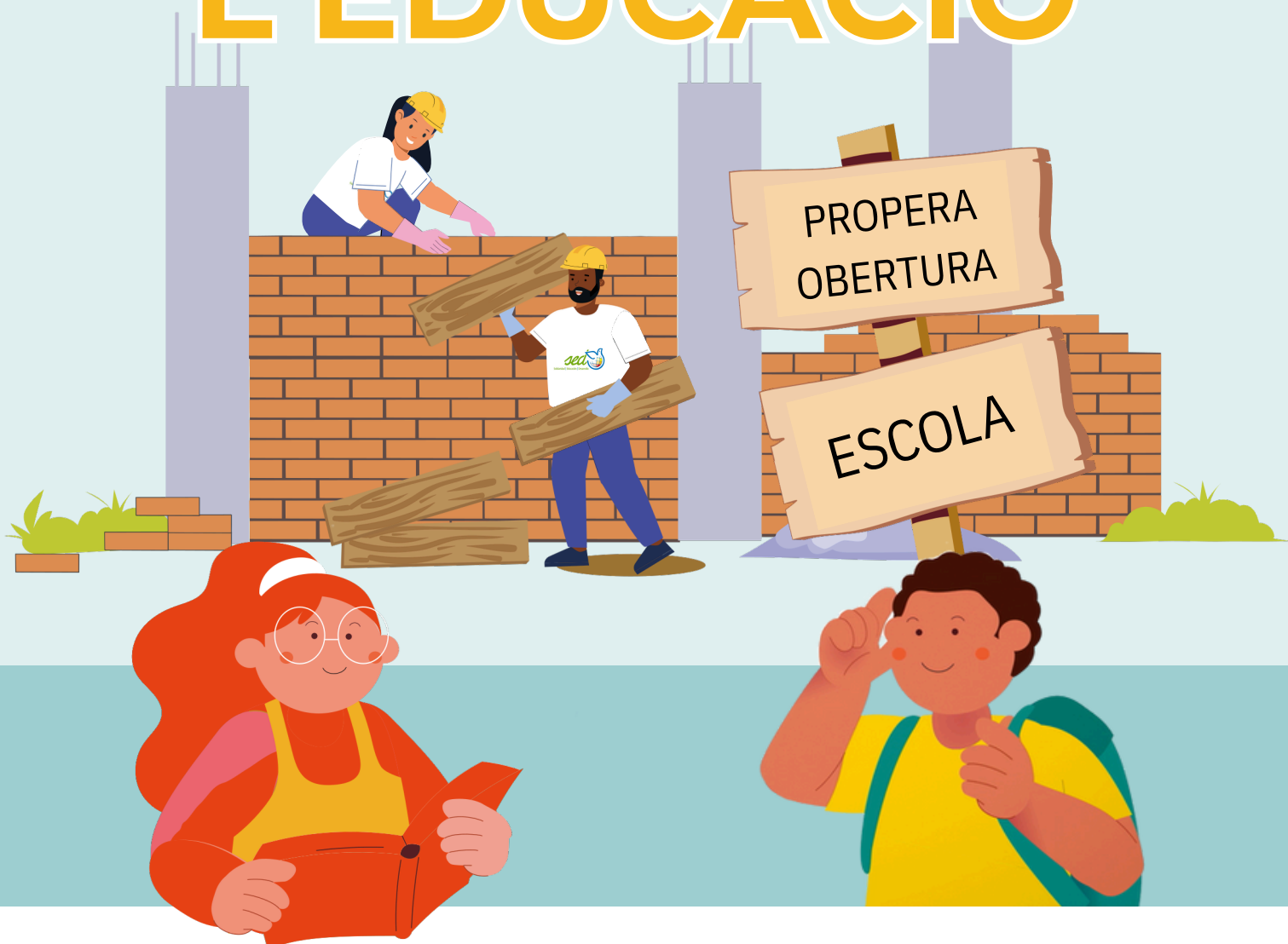


PROPOSTA DIDÀCTICA 1

DRET A

L'EDUCACIÓ



INFANTIL



1

Assemblea inicial: ¿Què és l'escola?

Objectiu: Identificar quines coses té la seva escola i què hi aprenen.

Preguntes orientadores:

¿Què hi fem, a l'escola?

¿A qui veiem, cada dia?

¿Quines coses fem servir, per aprendre?

Mirem el vídeo introductorí de la campanya.

Després del vídeo – Diàleg en grup

Objectiu: Comprendre el missatge del vídeo

Preguntes:

¿Què hi has vist, en el vídeo?

¿Per què és important, anar a l'escola?

¿Tots els nens del món poden anar a l'escola?

Reforç verbal: **“Aprende és un dret que tenim tots els infants, com tu mateix”.**

2



3

Lectura dramatitzada del conte (annex del conte i làmines en color i sense pintar).

Sugeriment: Fes servir titelles, imatges o disfresses. Pot ser bona idea repartir a cada infant una figura del titella triat i que el pintin i el retallin, amb tisores o punxó, perquè després se'l puguin endur a casa.

Pausa en alguns moments per preguntar:

¿Què fan en Tomàs, la Sofia i la Clara?

¿Què us sembla que hi hagi nens que no puguin anar a l'escola?



Reflexió en grup: ¿Què necessita una escola per aprendre?

Activitat: Un cop completada la lectura, imiteu l'escena final del conte.

Fes preguntes tipus marioneta o titella:

¿Què creus que necessita, la teva escola, per aprendre?

¿És important tenir contes, llapis, jocs, esbarjo...?

Pots construir un mural amb les respostes del grup:

La nostra escola té... perquè aprendre és un dret.

4



5

Taller creatiu: “Jo a l’escola”

Activitat: Dibuix individual de si mateixos a l’escola aprenent alguna cosa que els agradi (pintar, jugar, llegir...).

Frase de tancament a la fitxa: **“Aprender és el meu dret, i a l’escola en gaudeixo cada dia”.**

Joc simbòlic: construïm l’escola ideal

Material: Blocs de construcció, caixes, cartons, etc.

Proposta: Crear entre tots l’escola del conte com se la imaginarien millorada: amb materials, accés, colors, biblioteca, etc.

Ahora que anem construint podem anar votant i opinant sobre les diferents idees que sorgeixin, com ara si tenen camp de bàsquet, piscina, si hi ha colors, biblioteca, ordinadors... Així reforcem el dret a la participació.

Reforç verbal: **“Tots els infants del món han de tenir una escola maca on puguin aprendre”.**

6



7

Drets i deures de l’alumnat a l’entorn escolar (annex Drets i deures)

Es tracta no només de saber que tenim drets, sinó també de fer-nos responsables dels nostres propis deures.

Podem elaborar un cartell amb els nostres drets i deures i enganxar-lo a l’aula. O bé que cadascú els escrigui en un full i després decorar-lo amb gomets, dibuixos... Podem emprar un color per als drets i un altre per als deures.

Carta o vídeo solidari

8

Proposta: Enviar un missatge als nens del conte (real* o fictici) per dir: **“Volem que tingueu contes, pintures, jocs... com nosaltres”.**

Pot ser gravat en vídeo o escrit en gran grup amb dibuixos.

* Si vols que sigui una escola real, a l’ONGD SED et poden facilitar dades d’una en què estiguin treballant i que s’adeqüi a l’edat dels teus alumnes.



9

Cançó El derecho a aprender

La podem escoltar, memoritzar o utilitzar en les oracions o en un altre moment que ens sembli interessant al llarg de la setmana.



ANNEXOS

CONTE I LÀMINES

DRETS I DEURES DELS ESTUDIANTS

CANÇÓ EL DERECHO A APRENDER

ORACIONS



INFANTIL

PROPOSTA DIDÀCTICA 2

¡A LA MEVA ESCOLA

DECIDEIXO JO!



Objectiu

Reconèixer que a l'escola tots els infants tenen dret a donar la seva opinió i a ser escoltats.



Material necessari

- Una urna de cartró decorada.
- Targetes amb dibuixos (joguines, contes, colors, música, plantes, etc.) Annex dibuixos de la votació
- Cartell gros: "Què t'agradaria tenir, a la teva escola, per aprendre més bé?"
- Plantilles de vot: amb espai per enganxar-hi la imatge triada.



Desenvolupament

1. Preparació de l'aula com si es tractés d'una votació (taula, urna i paperetes).
2. Presentem la pregunta al grup: "Avui decidirem entre tots quines coses importants volem per a la nostra escola".
3. Cada alumne tria una imatge del que li agradaria tenir i vota ficant-la dins l'urna.
4. Al final cal comptar els vots en grup i elaborar un gràfic visual (amb adhesius o dibuixos).

Tancament

Creem un cartell amb les decisions més votades pels infants titulat "**Així volem la nostra escola!**"

