pausa en algunos momentos para preguntar:

¿Qué están haciendo Sofía, Tomás y Clara?

¿Qué os parece que haya niños que no puedan ir al cole?

Reflexión en grupo: ¿Qué necesita un cole para aprender?

Actividad: Tras la lectura, imita la escena final del cuento.

Haz preguntas tipo marioneta o títere:

¿Qué crees que necesita tu cole para aprender?

¿Es importante tener cuentos, lápices, juegos, patio...?

Puedes construir un mural con las respuestas del grupo:

Nuestro cole tiene... porque aprender es un derecho.

4



5

Taller creativo: “Yo en el cole”

Actividad: Dibujo individual de sí mismos en su cole aprendiendo algo que les gusta (pintar, jugar, leer...).

Frase de cierre en la ficha:

“Aprender es mi derecho, y en el cole lo disfruto cada día.”

Juego simbólico: construimos el cole ideal

Material: bloques de construcción, cajas, cartones, etc.

Propuesta: crear entre todos el colegio del cuento como lo imaginarían mejorado: con materiales, acceso, colores, biblioteca, etc.

Al mismo tiempo que vamos construyendo podemos ir votando y opinando sobre las diferentes ideas que surjan como si tiene campo de baloncesto, si tiene piscina, si hay colores, biblioteca, ordenadores,... Así reforzamos el derecho a la participación

Refuerzo verbal: **“Todos los niños del mundo deben tener un cole bonito donde aprender.”**

6



7

Derechos y deberes del alumnado en el entorno escolar (ver anexo ficha de derechos y deberes)

Se trata no solo de conocer que tenemos derechos, sino también de hacernos responsables de nuestros deberes. Podemos hacer un cartel con los derechos y deberes y pegarlos en el aula. O escribir cada uno en una hoja y decorarla con gomets/dibujos/... Podemos utilizar un color para los derechos y otros para los deberes

Carta o vídeo solidario

8

Propuesta: Enviar un mensaje a los niños del cuento (real* o ficticio) diciendo: “Queremos que tengáis cuentos, pinturas, juegos... como nosotros.”

Puede ser grabado en vídeo, o escrito en gran grupo con dibujos.

*Si quieres que sea un cole real, desde la ONGD SED te pueden facilitar datos de uno donde ellos están trabajando que se adecue a la edad de tu alumnado.



9

Canción El derecho a aprender

La podemos escuchar, memorizar o utilizar en algún momento que nos parezca interesante a lo largo de la semana.



ANEXOS

PARTICIPAR

CUENTO 'UNA SORPRESA INESPERADA'

FICHA DERECHOS Y DEBERES

CANCIÓN EL DERECHO A APRENDER

ORACIONES



INFANTIL

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N°2

¡YO DECIDO EN MI

COLE!



Objetivo

Reconocer que todas las niñas y niños tienen derecho a dar su opinión y ser escuchados en la escuela.



Material necesario

- Una urna de cartón decorada.
- Tarjetas con dibujos (juguetes, cuentos, colores, música, plantas, etc.) Ver anexo dibujos votación.
- Cartel grande: “¿Qué te gustaría tener en tu cole para aprender mejor?”
- Plantillas de voto: con espacio para pegar la imagen elegida.



Desarrollo

1. Preparación del aula como si fuera una votación (mesa, urna, papeletas).
2. Presentar la pregunta al grupo: “Hoy vamos a decidir entre todos qué cosas importantes queremos para nuestro cole.”
3. Cada niño/a elige una imagen de lo que le gustaría tener y vota metiéndola en la urna.
4. Al final, contar los votos en grupo y hacer un gráfico visual (con pegatinas o dibujos).

Cierre

-Crear un cartel con las decisiones más votadas por los niños y niñas, titulado:
“¡Así queremos nuestro cole!”

