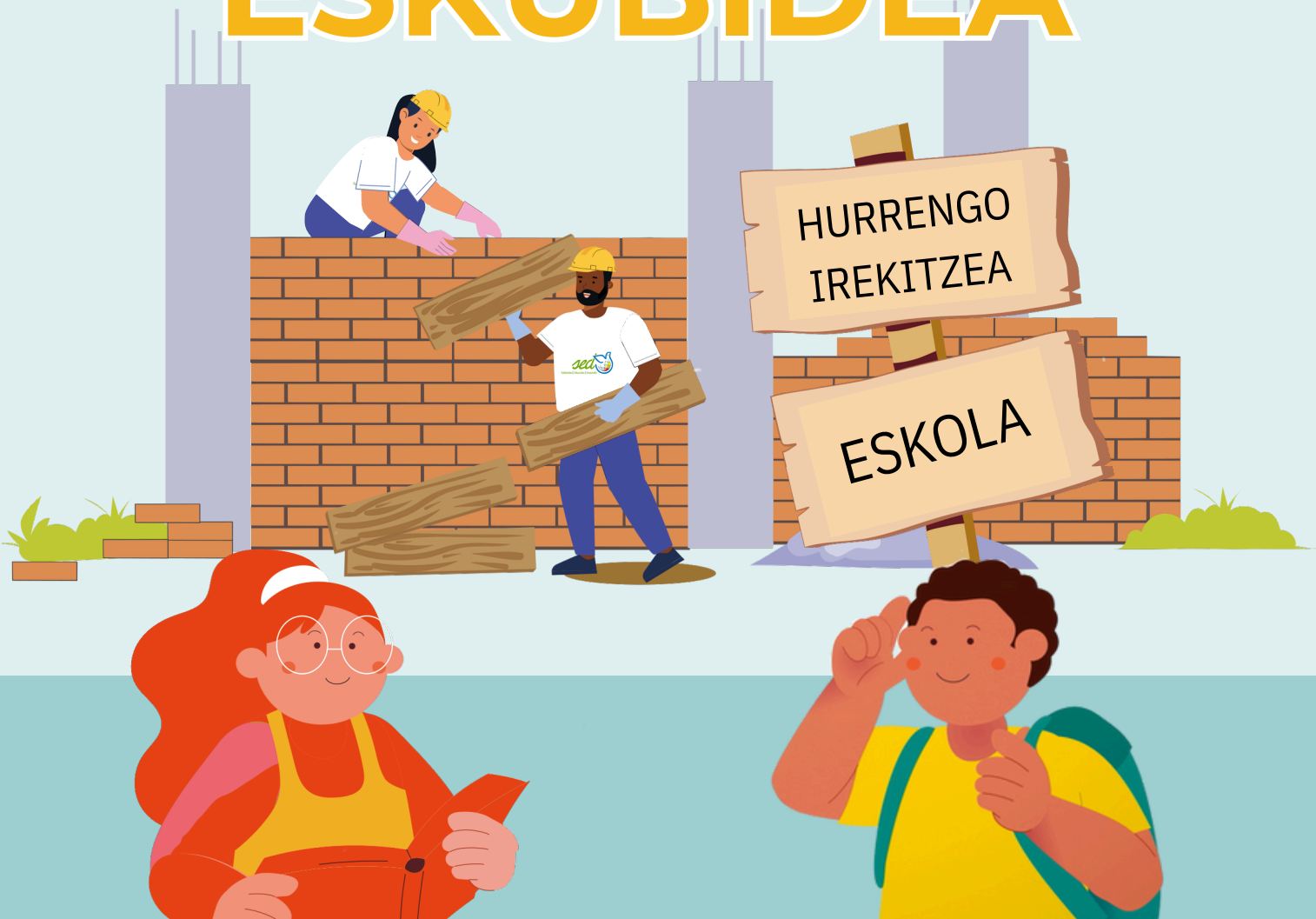


# 1. PROPOSAMEN DIDAKTIKOA

# HEZKUNTZARAKO

# ESKUBIDEA



HAUR HEZKUNTZA

1

## Hasierako batzarra: zer da ikastetxea?

Helburua: ikastetxean zer gauza dituzten eta zer ikasten duten identifikatzea.

Galdera orientatzaileak:

¿Zer egiten dugu eskolan?

¿Nor ikusten dugu egunero?

¿Zer gauza erabiltzen ditugu ikasteko?



## Kanpainaren sarrerako bideoa ikusiko dugu. Bideoaren ondoren – Elkarrizketa taldean

Helburua: bideoaren mezua ulertzea

Galderak:

¿Zer ikusi duzu bideoan?

¿Zergatik da garrantzitsua eskolara joatea?

¿Munduko haur guztiak joan daitezke eskolara?

Ahozko errefortzua: “Ikastea bai zuk eta bai gainerako haur guztiek duzuen eskubidea da.”

2



3

## Ipuinaren irakurketa dramatizatua Ipuinaren eranskina eta margotzeko nahiz margotutako orriak.

Iradokizuna: erabili txotxongiloak, irudiak edo mozorroak. Ideia ona izan daiteke haur bakoitzari aukeratutako txotxongiloaren irudi bat banatzea, margotu dezaten eta guraize edo puntzoi batekin ebaki dezaten, gero etxera eraman ahal izateko.

Etenaldia egingo dugu tarteka, honako galdera hauek egiteko:

¿Zertan ari dira Sofia, Tomas eta Klara?

¿Zer iruditzen zaizue haur batzuek eskolara joateko aukerarik ez izatea?



## Hausnarketa taldean: zer behar du ikastetxe batek bertan ikasi ahal izateko?

4

Jarduera: irakurri ondoren, imitatu ipuinaren amaierako eszena. Egin galderak txotxongilo eran:

¿Zer behar du zure ikastetxeak bertan ikasi ahal izateko?

¿Garrantzitsua al da ipuinak, arkatzak, jolasak, jolastokia... izatea?

Horma-irudi bat egin dezakezu taldeak emandako erantzunekin:

Gure ikastetxeak ..... ditu, ikastea eskubide bat delako.



5

## Sormen-lantegia: “Ni eskolan”

Jarduera: nor bere buruaren marrazkia egitea eskolan, gustuko duten zerbait ikasiz (margotzen, jolasten, irakurtzen...). Fitxa amaierako esaldia:

**“Ikastea nire eskubidea da, eta egunero dut horretarako aukera eskolan.”**

## Jolas sinbolikoa: ikastetxe ideala eraikitzen

Materiala: eraikuntza-blokeak, kaxak, kartoiak, etab.

Proposamena:

Guztion artean, ipuineko ikastetxea hobetuta imajinatzea: materialekin, sarbidearekin, margoekin, liburutegiarekin, etab.

Eraikitzen goazen heinean, ateratzen diren ideiei buruz bozkatu eta iritzia eman dezakegu: ¿badu saskibaloi-zelairik? ¿badu igerilekurik?,

¿badaude margoak, liburutegia, ordenagailuak...?

Horrela, parte hartzeko eskubidea sendotuko dugu.

Ahozko errefortzua: **“Munduko haur guztiek ikastetxe polit bat izan behar dute ikasteko.”**

6



7

## Ikasleen eskubideak eta betebeharrak eskola-ingurunean

Eskubideak ditugula jakiteaz gain, gure betebeharren erantzule garela jakin behar dugu baita ere.

Kartel bat egin dezakegu eskubide eta betebeharrekin, eta ikasgelan itsatsi. Edo horietako bakoitza orri batean idatz dezakegu, eta gometsekin edo marrazkiekin apaindu. Kolore bat erabil dezakegu eskubideetarako, eta beste batzuk betebeharretarako.

## Elkartasun-gutuna edo bideoa

8

Proposamena: ipuineko haurrei mezu bat bidaltzea (benetako\* edo fikziozkoa), honako hau esanez:

“Guk bezala, ipuinak, margoak, jolasak... izan ditzazuen nahi dugu.” Bideoan grabatu daiteke, edo talde handian idatzi, marrazkiekin.

\*Benetako ikastetxe bat izatea nahi baduzu, SED GGKEko kideek eurek lanean ari diren eta zure ikasleen adinera egokitzen den ikastetxe baten datuak eman diezazkizukete.



9

## Abestia: Ikasteko eskubidea. Eranskina

Otoitzetan entzun, buruz ikasi edo erabil dezakegu, edo asteko beste une interesgarriren batean.



# ERANSKINAK

HAU EZUSTEKOA

IKASLEEN ESKUBIDEAK ETA BETEBEHARRAK

ABESTIA: IKASTEKO ESKUBIDEA. ERANSKINA

OTOITZA



**HAUR HEZKUNTZA**

## 2. PROPOSAMEN DIDAKTIKOA **¡NIRE IKASTETXEAN NIK ERABAKITZEN DUT!**



## Helburua

Haur guztiek beren iritzia emateko eta ikastetxean entzunak izateko eskubidea dutela onartzea.



## Beharrezko materiala

- Kartoizko kutxa apaindu bat.
- Marrazkidun txartelak (jostailuak, ipuinak, koloreak, musika, landareak, etab.)
- Bozkatzeko marrazkien eranskina
- Kartel handia: “Zer gustatuko litzaizuke izatea zure ikastetxean hobeto ikasteko?”
- Bozkatzeko txantiloiak: aukeratutako irudia itsasteko tartearekin.



## Garapena

1. Ikasgela bozketa baterako bezala prestatzea (mahaia, hautetsontzia, txartelak).
2. Galdera taldeari aurkeztea: “Gaur, guztion artean erabakiko dugu zer gauza garrantzitsu nahi ditugun gure ikastetxerako.”
3. Haur bakoitzak izan nahiko lukeenaren irudi bat aukeratuko du, eta botoa emango du, hautetsontzian sartuz.
4. Bukaeran, botoak taldean zenbatuko ditugu, eta grafiko bisual bat egingo dugu (eranskailuekin edo marrazkiekin).

## Itxiera

-Haurrek gehien bozkatutako erabakiak bilduko dituen kartel bat egingo dugu, izenburu honekin:  
**“Gure ikastetxea horrelakoxea izatea nahi dugu!”**

