



MEMORIA

SED 2022

INDICE

I.	Saludo del Presidente	03
II.	SED en pocas palabras	04
III.	Cooperación al desarrollo	11
	Introducción	
	África	
	América del sur, Centroamérica y Caribe	
	Asia	
	Europa	
	España	
IV.	Educación Transformadora para la Ciudadanía Global	51
	¿Qué es la ETCG para SED?	
	Campaña 22-23: 'El agua sucia no puede lavarse'	
	Miniguardianes de los Derechos	
	Proyectos financiados	
	Estudios e Incidencia Social y Política	
V.	Voluntariado	56
	Voluntariado internacional	
	Voluntariado de larga duración	
	Voluntariado nacional	
	Voluntariado de sede	
VI.	Actividades SED 2022	62
VII.	Informe económico	78
VIII.	Impacto en medios de comunicación	83
IX.	Agradecimientos	88

Saludo del Presidente



Nicolás García Martínez
Presidente de la ONGD SED

Cada año y con motivo de la Asamblea General de SED, presentamos la Memoria que recoge la vida, los cambios, los datos, los proyectos y las actividades de nuestra entidad en los diversos ambientes y lugares donde realiza su labor.

Es un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, de modo que todos cuantos estamos interesados en SED y en su labor, veamos reflejadas aquellas formas de proceder que marcan su rumbo y que nos permiten ser fieles a sus valores y misión. Además, la Memoria nos quiere acercar al día a día de cuantos trabajan para facilitar que la solidaridad sea una realidad, así como a aquellas personas a quienes se destinan los diversos proyectos e iniciativas.

Es interesante constatar que a través de los años de pandemia y recobrada ya la normalidad, hemos logrado entre todos mantener la motivación,

los proyectos, la vida y diversidad de acciones tanto en la recogida de fondos como en su aplicación en los lugares de destino. Habla de la vitalidad de SED el sabernos reinventar, el hallar nuevas formas de estar presentes y de dar cauce a la creatividad.

Ya en 2022 se reanudaron los campos de servicio misión. La actitud de los voluntarios y voluntarias que acuden a estos campos les transforma y nos ayuda a todos a sensibilizarnos y a darnos ánimo, sintiendo más de cerca la interconexión con personas de distintas latitudes que nos ofrecen otras formas de mirar al mundo y nos recuerdan valores que a veces nosotros olvidamos.

Esta Memoria pone también de manifiesto la labor de cuantos en la sede central de SED como en sus delegaciones realizan en silencio, invirtiendo muchas horas de trabajo de calidad que permiten respon-

der a todas las exigencias de una ONG actualizada y transparente. Refleja la profesionalidad y dedicación de quienes preparan los proyectos, establecen cauces con las contrapartes, hacen el seguimiento de su cumplimiento y saben cómo ayudar a que los proyectos repercutan en el desarrollo sostenible de aquellos a quienes se destinan.

La lectura de la Memoria nos permite también comprobar cómo crece el número de proyectos, las personas destinatarias y cómo los presupuestos tienen un alto grado de cumplimiento. Nuestro más sincero agradecimiento a todas estas personas que están detrás de los datos, a nuestra base social que os interesáis y seguís colaborando y a cuantos nos lleváis en el corazón y formáis parte de lo que ahora os comunicamos.

2



**SED
EN
POCAS
PALABRAS**



¿QUÉ ES SED?

Solidaridad, Educación, Desarrollo (SED) es una ONG para el desarrollo, vinculada a la Institución Marista, que actúa contra las causas estructurales de la pobreza y la desigualdad.

- Para ello, trabaja con tres objetivos:
- Cooperación Internacional al Desarrollo
- Educación Transformadora para la Ciudadanía Global (ETCG).
- Incidencia Social y promoción y formación del voluntariado.

- ✓ Trabajamos principalmente en la **promoción del Derecho a la Educación** en África Subsahariana, América del Sur y Centroamérica, Asia y Oriente Medio.
- ✓ La **promoción y defensa de los Derechos de la Infancia** es una prioridad para SED.
- ✓ Creemos en la educación como motor de desarrollo. Contamos con **2.000 becas** educativas al año.
- ✓ Trabajamos para lograr los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** marcados por la **Agenda 2030**. Nuestro foco se centra principalmente en el Fin de la Pobreza, Hambre Cero, Salud y bienestar, Educación de calidad, Igualdad de género, Agua limpia y saneamiento, Trabajo decente y crecimiento económico y Paz, Justicia e instituciones sólidas.



- ✓ Trabajamos desde un **enfoque de derechos, de género, interseccional y medioambiental**.
- ✓ En 2022, hemos tenido presencia en 25 países (incluyendo España), con impacto en 505.000 personas y 80 proyectos de cooperación.

368 Personas socias

2.458 Personas colaboradoras

600 Personas voluntarias

4 Delegaciones provinciales

28 Delegaciones locales

1 Sede central

11 Personas contratadas

OBJETIVOS Y MISIÓN DE SED

Los tres objetivos de SED son:

- **Cooperación al Desarrollo.** Entendemos el desarrollo como la ampliación de capacidades y de oportunidades de las personas para poder tomar decisiones en libertad sobre su vida en un contexto de paz, equidad y justicia social. Promovemos acciones de cooperación internacional para el desarrollo desde un enfoque de derechos, género, interseccional y medioambiental, acorde a las demandas de la población local, representada por las organizaciones socias.
- **Educación Transformadora para la Ciudadanía Global (ETCG).** Entendida como un proceso socio-educativo transformador que fomenta la reflexión y el análisis crítico. Consideramos prioritaria la incidencia en la población del Norte Global, denunciando las desigualdades en la sociedad y proponiendo alternativas que supongan un cambio real en el Sur Global.

Cada año, SED desarrolla una campaña enmarcada en la ETCG, con la que reafirma su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su apuesta por los Derechos Humanos. Además, la Incidencia Social es una pieza clave en el trabajo de SED ya que es una herramienta fundamental para el cambio social y para la construcción de un mundo más justo.

- **Promoción y formación del voluntariado.**

Entendemos el voluntariado como un estilo de vida comprometido con el desarrollo humano sostenible, la defensa de los derechos humanos y la lucha contra la pobreza y la desigualdad. Acompañamos el proceso de promoción y formación a aquellas personas que quieren optar por esta forma de colaboración solidaria como agentes de sensibilización y transformación social.






Cada año, más de 110 personas voluntarias forman parte de los programas de voluntariado internacional en 17 países. Durante el 2022 ha sido posible retomar los trabajos dos años sin actividad como consecuencia de la pandemia de la COVID-19.



La presencia del voluntariado en las delegaciones provinciales y sedes locales, así como en los colegios Maristas, da sentido a la tarea de sensibilización y Educación Transformadora para la Ciudadanía Global, a la labor de denuncia de las injusticias de nuestra sociedad y a la ejecución de los proyectos de la organización.

COMPROMISO CON LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

La promoción y defensa de los derechos de los niños y niñas siempre han sido una de las prioridades de la ONGD SED. La mayor parte de nuestros proyectos van enfocados al cumplimiento de los derechos básicos de la infancia, tal y como están reconocidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, aprobada por las Naciones Unidas en 1989.

-  **Derecho a la educación**
-  **Derecho a la salud**
-  **Derecho al juego**
-  **Derecho a protección**
-  **Derecho a la participación**



Como parte de este compromiso, SED forma parte y participa en la Plataforma de la Infancia a nivel estatal y en las Plataformas de organizaciones de la Infancia de Castilla y León y Galicia.

COMPROMISO CON LA TRANSPARENCIA

Todo el trabajo que se realiza en la ONGD SED se desarrolla desde un fuerte compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas. Cada año, las cuentas de SED son sometidas a un proceso de auditoría para garantizar la correcta gestión de los fondos, así como la transparencia en la contabilidad. Junto con esta gestión económica responsable, también existen otros mecanismos que permiten garantizar el buen hacer de la organización a nivel ético.

SED sigue los **indicadores de Transparencia y Buen Gobierno (TyBG) impulsados por la Coordinadora de ONG de Desarrollo en España**, cuyo cumplimiento ha sido auditado externamente y suscribe cada uno de los códigos de conducta de estas plataformas.

Siguiendo con nuestro compromiso con la transparencia y mejora continua, en 2021 realizamos una auditoría externa sobre el cumplimiento de los indicadores de transparencia y buen gobierno de la Coordinadora. Tras superarla, recibimos el **'sello de ONGD evaluada'** con vigencia hasta el año 2024.

Además, en diciembre del 2022 y tras un elaborado proceso de auditoría, SED obtuvo el sello **'Dona con Confianza'** de la Fundación Lealtad. Esta entidad reconoce a las ONG que cumplen íntegramente los 9 Principios de Transparencia y Buenas Prácticas de gestión. Ayuda a identificar de forma clara y sencilla a aquellas ONG que ofrecen información completa sobre su gestión, actividades y el origen y destino de sus fondos, entre otros aspectos.



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Trabajo en red

SED apuesta por el trabajo en red, en línea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible nº17: Alianzas para lograr los objetivos. Así multiplicamos nuestra capacidad de respuesta en el desarrollo de los países del Sur Global y nos da mayor fuerza para promover cambios sociales basados en criterios de justicia, paz, igualdad y participación.

- **La Coordinadora de ONGD para el Desarrollo de España.** Con presencia en la Junta de Gobierno (vocalía de feminismos) y en el grupo de trabajo de feminismos.
- **11 coordinadoras autonómicas:** Asturias, Castilla y León, Cataluña, Euskadi, Galicia, Girona, Guadalajara, La Rioja, Lleida, Madrid y Navarra.
- 5 plataformas autonómicas: **Plataforma de ciudades por el comercio justo de León, Plataforma de or-**

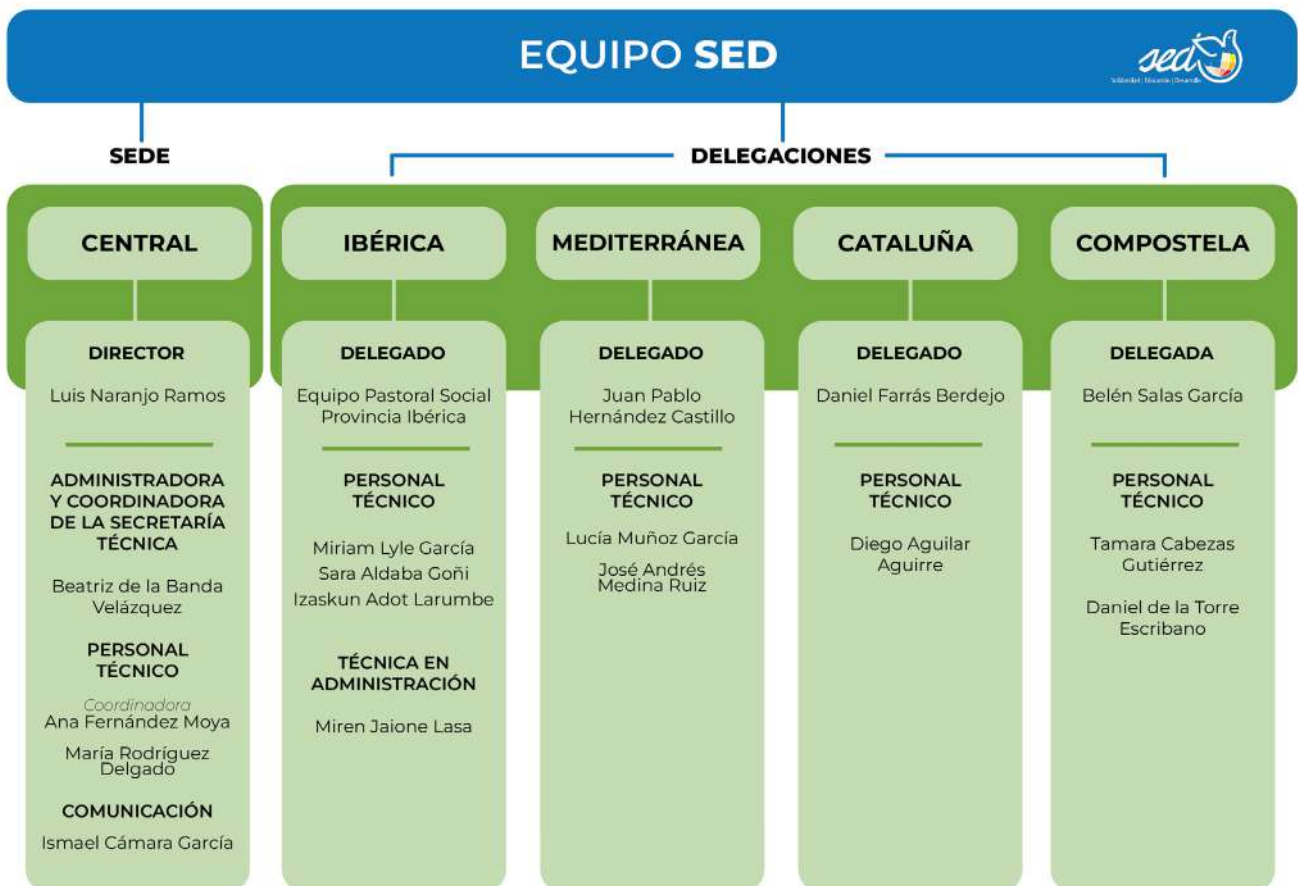
ganizaciones de la infancia de Castilla y León y de Galicia, **Plataforma África Imprescindible** y **Plataforma de Voluntariado** de León.

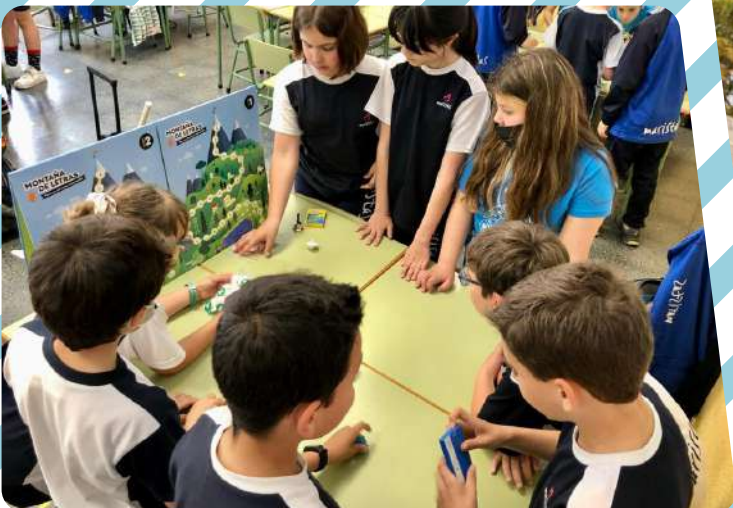
- La **Red de Entidades para el Desarrollo Solidario (REDES).** Con participación activa en los Grupos de Trabajo de Comunicación y Género y en las actividades de sensibilización e incidencia propuestas en el 2022
- **Plataforma de la Infancia.**
- **Coordinadora Estatal de Comercio Justo.**
- Espacios de trabajo conjunto con las **ONGD PROY-DE y PROCLADE**
- La **Plataforma Solidarity with South Sudan**, un proyecto intercongregacional de **260 entidades** con el objetivo de dar respuesta a las necesidades de la población de Sudán del Sur colaborando en la recons-



trucción de un país asolado por la guerra.

- La **Fundación Marista para la Solidaridad Internacional (FMSI) en Roma**, con su oficina de representación ante Naciones Unidas, en Ginebra, y con los Hermanos Maristas y de La Salle en Líbano a través del Proyecto Fratelli.
- **La Red Corazón Solidario Marista y la Red Marista por la Solidaridad Internacional.**





3



**COOPERACIÓN
AL
DESARROLLO**

PROYECTOS INTRODUCCIÓN

EL AGUA Y EL SANEAMIENTO: DERECHOS HUMANOS

El agua es indispensable para que haya vida, y, dicho de otra manera, todos los seres vivos necesitamos agua para poder vivir. Sin embargo, la manera en la que pensamos el agua y la manera en la que nos relacionamos con ella varía con cada persona y esta relación está íntimamente ligada, entre otros factores, al lugar donde vivimos.

Algunos datos¹ que ilustran esta realidad:

- **3 de cada 10** personas carecen de acceso a servicios de agua potable seguros y 6 de cada 10 carecen de acceso a instalaciones de saneamiento gestionadas de forma segura.
- Las mujeres y las niñas son las encargadas de recolectar agua en el **80% de los hogares** sin acceso a agua corriente.
- La escasez de agua afecta a más del **40% de la población mundial** y se prevé que este porcentaje aumente.
- **4 billones de personas** carecen de acceso a servicios básicos de saneamiento, como retretes o letrinas.

- Más del **80% de las aguas residuales** resultantes de actividades humanas se vierten en los ríos o el mar sin ningún tratamiento, lo que provoca su contaminación.
- Cada día, alrededor de **1.000 niños y niñas** mueren debido a enfermedades diarreicas asociadas a la falta de higiene.

Es significativo que siendo el agua un elemento vital de nuestra existencia, junto con el saneamiento, no fuera hasta el año 2010 que fue reconocido por las Naciones Unidas como un derecho humano. Antes se podía enmarcar dentro de derechos más amplios como son el derecho a la vida o el derecho a la salud. Posteriormente, en el año 2015 se establece el saneamiento también como un derecho independiente.

El derecho humano al agua implica “el derecho de todos a disponer de agua suficiente, salubre, aceptable, accesible y asequible para el uso personal y doméstico”.

Vamos a ver de forma más detallada lo que esto significa.

- **Disponibilidad:** La cantidad mínima diaria considerada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) es de 20 litros por persona y día, pero si hay recursos hídricos suficientes, un gobierno debería asegurar en torno a 100 litros por persona y día.

- **Calidad:** El agua debe ser potable, sin sustancias peligrosas que puedan constituir una amenaza para la salud humana, y cuyo olor, color, y sabor resulten aceptables.
- **Accesibilidad física:** De acuerdo con la OMS, la fuente de agua debe encontrarse a menos de 1.000 metros del hogar y el tiempo de desplazamiento para la recogida no debería superar los 30 minutos.
- **Asequibilidad:** El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) sugiere que el coste del agua no debería superar el 3% de los ingresos del hogar.

Cuando hablamos del agua y saneamiento como derechos humanos, es importante no olvidar **analizar esta realidad desde el enfoque de género**, es decir, analizar el impacto diferenciado que supone para hombres y mujeres el no tener garantizado este derecho. En aquellos hogares en los que no tienen garantizado el suministro de agua, el 80% de personas que se encargan de acarrearla son niñas y mujeres; recorriendo, en muchos casos, largas distancias y empleando para ello bastante tiempo. Esto incide de manera directa en su acceso a otros derechos como son la educación o el empleo remunerado. Asimismo, cuando esto tiene lugar en contextos de conflicto, las mujeres y niñas están mucho más expuestas a sufrir situaciones de violencia física y sexual en los trayectos.

¹ Datos de Naciones Unidas

Esto mismo también sucede en aquellos lugares en los que no hay sistemas de saneamiento accesibles físicamente. Es importante no olvidar de qué manera incide el manejo de la higiene menstrual en estos contextos. La falta de acceso al agua, letrinas y contenedores adecuados para los desechos y lugares para poder cambiarse de manera higiénica impide el correcto manejo de la menstruación y genera situaciones incómodas en el colegio. A esto hay que sumar que la regla sigue siendo tabú y está estigmatizada por la falta de información en torno a la salud sexual y reproductiva y las alumnas son objeto de burlas de profesorado y compañeros haciendo que participen menos durante la clase por vergüenza y miedo de sufrir un accidente.

La Agenda de Desarrollo 2015 - 2030 contempla como uno de sus objetivos el de: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y saneamiento para todos (ODS 6)

A pesar de todo lo anterior, la realidad sigue siendo que a nivel mundial sigue habiendo 547 millones de personas sin acceso a fuentes mejoradas de agua y 4 billones de personas sin saneamiento adecuados. **La garantía, protección y realización de estos derechos debería ser un tema central; ya que aparte de que tiene una importancia vital, está íntimamente ligado a otros derechos humanos, indispensables para una vida digna.**

Por último, conviene recordar que los Estados son los máximos responsables de garantizar estos derechos, como titulares de obligaciones que son. Sin embargo, hay mucho trabajo a realizar (sensibilización, incidencia social, fortalecimiento de capacidades, etc.) desde la sociedad civil organizada y otros agentes titulares de responsabilidad, así como lo que podemos hacer cada una de nosotras como personas sensibilizadas y comprometidas con el cuidado de un bien tan preciado y necesario como es el agua.

EL AGUA SUCIA NO PUEDE LAVARSE

'El agua sucia no puede lavarse' es el lema de la campaña de Educación para el Desarrollo de la ONGD SED (Solidaridad, Educación, Desarrollo) para el curso escolar 2022-2023.

La campaña se centra principalmente en el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 6: «Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos».

El agua no debería ser tratada como cualquier otro bien económico, sino como un derecho fundamental y como un recurso imprescindible en el mantenimiento de la vida y los ecosistemas, ya que sin agua la vida estaría seriamente amenazada. Es alrededor de esa idea que se desarrolla esta campaña.

Te invitamos a ver los materiales creados para profundizar más sobre este tema en las diferentes etapas educativas en nuestro portal [AulaSED](#).



PROYECTOS DESTACADOS

No queremos finalizar esta introducción sin mencionar algunos proyectos llevados a cabo durante este año en los que se trabaja en línea con el ODS vinculado a la campaña, en este caso con el ODS 6: Agua limpia y saneamiento. De esta forma queremos visibilizar cómo cobra forma lo expuesto anteriormente en los procesos de desarrollo que apoyamos.

Proyecto: Promovido el Derecho al Agua en Panimache V Alto, Dpto. El Quiché a través de la instalación de un pozo mecánico y fortalecimiento de capacidades en uso sostenible e incidencia política prestando especial atención a la participación de mujeres, infancia y adolescentes.



Organización socia: FUNDAMAR

Aportación 2022: 81.894 €

Coste total: 119.693€

Cofinanciado por: Junta de Castilla y León y Diputación de Zaragoza

Breve descripción:

El proyecto se realiza en una comunidad indígena cerca de Chichicastenango en dos fases. En la primera fase ya se ha construido un pozo mecánico perforado y un equipo de bombeo que conduce el agua desde un tanque comunitario directamente a los hogares de manera equitativa. Ahora, las personas tienen agua potable en sus hogares sin necesidad de caminar largas distancias con cargas pesadas, responsabilidad casi exclusiva de las mujeres y la infancia y disponen de 68 litros de agua al día por persona, considerado entre los parámetros aceptables por las Naciones Unidas (50-100 litros). Además, se ha formado a la comunidad en el manejo y mantenimiento del equipo y se han realizado talleres en torno al agua y saneamiento para promover hábitos saludables entre infancia y población adulta.



En la segunda fase, actualmente en ejecución, se hace hincapié en fortalecer los órganos de toma de decisión como los Comités de Desarrollo Comunitario o los Comités de Agua para que puedan exigir frente a las autoridades correspondientes sus derechos en torno al agua y saneamiento, como puede ser la instalación de un sistema de saneamiento, gestión de residuos, etc.

2

Proyecto: Garantizada la disponibilidad del agua en la población de Loreto, Paraguay.



Organización socia: Hermanos Maristas

Aportación 2022: 13.515 €

Coste total: 25.104,17 €

Cofinanciado por: Ayuntamiento de Girona

Breve descripción:

El proyecto persigue la mejora de la calidad de vida de la población de Loreto en Paraguay, garantizando el abastecimiento de agua asegurando las infraestructuras y las herramientas para su aprovechamiento.

El derecho al agua se encontraba -previamente a la ejecución del proyecto- en una situación precaria dado el difícil acceso al agua potable por parte de la población de Loreto. Gracias a este proyecto se han conseguido los siguientes resultados:

En primer lugar, el proyecto proporciona el acceso seguro a las aguas subterráneas de Loreto, agua limpia y accesible, mediante la construcción de un pozo. Asimismo, se establece un sistema de distribución de agua potable para todos los habitantes del Barrio Virgen de Nazareth de Loreto, mediante la canalización del agua hasta las casas familiares.

En segundo lugar, se han realizado reuniones comunitarias en las que se desarrollaron unas capacitaciones para empoderar a la comunidad sobre el aprovechamiento y cuidado del agua, con el objetivo de que la comunidad adquiriera conciencia respecto del uso adecuado del agua, así como la importancia de las fuentes hídricas y el medio ambiente en general.



MAPA DE PROYECTOS

ASIA:

Países: India y Siria.

Nº de proyectos: 2

Fondos destinados: 71.359,23 €

Población destinataria: 600 personas

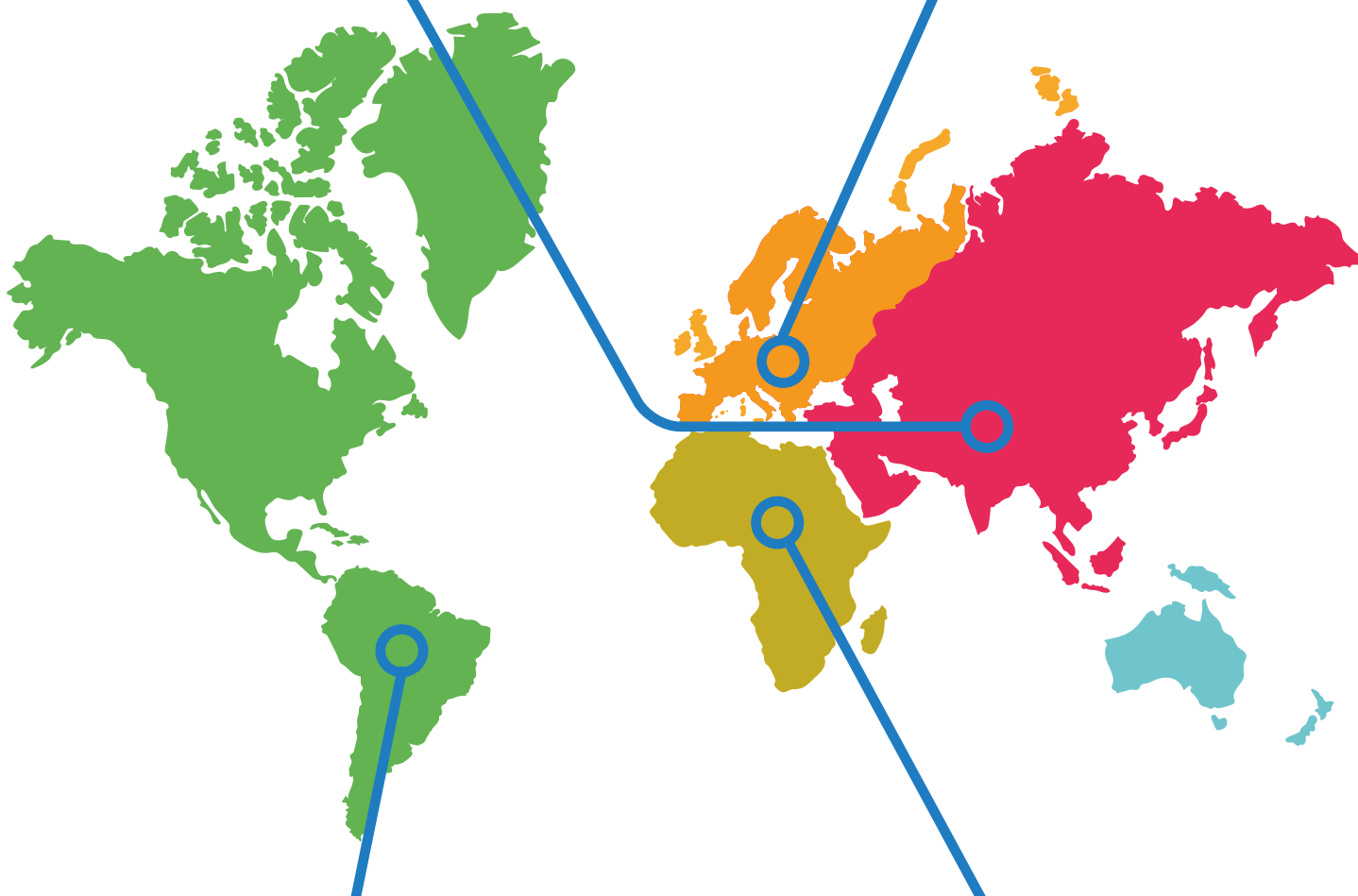
EUROPA:

Países: España, Rumanía y Ucrania.

Nº de proyectos: 4

Fondos destinados: 112.975,30 €

Población destinataria: 175 personas



AMÉRICA DEL SUR, CENTROAMÉRICA Y CARIBE:

Países: Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Paraguay y Perú.

Nº de proyectos: 33

Fondos destinados: 1.302.539,24 €

Población destinataria: 40.506 personas

ÁFRICA:

Países: Camerún, Chad, Costa de Marfil, Gambia, Ghana, Kenia, Liberia, República Democrática del Congo, Tanzania y Zambia.

Nº de proyectos: 44

Fondos destinados: 593.904,19 €

Población destinataria: 95.658 personas

DESCRIPCIÓN DE INDICADORES

POSICIÓN EN LA ESCALA ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH)

Índice compuesto que mide el resultado promedio en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: una vida larga y saludable, el conocimiento y un nivel de vida decente. El PNUD clasifica a los países en cuatro grupos: desarrollo humano muy alto, alto, medio y bajo. En el informe de 2021-2022, el país con mayor IDH es Suiza (posición 1) y el país con menor IDH es Sudán del Sur (posición 191).

PROMEDIO DE AÑOS DE ESCOLARIDAD

Número promedio de años de educación recibidos por personas de 25 años o más, convertidos a partir de los niveles de logro educativo utilizando las duraciones oficiales de cada nivel. Desagregado por sexo.

ACCESO A AGUA POTABLE

Porcentaje de la población que utiliza algún servicio de agua potable gestionado sin riesgos (indicador 6.1.1 de los ODS, 2020).

ACCESO A SANEAMIENTO

Porcentaje de la población que utiliza algún servicio de saneamiento gestionado sin riesgos (indicador 6.2.1b de los ODS, 2020).

ACCESO A SISTEMA DE HIGIENE

Porcentaje de la población que dispone de instalaciones para el lavado de manos con agua y jabón en el hogar (indicador 6.2 de los ODS, 2020).

*Los datos han sido extraídos del Informe sobre Desarrollo Humano 2021-2022 y de ONU-Agua.

PROYECTOS ÁFRICA

Camerún

- Desarrollo Humano (PNUD): Medio
- IDH (sobre 191): 151
- Años de escolarización (mujeres): 5
- Años de escolarización (hombres): 7
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 36%



Durante el 2022, la ONGD SED inició en Babenga la construcción de una escuela para garantizar el acceso a la educación de niños y niñas desplazados de la parte anglófona del país. En esta región de Camerún se está viviendo una situación complicada en la que muchos de los hijos e hijas de algunos desplazados internos no tienen acceso a la educación primaria. El objetivo de este proyecto es avanzar hacia una posición en la que estos menores tengan asegurado el acceso completo a una educación de calidad.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M1CA211	Hermanos Maristas	Ayudas a la escolarización en Camerún (Becas 2021-2022)	8.538,71 €	Fondos propios SED	91 menores (39 niñas, 52 niños)
M6CA211	Hermanos Maristas	Proporcionando acceso a la educación para menores desplazados de la parte anglófona del país en Douala.	33.001,23 €	Diputación de Cádiz. Diputación de Sevilla. Fondos propios SED	300 menores (147 niñas, 153 niños)

Chad

- Desarrollo Humano (PNUD): BAJO
- IDH (sobre 191): 190
- Años de escolarización (mujeres): 1
- Años de escolarización (hombres): 4
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: 6%
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: 10%
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 25%



Año tras año continuamos trabajando tanto en la zona rural como en la urbana de Chad. En 2022 comenzamos con la construcción de escuelas rurales de la mano de nuestro socio local GDK, que cuenta con una gran trayectoria en terreno y garantiza un trabajo serio y con resultados.

Maiboró es la población que va a tener la primera escuela. Tenemos un programa con más de 20 centros para las que estamos buscando financiación.

Por otro lado, cuatro nuevas comunidades cuentan con pozo de agua, durante el 2022 se implantó un programa para la gestión de residuos y participaron activamente de las formaciones recibidas en el marco del proyecto sobre temas sanitarios y medioambientales.

El colegio marista de Koumra continuó con la instalación de su biblioteca, física y virtual, gracias a la puesta en marcha de la conexión a internet. Pasaba a ser así, el primer centro educativo en la región que cuenta con este servicio para el alumnado. Y aprovechando el recurso y el aumento de motivación de la población, muchos adultos comenzaron su alfabetización o continuaron su formación en los cursos que el centro organiza para la comunidad después del horario escolar.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
I6CH212	Groupement Djoikinante de Kabra (GDK)	Contribuir a la mejora del derecho al agua y saneamiento de las comunidades rurales Kemkaga I, Kakode y Golte.	3.360,61 €	Ayuntamiento de Toledo. Fondos propios SED	5.671 personas (2.978 niñas, mujeres, ancianas y 2.693 niños, hombres, ancianos)

Costa de Marfil

- Desarrollo Humano (PNUD): MEDIO
- IDH (sobre 191): 159
- Años de escolarización (mujeres): 5
- Años de escolarización (hombres): 6
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: 35%
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 22%



Durante 2022 se ejecutó el proyecto de la construcción de un apatán polivalente en el colegio Champagnat. Se entiende por apatán una construcción nativa de la zona consistente en una zona protegida con techumbre aislante del calor y de la lluvia complementaria a la vivienda propiamente dicha. Con ello se pretende ofrecer al alumnado protección de los rayos solares muy agresivos en esas latitudes y refugio en los momentos de lluvias torrenciales propias del clima tropical.

Se desarrolló también un proyecto que trata de organizar un sistema de atención sociosanitaria en los poblados del departamento de Sakassou donde no llega la presencia de los sanitarios de la sanidad pública. Por ello, existía la necesidad de vehículos para poder moverse entre diversos poblados y poder atender a los habitantes de la zona. Esto se ha podido facilitar con la obtención de motocarros para diferentes poblados de las parroquias del territorio.

El arraigo en el país de muchos/as de nuestros/as voluntarios/as ha permitido el apoyo a actividades de salud materno infantil en el dispensario de las Hermanas de la Anunciación, de Koni, y del Hospital Saint Camille, de Bouaké. Por otro lado, también el desarrollo de los programas de atención de niños y niñas malnutridas de la parroquia N. D. de Fourviere, de Sakassou.

SED colabora estrechamente con los Hermanos Maristas de Bouaké en el impulso de programas de educación y formación para líderes, así como en la promoción de la igualdad educativa para las mujeres en esa área. En Korhogo, llevamos a cabo un proyecto enfocado en la educación y capacitación de líderes, con el objetivo de fortalecer dicho derecho.

Asimismo, SED continuó brindando apoyo a un fondo de becas destinado a facilitar la escolarización en Korhogo y Bouaké. Esta iniciativa práctica fomenta el derecho a la educación y respalda la valiosa labor educativa de los Hermanos Maristas.

Por último, durante este año 2022 se ha llevado de nuevo el programa Goles por el Derecho a la Educación, un programa en el que estamos presentes desde hace 9 años en Korhogo y 6 años en Bouaké. El éxito de este proyecto radica en la apropiación que hay del mismo por parte tanto del alumnado como del profesorado y toda la comunidad educativa. A través de este proyecto se mejora el derecho a la educación a través de las dos vertientes que contempla el proyecto; tanto la práctica deportiva como la parte social.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
X6CM211	Hermanos Maristas	Goles por el Derecho a la Educación en Bouaké (5ª fase)	8.401,54 €	Fundación Real Madrid	321 menores (182 niñas, 139 niños)
X6CM212	Hermanos Maristas	Goles por el Derecho a la Educación en Korhogó (8ª fase)	8.401,54 €	Fundación Real Madrid	321 menores (182 niñas, 139 niños)
M6CM222	Hermanos Maristas	Construcción de apatán polivalente en el colegio Champagnat.	17.923,28 €	Banco Santander. Fondos propios SED	210 menores (85 niñas, 125 niños)
M6CM151	Parroquia Nuestra Señora de Fourviere	Mejora de la atención sanitaria en los poblados por la adquisición de vehículos comunitarios.	3.360,61 €	Fondos propios SED	1.300 menores
M6CM165	Parroquia Nuestra Señora de Fourviere	Promovido el derecho a la salud de la infancia afectada por desnutrición en Sakassou.	2.240,41 €	Fondos propios SED	6.000 personas
M7CM221	Hermanos Maristas	Animación socioeducativa y capacitación de líderes en Bouaké.	1.680,31 €	Fondos propios SED	250 personas
M7CM222	Hermanos Maristas	Acceso a la alimentación de los niños y niñas en Korhogó.	1.680,31 €	Ayuntamiento de Málaga. Fondos propios SED.	215 personas (100 niñas, 7 mujeres, 110 niños, 8 hombres)
M1CM222	Hermanos Maristas	Promoción del derecho a la educación y acceso a la alimentación de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad en Korhogó.	12.322,25 €	Ayuntamiento de Cartagena. Fondos propios SED	231 personas (100 niñas, 11 mujeres, 110 niños, 10 hombres)
M6CM193	Asociación Saint Camille	Garantizado el acceso universal a los servicios de maternidad en el hospital de la Asociación Saint Camille en Nembo, Bouaké (Fase II).	13.442,46 €	Diputación de Málaga. Ayuntamiento de Málaga	79 menores (40 niñas, 39 niños)
M8CM221	Hermanos Maristas	Apoyo a los procesos de desarrollo en Bouaké, Koni, Korhogó y SaKassou (Voluntariado Internacional 2022)	2.176,56 €	Fondos propios SED	6.000 personas (3.000 mujeres, 3.000 niños y niñas)
M8CM222	Hermanos Maristas	Apoyo a los procesos de desarrollo en Bouaké y Korhogó (Voluntariado Internacional 2022)	5.539,41 €	Fondos propios SED	2.500 personas (250 niños, 250 niñas, 1.000 hombres y 1.000 mujeres)
M8CM223	Misión Católica de Sakassou	Apoyo a los procesos de desarrollo en Sakassou (Voluntariado Internacional 2022)	2.018,61 €	Fondos propios SED	1.329 menores (612 niñas, 717 niños)

Ghana

- Desarrollo Humano (PNUD): medio
- IDH (sobre 191): 133
- Años de escolarización (mujeres): 8
- Años de escolarización (hombres): 9
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: 41%
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: 13%
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 42%



El compromiso de SED con el derecho a la educación y el alineamiento con la Agenda 2030 (ODS 4) centraron las actuaciones de la entidad en Ghana durante 2022. El grupo de voluntariado y el socio local han elaborado el proyecto de becas educativas que lleva, en su homenaje, el nombre del H. José Antonio Ruiz; hermano marista que vivió en Ghana durante largo tiempo y que siempre ha llevado a este país en su corazón.

Hay que destacar que se cuenta con el donativo del grupo de voluntariado para el presente proyecto y contamos con su compromiso para continuar con la búsqueda de financiación. El objetivo es continuar la cobertura escolar hasta que alcancen a pasar el tercer curso de la secundaria, siendo muy importante la finalización de este último curso para poder contar con un título mínimo con el que puedan trabajar, eso los llevará a ellos y a sus familias a mejorar su situación socioeconómica.

Asimismo, hay que destacar la culminación del bloque de seis nuevas aulas en el colegio Our Good Mother School, en Ashalaja; a lo que se ha añadido una sala común para profesorado y dos baños. Este nuevo bloque permitirá ampliar las plazas a 240 nuevos niños y niñas. También en este colegio se ha llevado a cabo la renovación de parte del mobiliario escolar que se encontraba más deteriorado. Concretamente, se han adquirido 30 pupitres individuales y 100 pupitres dobles.

Por otro lado, el proyecto de voluntariado contempla el proceso de cooperación internacional desarrollado a partir de los CTM de SED 2022 en Ghana. Las actividades que se desarrollaron fueron la formación de profesorado y líderes comunitarios, así como el seguimiento de proyectos in situ.





CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M6GH191	Care Net Ghana	Mejorado el acceso seguro de las niñas del Distrito de Hohoe a la educación secundaria ante la situación generada por la pandemia del COVID 19.	14.969,79 €	Agencia Extremeña de Cooperación Internacional al Desarrollo (AEXCID). Fondos propios SED	2.001 personas (1.041 mujeres, 960 hombres)
X6GH211	Hermanos Maristas	Ampliación de aulas en la escuela de Ashalaja: 6 clases para completar los bloques de Primaria y JHS. 2 clases para completar el bloque de infantil.	30.693,61 €	Grupo Editorial Luis Vives. ByMe. Mcmillan	726 menores (355 niñas, 371 niños)
M1GH221	Hermanos Maristas	Fondo proceso escolarización Hermano Jose Antonio.	8.961,64 €	Fondos propios SED	16 menores (10 niñas, 6 niños)
M8GH221	Hermanos Maristas	Apoyo a los procesos de desarrollo de SED en Ghana (Voluntariado de Cooperación 2022)	3.612,66 €	Fondos propios SED	2.000 personas

Kenia

- Desarrollo Humano (PNUD): MEDIO
- IDH (sobre 191): 152
- Años de escolarización (mujeres): 6
- Años de escolarización (hombres): 7
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 27%



Tras varios años trabajando en la zona de Gwassi, el programa de promoción del derecho a una educación de calidad, puso el foco en garantizar precisamente la educación de niñas y adolescentes, eliminando las disparidades de género y asegurando su permanencia y transición desde primaria a secundaria.

Se comenzó un programa similar en **la Isla de Mfangano con el socio local SERAKWA** que se desarrolla en 12 escuelas de primaria y 3 escuelas de secundaria que trabajan en red. Contempla la mejora de infraestructuras educativas: construcción de nuevas aulas, fortalecer las condiciones de agua y saneamiento con énfasis en las niñas. También la puesta en marcha de programa de manejo de la higiene menstrual (formación, acompañamiento y distribución de kits menstruales reutilizables), formación del alumnado sobre los derechos de salud sexual y reproductivos, derechos humanos, prevención de la violencia de género potenciando su activismo y participación en jornadas comunitarias en alianza con profesorado, madres, padres y tutores legales. Todos reciben formación para fortalecer su rol como agentes activos en la defensa del derecho a la educación y derechos de la infancia.

Por otra parte, comenzó una **nueva línea de trabajo con la organización de mujeres 'Msamaria Women Group' en la zona de Mbita, Homa Bay, que promueve los derechos de salud sexual y reproductivos y una vida libre de violencias para niñas, adolescentes y mujeres.** Se realizaron campañas de incidencia, talleres y sesiones educativas en 12 centros educativos de primaria y 10 comunidades pesqueras para promover la educación sexual, prevención del VIH-SIDA y prevención de la violencia de género.

Además de empoderar a las niñas y mujeres, se busca fortalecer la respuesta de los agentes comunitarios para detectar, prevenir, denunciar y mejorar la atención a las víctimas. Dentro del marco del proyecto se ha establecido una casa de acogida para niñas y mujeres víctimas de violencia sexual, que en 6 meses ha atendido a 36 niñas y mujeres de 12-35 años.

En el 2022, **se completó el bloque de maternidad del proyecto médico de Pokot del Este de las Hermanas del Verbo Encarnado**, que tiene capacidad para atender a 25 mujeres durante y tras el parto, además de cuidados infantiles. Se busca asegurar que las mujeres den a luz en unas condiciones seguras e higiénicas, con el fin de evitar las complicaciones durante el parto derivadas de la práctica de la mutilación genital femenina. En este sentido se forma a las parteras tradicionales, agentes y comités de salud comunitarios para reforzar la primera atención y sistema de derivaciones.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
16KE201	Hermanas del Verbo Encarnado	Reforzado el Programa Médico de Pokot del Este en el ámbito de la salud materno-infantil: infraestructura sanitaria, equipamiento, fortalecimiento de capacidades y sensibilización sobre prácticas nocivas.	68.632,63 €	Gobierno de Navarra	8.667 personas: 6.501 infancia: 3.966 niñas, 2.535 niños; 1.321 mujeres, 845 hombres
16KE202	Hermanas del Verbo Encarnado	Optimización de los servicios del Centro de Recursos de Barpello y fortalecimiento de las capacidades productivas, de cuidados y cultura de la paz para lograr el empoderamiento socio-económico de las comunidades rurales, con énfasis en las mujeres y jóvenes Pokot en Tiaty, Baringo.	36.635,66 €	Diputación de Valladolid. Fondos propios SED	2.826 personas: 1.580 niñas y mujeres, 1.246 niños y hombres
17KE221	SERAKWA	Promoción del Derecho a una educación equitativa e inclusiva de infancia en situación de vulnerabilidad a través de mejora de infraestructuras de agua y saneamiento, fortalecimiento de capacidades y estrategia de manejo de la higiene menstrual en 3 escuelas públicas de la Isla de Mfangano, Homa-Bay.	3.075,28 €	Fundación ACCENTURE. Fondos propios SED	96 personas: 70 infancia: 55 niñas, 15 niños; 13 mujeres y 13 hombres
11KE221	Hermanas del Verbo Encarnado	Promoción del Derecho a una Educación en Pokot del Este durante 2022.	3.360,61 €	Fondos propios SED	15 jóvenes: 7 niñas, 8 niños
16KE221	Msamaria Women Group (MWG)	Promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos y prevención de la violencia de género y atención a las víctimas entre niñas adolescentes, mujeres y comunidades de Mbita, Homa Bay.	43.422,37 €	Agencia Asturiana de Cooperación (AACD)	9.433 personas: 4.395 infancia: 2.324 niñas, 2.071 niños, 9.943 mujeres y 1.095 hombres
11KE222	Hermanos Maristas	Promoción del Derecho a la Educación básica en Gwassi durante 2022.	2.240,41 €	Fondos propios SED	46 personas: 16 infancia: 10 niñas, 6 niños; 15 mujeres y 15 hombres
16KE213	SERAKWA	Promoción del Derecho a una Educación equitativa e inclusiva de infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad a través de mejora de infraestructura, fortalecimiento de capacidades de TD y TR en torno a DSR, estrategia de manejo de la higiene menstrual y prevención de la violencia de género en escuelas públicas de primaria y secundaria de la Isla de Mfangano, Homa Bay.	34.400,65 €	Diputación de Bizkaia	14.610 personas : 12.854 infancia: 7.038 niñas, 5.816 niños; 872 mujeres, 884 hombres
16KE222	Peer Support Self Help Group y Orote Youth Sports Development Group	Promovido el Derecho de Educación de calidad inclusiva y equitativa y oportunidades de aprendizaje y desarrollo humano sostenible de niños, niñas y jóvenes de comunidades rurales de la zona del Lago Victoria. Fase 3	29.149,81 €	Gobierno de Navarra	12.223 personas: 11.619 infancia: 5.898 niñas, 5.721 niños, 255 mujeres y 349 hombres
16KE223	SERAKWA	Promoción del Derecho a una Educación equitativa e inclusiva en contexto COVID-19 de infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad a través de mejora de infraestructura, fortalecimiento de capacidades y estrategia de manejo de la higiene menstrual en 15 escuelas públicas de la Isla de Mfangano, Homa-Bay.	21.180,47 €	Fundación Pryconsa	885 personas: 750 infancia: 525 niñas, 225 niños; 68 mujeres y 67 hombres
18KE221	Peer Support Self Help Group y Orote Youth Sports Development Group	Apoyo a los procesos de desarrollo en Kenia (Voluntariado Internacional 2022)	4.377,94 €	Fondos propios SED	750 personas (350 niñas y mujeres y 400 niños y hombres)

Liberia

- Desarrollo Humano (PNUD): BAJO
- IDH (sobre 191): 179
- Años de escolarización (mujeres): 6
- Años de escolarización (hombres): 8
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: 19%
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: 13%
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 19%



Tras muchos años de colaboración de SED con los Hermanos Maristas para promover el derecho a la educación mediante la mejora de infraestructuras y la dotación de fondos de ayuda a la escolarización, SED apostó en 2022 por una iniciativa que aúna la educación y la inserción sociolaboral. Así, se ha puesto en marcha un programa de orientación profesional en Monrovia, que termina con unas prácticas prelaborales en distintas empresas de la zona. Se siguió colaborando en la ayuda a la escolarización renovando el acuerdo de becas que se tenía hasta el momento.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M6LI221	Hermanos Maristas	Posibilitada la orientación y asesoramiento estudiantil y laboral a estudiantes de secundaria en Monrovia.	10.641,95 €	Diputación de Badajoz. Fondos propios SED	491 personas (295 mujeres, 196 hombres)
M1LI221	Hermanos Maristas	Ayudas a la escolarización en Monrovia (Renovación Becas 2021-2022)	7.393,35 €	Fondos propios SED	120 menores (60 niñas y jóvenes, 60 niños y jóvenes)

República Democrática del Congo

- Desarrollo Humano (PNUD): BAJO
- IDH (sobre 191): 179
- Años de escolarización (mujeres): 6
- Años de escolarización (hombres): 8
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: 19%
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: 13%
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 19%



Secundarios
Principales

La ONGD SED retomó la colaboración con los Hermanos Maristas en la República Democrática del Congo en 2022, tras la última colaboración en 2010. Conscientes de la necesidad de contribuir en el incremento al acceso a la electricidad para mejorar el acceso a una educación de calidad, se puso en marcha el proyecto 'Umene safi'. Esta iniciativa ha permitido instalar placas solares en las escuelas de Marcellin Mobateli Secondary School y en el Institut de l'Enano.

El proyecto, financiado por el consorcio SED-PROYDE-PROCLADE, proporcionó a escuelas seleccionadas una fuente de energía renovable y sostenible, asegurando una educación de calidad independientemente del clima o la disponibilidad de recursos energéticos. La instalación de paneles solares también ayudó a reducir los costos operativos de las escuelas y a promover la conciencia ambiental.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
Y6CG221	Hermanos Maristas	Fomentada una educación de calidad en un marco de sostenibilidad ambiental a través de la utilización de energías renovables en Kindu y Kinshasa.	22.303,92 €	Proyde. Proclade. Fondos propios SED.	3.150 personas (1.300 mujeres y 1.850 hombres)

Tanzania

- Desarrollo Humano (PNUD): BAJO
- IDH (sobre 191): 190
- Años de escolarización (mujeres): 6
- Años de escolarización (hombres): 7
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: 26 %
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 48%



A través de sus proyectos en Tanzania, SED busca mejorar el acceso a la educación y fortalecer las capacidades de las comunidades para un desarrollo sostenible. Dos han sido las intervenciones de SED en el país. Ambas colaboraciones son ejemplos de cómo nuestra entidad está contribuyendo a mejorar la calidad de la enseñanza en el país.

El proyecto “Umeme safi” es una intervención transnacional que se llevó a cabo en Tanzania y en la República Democrática del Congo, que tiene como objetivo mejorar el acceso a una educación de calidad mediante la instalación de placas solares en escuelas de de ambos países. En Tanzania, la escuela beneficiada fue ‘Marist Boys Secondary School’.

El proyecto fue financiado por el consorcio SED-PROYDE-PROCLADE y permitió que las escuelas seleccionadas pudieran contar con una fuente de energía renovable y sostenible, lo que garantiza el acceso a una educación de calidad independientemente de las condiciones climáticas o la disponibilidad de recursos energéticos. La instalación de placas solares también contribuyó a reducir los costos operativos de las escuelas y a promover la conciencia ambiental.

El segundo proyecto, “Garantizando una educación secundaria de calidad para la juventud de Masonga” y ejecutado en colaboración con los Hermanos Maristas y financiado por el Ayuntamiento de Lleida, tiene como objetivo principal mejorar el laboratorio de ciencias de la escuela ‘Masonga Secondary School’.

En concreto, se están llevando a cabo mejoras en la infraestructura del laboratorio, adquisición de nuevo material y equipamiento científico, así como la formación de los profesores para garantizar un uso adecuado y eficiente de los recursos. De esta forma, se busca mejorar la calidad de la enseñanza en ciencias y fortalecer las capacidades de los estudiantes de la escuela.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
Y6TA221	Hermanos Maristas	Fomentada una educación de calidad en un marco de sostenibilidad ambiental a través de la utilización de energías renovables en Mwanza.	17.965,53 €	Proyde. Proclade. Fondos propios SED	3.150 personas (1.300 mujeres y 1.850 hombres)
Y8TA221	Hermanos Maristas	Apoyo a los procesos de desarrollo de Masonga (Voluntariado Internacional 2022).	3.633,91 €	Fondos propios SED	400 personas (300 niñas y niños y 100 adultos)

Zambia

- Desarrollo Humano (PNUD): MEDIO
- IDH (sobre 191): 154
- Años de escolarización (mujeres): 7
- Años de escolarización (hombres): 7
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 18%



Un año más, la ONGD SED estuvo presente en Zambia de la mano de los Hermanos Maristas, con quienes realizamos tres proyectos de cooperación dirigidos al acceso y mejora de la calidad educativa de la infancia en situación de vulnerabilidad.

Gracias a la Fundación Pelayo, que renovó su compromiso con el proyecto de St. Pauls, se colaboró con cerca de 300 menores, a quienes se facilitó el acceso a materiales escolares, uniforme y matrícula. De esta forma se les permitió dar continuidad a sus estudios.

También colaboramos en la zona norte del país, en el centro de Formación Profesional Skills Training Centre de Chibuluma, facilitando los recursos y medios adecuados para el funcionamiento de los talleres de carpintería, sastrería, informática y hostelería. Gracias a este proyecto más de un centenar de jóvenes pudieron formarse en un oficio que les abrirá las puertas del mundo laboral.

En línea con lo anterior, gracias a la financiación de los Ayuntamientos de Burgos y Oviedo, se inició la construcción de dos nuevos edificios que albergarán dos talleres adicionales de Formación Profesional. Uno para mecánica del automóvil u otro para trabajo del metal, ampliando así la oferta formativa y la capacidad del centro. Los resultados de este proyecto se pudieron comprobar de primera mano con la visita a terreno de nuestro técnico Daniel de la Torre y del Hno. Antonio Sánchez en el mes de septiembre.

Por último, destacamos la intervención que se llevó a cabo en la Clínica Médica de St. Pauls, gracias a la cuál se compraron medicamentos y otros insumos para atender a los pacientes.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
C6ZA211	Hermanos Maristas	Mejora de la calidad educativa de los estudiantes de St. Marcellin Skills Training Centre, mediante la implementación de dos nuevos módulos de formación profesional.	72.726,67 €	Ayuntamiento de Oviedo. Ayuntamiento de Burgos	50 personas (25 mujeres, 25 hombres)
C3ZA221	Pequeñas Siervas de María Inmaculada	Ayuda humanitaria al centro de salud rural St. Paul 's Mulungushi Community Health Care.	4.523,52 €	Ayuntamiento de Valladolid	21.000 personas (14.700 mujeres, 6.300 hombres)
C1ZA222	Hermanos Maristas	Promoción del Derecho a la Educación para jóvenes de escasos recursos en la escuela de St. Paul 's.	10.516,75 €	Fundación Pelayo. Fondos propios SED	294 personas (171 niñas, 123 niños)
C1ZA221	Hermanos Maristas	Promoción del derecho a la educación y formación profesional para jóvenes sin recursos en St. Marcellin 's Skills Centre, en Chibuluma.	11.782,89 €	Fondos propios SED	106 jóvenes (68 chicas, 38 chicos)

**PROYECTOS
AMÉRICA DEL SUR,
CENTROAMÉRICA
Y CARIBE**

Bolivia

- Desarrollo Humano (PNUD): MEDIO
- IDH (sobre 191): 118
- Años de escolarización (mujeres): 9
- Años de escolarización (hombres): 10
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: 53%
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 27%



La ONGD SED lleva varios años apoyando un programa de soberanía alimentaria en los distritos más pobres de El Alto, en colaboración con la Fundación 'Comunidad y Acción', basado fundamentalmente en la promoción de ecosistemas sostenibles familiares que aseguran el derecho a la alimentación, igualdad de género y resiliencia comunitaria con la participación de mujeres indígenas.

La alianza estratégica entre SED y los Maristas de Bolivia permitió durante el 2022 seguir apoyando distintos proyectos encaminados a garantizar el pleno derecho a una alimentación nutritiva a menores desfavorecidos de la Provincia de Chiquitos, y potenciar el derecho a la educación primaria en la Provincia Manuel María Caballero en la comunidad de El Cadillar, Comarapa. SED también ha liderado un proyecto de adquisición de equipamientos educativos para fortalecer el Derecho a la Educación en San José de Chiquitos.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M8BO211	Hermanos Maristas	Apoyo a los procesos de desarrollo en comunidades campesinas de Bolivia (Voluntariado Internacional 2021)	18.505,78 €	Fondos propios SED	400 personas (300 niñas y niños y 100 adultos)
M7BO221	Hermanos Maristas	Comedor Buena Madre San José de Chiquitos.	3.534,25 €	Fondos propios SED	60 menores (30 niñas, 30 niños)
M1BO212	Hermanos Maristas	Potenciado el Derecho a una Educación de calidad para menores de las comunidades campesinas de Comarapa.	14.562,66 €	Ayuntamiento de Badajoz. Fondos propios SED	60 menores (30 niñas, 30 niños)
M8BO222	Hermanos Maristas	Apoyo socioeducativo en Comarapa (Voluntariado de Cooperación 2022)	2.941,59 €	Fondos propios SED	400 personas (300 niñas y niños y 100 adultos)

Colombia

- Desarrollo Humano (PNUD): ALTO
- IDH (sobre 191): 88
- Años de escolarización (mujeres): 9
- Años de escolarización (hombres): 9
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: 73%
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: 18%
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 68%



La ONGD SED, en su compromiso por promover una educación de calidad y equidad en todo el mundo, enfocó su atención en Colombia durante el 2022. La organización desarrolló dos proyectos en colaboración con contrapartes locales para atender a poblaciones vulnerables en el ámbito educativo en el país.

La primera de las intervenciones, “Corazón sin fronteras”, es un proyecto de SED en colaboración con los Hermanos Maristas de Colombia que tiene como objetivo brindar atención educativa a la población migrante venezolana en Maicao. La migración de venezolanos a Colombia ha sido una de las mayores crisis humanitarias de los últimos años, y la atención a los niños y niñas migrantes se ha convertido en una prioridad para garantizar su bienestar y desarrollo. El proyecto se financió con fondos propios de SED y ofreció una educación de calidad a esta población vulnerable, promoviendo la igualdad de oportunidades y la inclusión social.

El segundo proyecto ‘Acompañamiento académico para niños, niñas y jóvenes de Medellín en tiempos de COVID’ en colaboración con la ‘Fundación Huellas’ en Medellín, estuvo financiado por el Ayuntamiento de Barcelona. El proyecto tuvo como objetivo brindar apoyo educativo a niños y niñas que experimentaron dificultades académicas debido a la pandemia. La iniciativa proporcionó herramientas y recursos para el aprendizaje a distancia, así como tutorías individuales y en grupo para fortalecer las habilidades académicas y emocionales de los estudiantes. De esta forma, se buscó reducir el impacto de la pandemia en el acceso a una educación de calidad y garantizar que los niños y niñas más vulnerables tuvieran oportunidades educativas justas y equitativas.

Ambos proyectos forman parte de la estrategia de trabajo de SED para la promoción de una educación de calidad, que es un elemento clave para el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de las comunidades.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
Y6CO202	Hermanos Maristas	Garantizados los derecho de la infancia a la educación en Maicao.	8.449,79 €	Dipsalut Girona	600 menores(210 niñas, 390 niños)
Y6CO211	Fundación Huellas	Acompañamiento académico para niños, niñas y jóvenes de Medellín en tiempos de COVID.	55.926,45 €	Ayuntamiento de Barcelona	150 menores (81 niñas, 69 niños)
Y8CO222	Hermanos Maristas	Apoyo a los procesos de desarrollo de Bogotá (Voluntariado Internacional 2022).	5.450,87 €	Fondos propios SED	450 personas (338 niñas y mujeres y 112 niños y hombres)

Ecuador

- Desarrollo Humano (PNUD): ALTO
- IDH (sobre 191): 95
- Años de escolarización (mujeres): 9
- Años de escolarización (hombres): 9
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: 67%
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: 42%
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 87%



La ONGD SED, en coordinación con el FEPP (Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio), trabajó de la mano de las poblaciones destinatarias y en alianza con otras entidades sociales y gobiernos autónomos descentralizados, en el fortalecimiento de las capacidades locales. Todo desde un enfoque basado en derechos humanos, género, y sostenibilidad medio ambiental, apoyando los procesos de desarrollo en las zonas rurales y a sus poblaciones: campesinas, indígenas y afrodescendientes.

Las iniciativas llevadas a cabo han logrado promover y garantizar los derechos de las personas refugiadas o solicitantes de asilo en la frontera norte; construir paz y defender el territorio con población indígena Waorani y PIAV (Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario) en la Amazonía. De manera transversal, en todas las iniciativas se ha fortalecido a las y los actores, destacando el trabajo con las mujeres para alcanzar su autonomía económica, reactivando así el desarrollo social sostenible de las organizaciones de turismo comunitarias que lideran.

En este sentido también se impulsaron las iniciativas económicas de producción agroecológica; mejorando la competitividad de sus cooperativas e incrementando la calidad del proceso de producción/comercialización para cumplir con los estándares exigidos.





CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
16EC201	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible para la población indígena Waorani y Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario en las provincias de Pastaza y Francisco de Orellana.	18.001,88 €	Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo (AACD)	3.523 personas (1.829 mujeres, 1.694 hombres)
16EC211	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Resiliencia para las familias vulnerables y recuperación de los medios de vida sostenibles, ante los efectos de la COVID-19, en el Subtrópico de Cotopaxi.	263.248,14 €	Gobierno de Navarra	3.112 personas (1.587 mujeres, 1.525 hombres)
16EC212	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Impulso a la producción/comercialización de pasta y barra de cacao nacional en la planta agroindustrial comunitaria de APROCANE.	114.585,06 €	Gobierno de Navarra	700 personas (324 mujeres, 376 hombres)
16EC202	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Sistema alternativo de crianza sostenible del cangrejo azul en ecosistema de manglar para las comunidades afroecuatorianas.	32.955,98 €	Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID)	500 personas (235 mujeres, 265 hombres)
16EC204	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Cumplimiento de los derechos y autonomía económica para las mujeres de Loja en el proceso post pandemia del COVID-19.	71.910,49 €	Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo	2.100 personas (1.260 mujeres, 840 hombres)
16EC205	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Resiliencia socioeconómica de comunidades campesinas de la parroquia San Simón, cantón Guaranda frente al COVID-19.	61.403,05 €	Gobierno de La Rioja	4.117 personas (2.136 mujeres, 1.981 hombres)
16EC213	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Reactivación productiva de la agricultura familiar campesina post-COVID-19 en el cantón Puyango Loja.	141.018,41 €	Gobierno de La Rioja	8.140 personas (3.600 mujeres, 4.540 hombres)
16EC222	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Reactivación post COVID-19 de comunidades rurales y organizaciones de mujeres de turismo comunitario, en el cantón Muisne.	112.020,48 €	Gobierno de Navarra	569 personas (354 mujeres, 215 hombres)
16EC221	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Protección y garantía de los Derechos Humanos en la frontera amazónica ecuatoriana.	22.404,10 €	Ayuntamiento de Barcelona	2.586 personas (1.262 mujeres, 1.324 hombres)
16EC223	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Derechos y autonomía económica post COVID-19 para las mujeres de la Parroquia San Simón.	22.404,10 €	Gobierno de Navarra	4.117 personas (2.136 mujeres, 1.981 hombres)

El Salvador

- Desarrollo Humano (PNUD): MEDIO
- IDH (sobre 191): 125
- Años de escolarización (mujeres): 7
- Años de escolarización (hombres): 8
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 91%



Durante el año 2022, la ONGD SED dio continuidad al trabajo que viene desarrollando de la mano de FUNDAMAR en el país desde hace ya más de 20 años. En este sentido, la intervención se centró en garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad con la finalidad de acercar a la población las metas del ODS 4.

Un año más, el proyecto de promoción educativa apoyado por SED se realizó en diversas escuelas de los municipios rurales de Ateos, San Alfonso y Santa Anita. Son zonas especialmente delicadas por la presencia habitual de grupos de jóvenes pandilleros que se organizan en maras para cometer actos delictivos, por eso es fundamental el trabajo de nuestro socio local y de SED en este tipo de contextos. Gracias a la intervención realizada se consiguió mantener escolarizados y alejados de los ambientes violentos a casi un centenar de menores.

Por otra parte, se dio continuidad a la segunda fase en el proyecto de equipamiento para el taller de Formación Profesional en Mecánica Automotriz del Instituto Católico Técnico Vocacional Jesús Obrero gracias a las subvenciones de los Ayuntamientos de León y Segovia. Las últimas máquinas adquiridas han permitido dotar al taller con instrumentos y medios avanzados, que lo convierten en un centro de referencia en el Departamento de La Libertad, lo que supone un salto de calidad para el currículo formativo de los jóvenes.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
C6SA201	FUNDAMAR	Garantizada una educación técnica-profesional de calidad que promueve la educación para un desarrollo sostenible en el ICTV Jesús Obrero en Sacacoyo (2ª fase).	14.213,49 €	Ayuntamiento de León. Ayuntamiento de Segovia. Fondos propios SED	527 jóvenes (284 chicas, 243 chicos)
C1SA221	FUNDAMAR	Promoción del ODS4: Educación de Calidad entre la infancia y la juventud de El Salvador para prevenir su participación en maras y otros grupos delictivos.	15.290,80 €	Ayuntamiento de Vigo. Ayuntamiento de Castrillón. Fondos propios SED	91 menores (52 niñas, 39 niños)

Guatemala

- Desarrollo Humano (PNUD): MEDIO
- IDH (sobre 191): 135
- Años de escolarización (mujeres): 5
- Años de escolarización (hombres): 6
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: 56%
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 77%



Junto a la entidad social local 'FUNDAMAR' y la Comunidad de Panimache V Alto, se completó en 2022 la primera fase del proyecto que ha garantizado el acceso a un punto de agua potable de manera continua, asequible, de calidad, y accesible para todos los habitantes. Consistió en la construcción de un pozo mecánico perforado y la implantación de un equipo de bombeo que conduce el agua desde un tanque comunitario directamente a los hogares.

Ahora, los habitantes tienen agua potable en sus casas sin necesidad de caminar largas distancias con cargas pesadas, una responsabilidad que ha recaído históricamente casi exclusiva en las mujeres y la infancia. Disponen de 68 litros de agua al día por persona, frente a los 7 litros antes de iniciar el proyecto.

A finales del año se comenzó con la segunda fase, que hace hincapié en fortalecer los órganos de toma de decisión como los "Comités de Desarrollo Comunitario" o los "Comités de Agua". De esta forma se pretende que la ciudadanía local pueda exigir frente a las autoridades correspondientes sus derechos en torno a este recurso fundamental, haciendo especial hincapié en la participación de mujeres y jóvenes.

En la zona de Cobán, se da por finalizado en 2022 el proceso iniciado en el 2017 y compuesto por tres proyectos para mejorar el desarrollo social de 12 comunidades rurales. Se llevaron a cabo formaciones y desarrollo de las infraestructuras del Programa Comunitario Futuro Vivo, con énfasis en la infancia, jóvenes y mujeres.

En el 2022 se inauguran 4 nuevas aulas, completando la etapa de educación primaria y el nuevo centro de formación con capacidad para 100 personas y sala TIC. Se introdujo formación para fortalecer la capacidad digital entre jóvenes y mujeres indígenas, para además promover oportunidades de aprendizaje continuo y a distancia, así como su uso como herramienta social.

Se continuó con los talleres dirigidos a mujeres sobre educación sexual, hábitos saludables, derechos humanos y prevención de la violencia, complementados a su vez con talleres dirigidos a hombres para replantear la masculinidad desde el respeto y la igualdad y promover una cultura de cuidados corresponsable.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
11GT171	FUNDAMAR	Becas Moisés Cisneros.	5.426,27 €	Fondos propios SED	40 menores (20 niñas, 20 niños)
16GT201	FUNDAMAR	Promovido el Derecho al Agua de la comunidad de Panimaché Quinto Alto a través de la instalación de un pozo mecánico y el fortalecimiento de capacidades en uso sostenible e incidencia política prestando especial atención a la participación de mujeres, infancia y adolescencia.	81.894,81 €	Junta de Castilla y León. Diputación de Zaragoza. Fondos propios SED	414 personas (196 infancia -109 niñas y 87 niños y adolescentes y 218 población adulta)
11GT221	FUNDAMAR	Promoción del Derecho a la Educación primaria y secundaria de infancia y jóvenes en los departamentos de Quiché y Guatemala durante 2022.	61.331,21 €	Fondos propios SED	335 personas (161 niñas, 174 niños)
18GT221	FUNDAMAR	Apoyo a los procesos de desarrollo en Guatemala (Voluntariado Internacional 2022)	11.103,85 €	Fondos propios SED	520 personas (300 niñas y mujeres y 220 niños y hombres)

Haití

- Desarrollo Humano (PNUD): BAJO
- IDH (sobre 191): 163
- Años de escolarización (mujeres): 5
- Años de escolarización (hombres): 7
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 22%



Durante el año 2022, la ONGD SED colaboró con la UCAD en la ejecución de un proyecto en la comunidad de Tapion, en Haití, que contó con la financiación del Ayuntamiento de Lleida. El objetivo del proyecto fue garantizar el derecho al agua potable de las familias de la comunidad mediante la excavación de un pozo y la instalación de una bomba.

La situación en Tapion era crítica en cuanto al acceso al agua potable, y las mujeres eran las más afectadas por ello, ya que eran las encargadas de recolectar y transportar el agua a sus hogares. Con la excavación del pozo y la instalación de la bomba, se redujo significativamente la carga de trabajo de las mujeres, quienes ahora pueden disponer de agua potable cerca de sus hogares. Asimismo, se mejoró la calidad de vida de toda la comunidad, especialmente de los niños y niñas, quienes tienen ahora acceso a agua potable para su consumo y para el mantenimiento de su higiene personal.

En resumen, el proyecto contribuyó significativamente al derecho al agua potable de la comunidad de Tapion, mejorando la calidad de vida de las familias y promoviendo la igualdad de género en el acceso a este recurso básico.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
Y6HA211	Union des Cadres pour le Développement (UCAD)	Garantizando el derecho al acceso al agua potable de la población del departamento de Saint Jean du Sud.	7.807,83 €	Ayuntamiento de Lleida	6.183 personas (1774 niñas, 1693 niños, 1415 mujeres, 1301 hombres)

Honduras

- Desarrollo Humano (PNUD): MEDIO
- IDH (sobre 191): 137
- Años de escolarización (mujeres): 7
- Años de escolarización (hombres): 7
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: 50%
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 84%



Durante el 2022, la ONGD SED centró el trabajo en Honduras con su socio local habitual en este país, Horizontes al Futuro. Se desarrollaron cuatro proyectos en favor de la infancia y juventud hondureñas, para prevenir conductas de calle y violencia a través de su programa integral de rehabilitación de menores en riesgo social, logrando atender a 32 niños, jóvenes y adolescentes dentro de este programa.

Los menores del centro Horizontes al Futuro recibieron alojamiento y manutención durante todo el curso escolar, además de acceso a los servicios de salud, atención psicológica y todo tipo de cuidados que fueron proporcionados por los educadores del centro. El programa incluyó la escolarización de los participantes, así como talleres de Formación Profesional en soldadura e informática para los alumnos más mayores.

Por otra parte, gracias a la colaboración del Concello de Lugo, se realizó una intervención en las instalaciones del centro, que permitió mejorar la el tejado de la parte de las oficinas, el botiquín y la sala de estudios. Además, se realizó una obra para conectar la red pública de alcantarillado y saneamiento con el centro, mejorando así las condiciones higiénico sanitarias, en línea con el ODS 6.

También en colaboración con Horizontes al Futuro se realizó un proyecto de Formación Profesional en sastrería dirigido a madres y mujeres en situación de vulnerabilidad socioeconómica de la Colonia Lazos de Amistad, logrando capacitarlas en un oficio y favoreciendo su empoderamiento como sujetos de derecho.

Por último, SED continuó apoyando el programa de acceso a la educación de calidad en el Instituto Marista la Inmaculada, ofreciendo al alumnado más vulnerable recursos para continuar con sus estudios.





CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
C6HO223	Horizontes al Futuro	Promoción y protección de los Derechos de la Infancia de menores y jóvenes en situación de vulnerabilidad provenientes de colonias periféricas de la ciudad de Comayagua.	36.518,68 €	Ayuntamiento de Fuenlabrada. Fondos propios SED	32 niños y jóvenes
C6HO224	Horizontes al Futuro	Mejora de infraestructuras y saneamiento básico en el centro de niños de la calle Horizontes al Futuro, Comayagua.	9.296,04 €	Concello de Lugo. Fondos propios SED	44 personas (32 niños y jóvenes, 4 mujeres, 8 hombres)
C6HO222	Horizontes al Futuro	Empoderamiento de la mujer hondureña fomentando oportunidades de emprendimiento y liderazgo a través de talleres de formación profesional y medidas de protección social.	13.491,33 €	Ayuntamiento de León. Ayuntamiento de Salamanca. Fondos propios SED	32 personas (18 mujeres, 7 niñas, 7 niños)
CIHO221	Instituto Marista La Inmaculada	Promoción de una educación inclusiva, equitativa y de calidad para el alumnado vulnerable del Instituto Marista "La Inmaculada", en Comayagua.	2.061,18 €	Fondos propios SED	12 jóvenes (7 chicas, 5 chicos)
C6HO221	Horizontes al Futuro	Mejora de las capacidades técnicas mediante la formación profesional de jóvenes en riesgo socioeducativo, previniendo su participación en bandas callejeras y otros grupos delictivos en Comayagua.	28.343,21 €	Diputación de Palencia. Ayuntamiento de Palencia. Fondos propios SED	28 jóvenes

Paraguay

- Desarrollo Humano (PNUD): ALTO
- IDH (sobre 191): 105
- Años de escolarización (mujeres): 9
- Años de escolarización (hombres): 9
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: 64%
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: 60%
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 80%



Durante el año 2022, SED llevó a cabo, en colaboración con los Hermanos Maristas de Paraguay, un proyecto en la comunidad de Loreto, con el objetivo de mejorar la disponibilidad de agua potable para las familias que allí residen. El proyecto incluyó la excavación de un pozo artesano y la instalación de una bomba eléctrica y un tanque de almacenamiento para que a su vez permitiera la distribución del agua potable de manera más regular y sostenible para las familias.

Cabe destacar que el proyecto contó con el apoyo y la subvención del Ayuntamiento de Girona. Además, como parte del proyecto, se desarrolló un proceso formativo en el cuidado del agua, que incluyó una perspectiva de género y de derechos humanos. Se trabajó para concientizar a la población acerca de la importancia de la gestión sostenible de los recursos hídricos, pero también para fomentar la igualdad de género en el acceso al agua y la participación activa de las mujeres en la toma de decisiones relacionadas con la gestión del recurso hídrico.

La intervención llevada a cabo por SED está en línea con su misión de promover el desarrollo humano integral y la justicia social en comunidades empobrecidas de países del sur global. La organización se enfoca en proyectos que fomenten la autonomía de las comunidades y mejoren su calidad de vida en áreas como educación, salud, seguridad alimentaria y acceso al agua potable.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
Y6PA211	Hermanos Maristas	Garantizada la disponibilidad de agua a la población de Loreto.	13.515,26 €	Ayuntamiento de Girona	300 personas (150 mujeres, 150 hombres)
Y8PA221	Hermanos Maristas	Apoyo a los procesos de desarrollo de Horqueta (Voluntariado Internacional 2022).	3.633,91 €	Fondos propios SED	400 personas (300 niñas y niños y 100 adultos)

Perú

- Desarrollo Humano (PNUD): ALTO
- IDH (sobre 191): 84
- Años de escolarización (mujeres): 9
- Años de escolarización (hombres): 10
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: 51%
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: 53%
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: Sin datos



El Colegio San José Obrero, de Sullana, es una referencia a nivel nacional en la educación inclusiva y de calidad. Durante 2022, destaca la colaboración con la Asociación Cuencas Andinas “KISWAR”, en Ayacucho en ayuda a la emergencia por COVID-19 en barrios periurbanos de Huamanga.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M6PE211	Asociación Cuencas Andinas	Promoción del derecho a la alimentación y a la salud frente a la crisis por COVID-19 en comunidades rurales de Ayacucho.	20.561,65 €	Diputación de Granada. Fondos propios SED.	129 personas (66 mujeres y 63 hombres)

PROYECTOS ASIA

Siria

- Desarrollo Humano (PNUD): BAJO
- IDH (sobre 191): 150
- Años de escolarización (mujeres): 5
- Años de escolarización (hombres): 6
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: Sin datos
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: 83%



La posguerra en Siria se enfrenta a un gran proceso de reconstrucción que requiere recursos ingentes. La población de Alepo, instalada a su pesar en el desempleo y la escasez de alimentos, se sigue viendo obligada a emprender peligrosos proyectos migratorios. La actuación de SED en Siria durante el 2022 potenció su colaboración con los Maristas Azules de Alepo para estimular el emprendimiento social y la creación de microempresas familiares que contribuyan al sostenimiento económico y promuevan el arraigo social al territorio.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M6S1191	Maristas Azules	Apoyo a los emprendimientos y microproyectos en Alepo.	70.239,03 €	Fondos propios SED	600 personas (300 mujeres, 300 hombres)

PROYECTOS EUROPA

Ucrania

- Desarrollo Humano (PNUD): ALTO
- IDH (sobre 191): 77
- Años de escolarización (mujeres): 11
- Años de escolarización (hombres): 11
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: 89%
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: 72%
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: Sin datos



El 24 de febrero de 2022 comenzó la invasión de Ucrania por Rusia. Esta desencadenó una crisis masiva de derechos humanos, y el desplazamiento de la población ucraniana.

La ONGD SED respondiendo a esta situación de emergencia, lanzó una campaña con el objetivo de recaudar fondos para la implementación de medidas urgentes para atender las necesidades humanitarias de las personas vulnerables. La campaña se realizó a través de un acuerdo de colaboración con Cáritas Ucrania, quienes trabajan directamente en el terreno. Las actuaciones que se llevaron a cabo fueron las siguientes:

- Reparto de comida caliente, agua, kits de higiene básica e información.
- Refugio y servicio de lavandería.
- Atención a personas en situación de especial vulnerabilidad (familias con niños menores, mayores, personas con discapacidad, etc.).
- Apoyo emocional básico y zonas de ocio para infancia.

Como no puede ser de otro modo, la ONGD SED atiende las situaciones de emergencias. Durante este año 2022 hemos entendido como una prioridad tomar acción en favor de las víctimas de la guerra en Ucrania, cuyas cifras estiman que más de 8 millones de personas civiles han sido desplazadas como consecuencia del conflicto.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
X6UC221	Cáritas Ucrania	SED responde: Actuación de emergencia ante el conflicto bélico en Ucrania.	89.616,39 €	Fondos propios SED	352.000 personas (211.200 niñas y mujeres y 140.800 niños y hombres)

**PROYECTOS
ESPAÑA
INTERVENCIÓN
SOCIAL**

España

- Desarrollo Humano (PNUD): Muy alto
- IDH (sobre 191): 27
- Años de escolarización (mujeres): 10
- Años de escolarización (hombres): 11
- Porcentaje de población con acceso a agua potable: 100%
- Porcentaje de población con acceso a saneamiento: 96%
- Porcentaje de población con acceso a sistema de higiene: Sin datos



El trabajo de SED en España se ha centrado en apoyar a los niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión social de las diversas obras sociales Maristas con las que trabaja SED.

Un año más, SED ha apoyado los campamentos de verano para menores en situación de vulnerabilidad, con el objetivo de ofrecer una oferta de ocio socio-educativo de calidad.

Se trata de dos campamentos; uno en Madrid, junto a la asociación Espiral y otro en Oviedo y Ponferrada junto con la Fundación Juan Bautista Montagne. Ambos se enmarcan dentro de un proceso de trabajo que se desarrolla durante todo el año con estos menores y sus familias. A lo largo del año hay un trabajo de acompañamiento y de un seguimiento continuado coordinado con las escuelas, acompañando a sus familias y teniendo como horizonte la promoción de los Derechos de la Infancia. A través de los campamentos desarrollados en los meses de verano se pretende reforzar, a través de la educación no formal, el desarrollo de un ocio positivo y saludable donde se refuerzan aprendizajes y capacidades de los participantes.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2022	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
C2EC211	Fundación Juan Bautista Montagne	Acampada y Campamentos Urbanos: Urogallo + Xuntos 2022: un verano saludable.	11.399,41 €	Fondos propios SED	70 menores (35 niñas, 35 niños)
I2EI221	Asociación Espiral	Verano Espiral 2022: Campamento ocio socioeducativo para infancia.	11.399,41 €	Fondos propios SED	105 menores (63 niñas, 42 niños)

4

**EDUCACIÓN
TRANSFORMADORA
PARA LA
CIUDADANÍA
GLOBAL**

Educación Transformadora para la Ciudadanía Global

¿QUÉ ES LA ETCG PARA SED?

La Educación Transformadora para la Ciudadanía Global es uno de los principales objetivos de la ONGD SED, ya que la entendemos como una de las herramientas claves para la transformación social.



Vista como proceso, consideramos la ETCG necesaria para un cambio de estructuras, ya que en un mundo interdependiente no puede haber un cambio real y efectivo en el Sur si antes no hay un cambio en las poblaciones del Norte.

La campaña educativa de SED correspondiente al curso 2021-



2022, se enmarca dentro del trabajo en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) impulsados por la ONU. Concretamente está enfocada en el nº6 que marca la Agenda de Desarrollo 2030, sobre agua y saneamiento.



CAMPAÑA 2021/2022



‘El agua sucia no puede lavarse’ es un proverbio africano que también ha funcionado como lema de la campaña de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global de la ONGD SED para el curso 2021/2022.

La campaña se centra principalmente en el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 6: «Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos». El agua no debería ser tratada como cualquier otro bien económico, sino como un derecho fundamental, así como un recurso imprescindible en el mantenimiento de la vida y los ecosistemas, ya que sin agua la vida estaría seriamente amenazada. En torno a esa idea que se desarrolla esta campaña.

Todo el material de la campaña lo puedes encontrar en: www.aulased.org

LOS GUARDIANES DE LOS DERECHOS

Durante el año 2022 y especialmente con motivo del Día Internacional de los Derechos de la Infancia, los Miniguardianes de los Derechos volvieron a la acción para defender el acceso al agua y saneamiento, en línea con la campaña de ETCCG anual. Lo hicieron a través de un “memory” desarrollado por el equipo SED, para continuar la sensibilización en las aulas.

Nuestras acciones están ocasionando daños irreparables en el medio ambiente y en las perspectivas de futuro de las nuevas generaciones por lo que es algo esencial y necesario concienciar sobre la importancia de proteger y cuidar el agua. Los Miniguardianes lo saben y por eso en esta ocasión nos hablaban de la necesidad de trabajar juntos para la consecución del derecho a un agua limpia y saneamiento para todas las personas.



PROYECTOS FINANCIADOS

La siguiente tabla muestra los proyectos de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global (ETCG) aprobados por entidades públicas en las respectivas convocatorias de 2022. En este listado no incluimos los proyectos financiados con fondos propios.



CÓDIGO	PROYECTO	POBLACIÓN DESTINATARIA	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	IMPORTE TOTAL	FINANCIACIÓN
5-EY-221	Pangea. Participación de una escuela más sostenible.	745 personas (359 niñas y 386 niños)	10.060,00 €	14.560,00 €	Ayuntamiento de Barcelona
5-EY-222	Fortalecimiento de la participación y la justicia de género de las organizaciones juveniles.	80 personas (45 mujeres, 35 hombres)	53.238,00 €	53.238,00 €	Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo
5-EC-216	Descubriendo la Agenda 2030.	200 personas (115 menores y 85 adultos)	1.269,12 €	2.036,54 €	Ayuntamiento de Valladolid
5-EC-221	Aulas 2030.	1.262 personas (614 niñas y mujeres y 648 niños y hombres)	10.844,40 €	15.484,40 €	Junta de Castilla y León
5-EC-222	Aulas 2030, 2ª edición.	913 personas (381 mujeres y 532 hombres)	12.000,00 €	20.464,50 €	Agencia Asturiana de Cooperación
5-EC-223	Acercando la Agenda 2030 a la población lucense mediante una propuesta educativa, lúdica y cultural.	713 personas (361 mujeres y 352 hombres)	2.171,32 €	3.694,84 €	Concello de Lugo
5-EC-224	Acercando la Agenda 2030 a la población burgalesa mediante una propuesta educativa, lúdica y cultural.	1.792 personas (897 mujeres y 895 hombres)	2.681,00 €	3.399,40 €	Ayuntamiento de Burgos
5-EI-222	Aulas 2030, 4ª edición.	6.798 personas: 6.225 alumnado (2.987 niñas y 3.238 niños), 573 profesorado (354 mujeres, 219 hombres)	35.000,00 €	44.452,60 €	Gobierno de Navarra
5-EM-222	Cuidar del agua está en nuestras manos (ODS6).	350 personas (193 mujeres y 157 hombres)	4.230,00 €	4.700,00 €	Diputación de Cádiz

INCIDENCIA POLÍTICA Y SOCIAL

Queda reconocido en los documentos oficiales y así es entendido por todos que la misión de SED se centra en el trabajo de mejora de la sociedad. Para ello se busca trabajar desde distintos ámbitos y aunque no es lo más importante, la cooperación económica a través de proyectos de desarrollo es una de las tareas consustanciales a nuestra condición de ONGD.

La transformación social la afrontamos también desde la sensibilización y la incidencia. A través de las actuaciones directas sobre personas y grupos, les facilitamos elementos éticos y morales, colaborando en la creación de una conciencia crítica y un compromiso social.



- Consumo Responsable
- Días Especiales

Aunque se desarrolló la idea en el año 2021, durante la primera mitad del 2022 se puso en marcha la distribución del juego de consumo responsable "Montaña de letras". Un ejemplo del compromiso que SED asume en su trabajo diario en este campo. Y es que a través de una dinámica sencilla de preguntas relacionadas con la materia, el juego pretende acercar a la infancia los conceptos más básicos de lo que supone el respeto al medio ambiente y la relación que existe con la forma de consumo diaria.

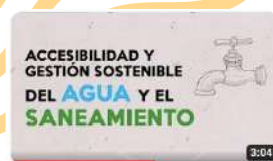
Durante el año 2022 se han ido sucediendo días con especial significado reconocidos en los calendarios oficiales de la ONU, de la Iglesia, de la Institución Marista... En cada uno de ellos hemos estado presentes. Se elaboraron mensajes en distintos formatos, incluso audiovisuales, para soporte de distintas actividades en colegios y otros grupos sociales. Recordamos algunos de ellos: Día escolar de la Paz y de No Violencia, Día de la Erradicación de la Pobreza, Día de los Derechos Infantiles o Día de la Mujer.



Felicitaciones a la ONGD SED por sus 30 años



La ONGD SED por la erradicación de la POBREZA y el HAMBRE en el mundo (ODS ...



La ONGD SED por la accesibilidad y gestión sostenible del AGUA y el saneamiento (OD...



EL LABERINTO del CONSUMO RESPONSABLE | ONGD SED

5



VOLUNTARIADO

La formación y promoción del voluntariado es uno de los ejes principales de la ONGD SED. Desde aquí entendemos el voluntariado como un estilo de vida que nos define como personas.

Los voluntarios y voluntarias son agentes clave en la transformación social y con su testimonio y ejemplo son la esperanza de un mundo mejor. A lo largo del año desarrollamos el voluntariado en diferentes formatos:

Voluntariado Internacional

El 2022 ha sido un año clave para el regreso de los Campos de Trabajo y Misión internacionales (CTM), que desde el verano del 2019 no se habían podido llevar a cabo con normalidad como consecuencia de la pandemia. Si bien se pusieron en marcha, no fue un despliegue similar al de años anteriores, pero fueron muchos los voluntarios y voluntarias, especialmente aquellos que ya contaban con experiencia previa, los que pudieron regresar a tierra conocida y retomar relación con las contrapartes.

COSTA DE MARFIL

1 Acompañamiento socioeducativo y actividades de construcción, mantenimiento y activación de centros (como ampliación y construcción de infraestructuras comunitarias y sociales) en los distintos poblados.



Participantes: H. Pencho Martínez, H. Javier Salazar, Dori Muñoz, Marcos Ibiza.

Lugar: Bouaké-Sakassou.

Fechas: Julio.

2 Acompañamiento socioeducativo, formación, mantenimiento, atención médica, vacunación, talleres de educación para la salud.



Participantes: María Pina, Lucía Pina, Celia Sales, María Luisa Aguilar, Silvia Furio.

Lugar: Korhogo-Koni.

Fechas: Julio.

GHANA

Formación al profesorado, actividades lúdicas, deportes y sensibilización (medio ambiente, igualdad de género...), actuación en niñas de la calle y Vocational training center.



Participantes: Fernando Rodríguez, Mayte Rojas y Gonzalo de Sara.

Lugar: Kumasi.

Fechas: Julio - Agosto.

BOLIVIA

1 Apoyo a las comunidades campesinas, apoyo socioeducativo, acompañamiento comunitario.



Participantes: H. Alberto Lázaro, Irene Rubia y José Damián del Castillo.

Lugar: Comarapa.

Fechas: Agosto

2 Acompañamiento familiar, apoyo escolar, atención sanitaria y talleres.



Participantes: H. Gregorio Bartolomé, Rocío Cardesa y Javier Trigo.

Lugar: Roboré.

Fechas: Julio

COLOMBIA

1 Atención médica a migrantes venezolanos, asistiendo en la toma de muestras, la organización de pacientes y el mantenimiento del material médico. Apoyo emocional y colaboración en actividades de promoción de la salud.



Participante: Manuel Lara.

Lugar: Maicao.

Fechas: Febrero

2 Apoyo en tareas escolares en el Colegio Ofelia Uribe de Acosta. Colaboración en la organización y apoyo en las tareas escolares con el objetivo de proporcionar una atención más individualizada. Realización de actividades extracurriculares y en actividades de mejora del ambiente escolar.



Participantes: Marina Llasera y Marina Gómez.

Lugar: Bogotá.

Fechas: Julio

GUATEMALA

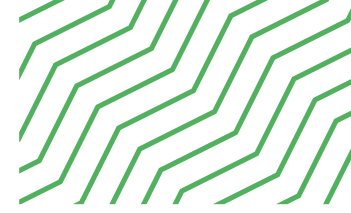
1 Acompañamiento a las personas becadas por SED, apoyo escolar y al profesorado, ocio y tiempo libre con los internos, visitas a centros en los que colabora SED.



Participantes: Luis Ramos Miguel, M^a Inmaculada Maillo Urones, Antonio Tejedor Mingo, Alicia Tejedor Bachiller.

Lugar: Instituto Tecnológico del Kiché, Chichicastenango.

Fechas: Julio - Agosto



2

Formación y evaluación del profesorado de la escuela, formación e inicio al aprendizaje cooperativo, seguimiento y evaluación en lecto-escritura del alumnado de la escuela marista en la capital, talleres participativos y creativos como parte de evaluación proyectos CAM.



Participante: Silvia Fondón.
Lugar: Centro de preescolar en Cobán, Alta Verapaz.
Fechas: Julio - Agosto

3

En el hogar; acompañamiento a las hermanas en el día a día, refuerzo escolar, desarrollo de programas de gestión para los diferentes espacios, actividades de ocio y tiempo libre y colaboración en las tareas propias del hogar.



Participante: Sergio Somalo Uruñuela.
Lugar: Colegio y Hogar en Patzun, Chimaltenango.
Fechas: Julio - Agosto.

KENIA

Talleres digitales presenciales en el nuevo Centro de Recursos, manualidades y juegos dentro y fuera de las aulas, juegos deportivos, etc.



Participantes: Iratxe Lejarreta, Rut Gómez, José Ángel Alba.
Lugar: Escuelas públicas de Orote, Kenia.
Fechas: Julio - Agosto.

PARAGUAY

Talleres de apoyo a la educación de niños y niñas en la comunidad. Concretamente se trabajaron talleres de juegos educativos, de manualidades, expresión creativa y de canto. Fomento de valores como la solidaridad y el trabajo en equipo.



Participantes: Fuensanta Delgado, Laia Díaz, María Martínez.
Lugar: Horqueta.
Fechas: Agosto

TANZANIA

Apoyo escolar de diversas materias a la infancia. Juegos dirigidos, talleres de manualidades y expresión creativa para fomentar su desarrollo creativo y social.



Participante: Joan Altimira.
Lugar: Masonga.
Fechas: Enero - Julio.

2

Apoyo académico y actividades recreativas para los niños y niñas de la comunidad. Realización de juegos, talleres de manualidades y expresión creativa.

Mantenimiento y mejora de las instalaciones escolares.



Participantes: Arnau Artiola, Marina Llasera y Júlía Morera.
Lugar: Masonga.
Fechas: Julio - Agosto.

Voluntariado de larga duración

Otra de las opciones de voluntariado que se ofrecen desde SED, aunque más limitada, es la de estancias de larga duración. Personas que se comprometen con tareas solidarias por periodos más extensos de tiempo, y a los que reconocemos especialmente su trabajo.

A lo largo del 2022 han sido 3 las personas que han continuado con esta labor. A cada una ellas queremos dar las gracias por el trabajo realizado y la generosidad de su compromiso solidario. No olvidamos a los socios locales que les acogen en los distintos lugares, a ellos también les queremos expresar nuestra gratitud y voluntad de seguir colaborando en las obras de atención a los más vulnerables que desarrollan en sus territorios.

BOLIVIA

Atención socioeducativa, apoyo en la pastoral, apoyo en tutorías, diversidad y orientación, talleres de formación y apoyo en las comunidades campesinas.



Participante: Carlos Baeyens.
Lugar: Comarapa.
Fechas: Enero - Septiembre.

PERÚ

Atención socioeducativa a chicos y chicas en situación de desprotección en el Centro-Hogar Señor de Los Milagros.



Participante: M^a Teresa Souvirón.
Lugar: Puerto Maldonado.
Fechas: Desde 2015.

ITALIA

Acogida y acompañamiento de inmigrantes.



Participante: Enrique Muñoz.
Lugar: Siracusa.
Fechas: Desde 2020.

Voluntariado Nacional

Los distintos grupos de voluntariado de SED en las sedes locales y colegios son clave para nuestro trabajo. Ellos y ellas representan los valores y el espíritu solidario de la entidad allí donde dedican su tiempo de forma altruista a contribuir con nuestra labor. Fueron clave durante los años de pandemia cuando el voluntariado internacional no pudo llevarse a cabo y lo siguen siendo ahora que es necesario retomar la actividad y potenciar la presencia de SED en todos los espacios que podemos alcanzar.



Voluntariado en sede

En 2022 seguimos contando con el apoyo de nuestros voluntarios y voluntarias en sedes locales. A cada una de las personas que componen esta gran familia, les queremos trasladar nuestro agradecimiento por su entrega y compromiso en la construcción de un mundo mejor y por su apoyo incondicional a todo el trabajo diario de nuestra organización.



¡GRACIAS!



6



ACTIVIDADES

Actividades Central 2022

El 2022 estuvo cargado de multitud de actividades y proyectos realizados. En esta memoria, destacamos algunas de las actividades más significativas de la oficina central de SED:

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

Durante el 2022 la sede central de SED se mantuvo en la oficina de la calle Xaudaró de Madrid, en el edificio que comparte con la editorial Edelvives y la comunidad de Hermanos Maristas. Han formado parte del equipo presencial Beatriz de la Banda Velázquez en la secretaría técnica y administración, Ana Fernández Moya y María Rodríguez Delgado como coordinadora y técnica de proyectos respectivamente e Ismael Cámara García como técnico de comunicación. También Javier Salazar Celis como director de la entidad hasta que en septiembre del 2022 le sustituyó en el cargo Luis Naranjo Ramos, hasta entonces director de la Asociación Espiral Loranca, también vinculada a la Institución Marista.



CELEBRACIÓN DEL 30 ANIVERSARIO DE LA ONGD SED



Durante todo el 2022 se extendió la celebración de los 30 años de vida de la ONGD SED, con el objetivo de homenajear a todas las personas que, desde su fundación en 1992, han hecho posible su misión. Concretamente el 22 de febrero, se celebró el evento inaugural en el Colegio Marista San José del Parque de Madrid. Debido a la todavía delicada situación de pandemia, se tomó la decisión de hacerlo a puerta cerrada, ofreciéndolo al público a través un streaming online. Y así se hizo, permitiendo su visionado a una gran cantidad de personas y colegios dentro y fuera de España.

APOSTANDO POR LOS CUIDADOS EN LA FORMACIÓN DEL EQUIPO

Desde SED se ha querido apostar por una cuestión tan básica como necesaria: los cuidados. En torno a esa idea, los compañeros y compañeras de las diferentes delegaciones de la entidad, se reunieron en marzo en la sede central de Madrid. Desde SED se considera imprescindible dedicar varias jornadas al año para este tipo de encuentros, que, si bien están enfocadas para ampliar los conocimientos y herramientas de los trabajadores/as, también sirven para hacer equipo y potenciar la buena relación entre las personas que trabajan conjuntamente a distancia, algo que siempre trae consigo una mejora de la calidad del trabajo.



PRESENTACIÓN OFICIAL DEL MANUAL DE APLICACIÓN DEL ÍNDICE ANTICOOPERACIÓN

A principios del mes de octubre tuvo lugar la presentación oficial del manual de aplicación del Índice Anticooperación, un trabajo de investigación coordinado por SED, clave para la entidad dentro del marco de la cooperación internacional y el trabajo en red. Han pasado 10 años desde que se iniciara hasta su reciente publicación, en los cuales se ha desarrollado una herramienta que, utilizada correctamente, puede ser de gran utilidad para evaluar el trabajo en cooperación al desarrollo. El evento se desarrolló en un marco de coherencia de políticas para el desarrollo y tuvo lugar en la sede central de la ONGD SED en Madrid.



XXXI ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA



Una cita clave dentro del calendario de la entidad, de cara especialmente a la aprobación por parte de socios y socias de las líneas de trabajo que se seguirán durante el año para continuar desarrollando nuestra tarea solidaria. Se celebró por primera vez en formato mixto, con asistentes presenciales, pero también online. La reflexión sobre el futuro, pasado lo peor de la pandemia, ocupó varias de las intervenciones. Además, se presentó oficialmente a Luis Naranjo como la persona que sustituiría a Javier Salazar en septiembre del mismo año 2022 como director de la entidad.

PARTICIPACIÓN EN LA MESA REDONDA: “VIOLENCIA DE GÉNERO EN CLAVE CULTURAL: ACTUALIDAD Y RETOS”

Con fecha 1 de diciembre, SED participó en la mesa redonda: “Violencia de género en clave cultural: actualidad y retos” organizada por las entidades FISC y Red Artemisa.

Nuestra compañera Ana Fernández Moya abordó este tema desde el punto de vista de la Cooperación Internacional. Compartió datos alarmantes como que, durante la pandemia, por cada tres meses de confinamiento, se han dado quince millones adicionales de

casos de violencia de género, como confirma el Fondo de Población de las Naciones Unidas, y explicando en qué consiste la interseccionalidad, así como los distintos tipos de violencia hacia niñas y mujeres que existen en el mundo.



Una gran oportunidad de alianza con otras organizaciones para exponer el trabajo que realiza SED vinculado a este tema, clave además en la Agenda 2030.

EXPOSICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA ESTACIÓN DE ATOCHA

En noviembre, Adif concedió a SED la oportunidad de utilizar



un espacio de la emblemática estación de tren de Atocha, concretamente frente al jardín tropical, para realizar una exposición. En esta ocasión fueron los roll ups de “SED con los ODS” los que se expusieron allí durante una semana, visibilizando tanto la entidad como el trabajo que se realiza en línea con la Agenda 2030 de la ONU.

VOLUNTARIADO Y VISITAS A LA SEDE

Gracias a la localización estratégica de la oficina de SED Central, compartiendo edificio con la editorial Edelvives y la comunidad de Hermanos Maristas de Xaudaró, son muchas las

personas que se acercan a conocer el espacio. Han sido bastantes las visitas que recibimos a lo largo del 2022, entre las que podríamos destacar al equipo del Instituto Politécnico Tomás Katari, a Gisela y Demetrio de la Provincia Cruz del Sur o a Ángel Diego García, director del Secretariado de Solidaridad, entre otros/as.

En lo que respecta al voluntariado de sede destacamos el apoyo de Alicia Tejedor Bachiller y Manuel Sánchez Díaz en diferentes tareas que han ido surgiendo, especialmente la organización de los envíos de material y revistas, así como en eventos solidarios destacados como el del 30 Aniversario o los que tuvieron lugar en el edificio de Xaudaró (Madrid).



Actividades Cataluña 2022

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

La delegación de SED en Cataluña se encuentra ubicada en el distrito de Les Corts de Barcelona, en el edificio de Servicios Centrales de la Fundación Champagnat y los Maristas en Cataluña. Esta ubicación es propicia para fomentar las sinergias y el intercambio entre diversas organizaciones, así como para promover los intereses de SED y su visión del mundo y la solidaridad en las 10 escuelas maristas catalanas y las 14 obras sociales que la congregación apoya en Cataluña.

Desde el año 2020, el equipo permanente de la delegación está compuesto por Dani Farràs como delegado y Diego Aguilar como técnico de proyectos. Además, Lluís Serra, vicepresidente de la junta directiva de SED, y Rogelio González Garrido, consejero del mismo órgano, también participan activamente en las actividades y gestión de la delegación.

Además, tuvimos la oportunidad de acompañar los proce-

sos de prácticas de 3 estudiantes: Mireia Dolz, María Mora y Nerea Carreras.

Durante algunos meses del 2022, Pau Salarich se unió al equipo debido a una baja de paternidad y lideró el departamento de proyectos. Agradecemos sinceramente su valiosa contribución.

Lamentablemente, durante el año 2022, hemos perdido a uno de nuestros voluntarios más valiosos: Vicenç Gago. Vicenç fue un voluntario histórico de SED que dedicó muchos años a ayudarnos en tareas administrativas y siempre estuvo dispuesto a colaborar en todo lo que se necesitara. Su pérdida ha sido muy sentida por toda la organización y siempre lo recordaremos con cariño y gratitud.

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

Durante el año pasado, llevaron a cabo diversas actividades en distintos lugares de Cataluña para recaudar fondos y dar a conocer los proyectos (tanto de cooperación como de Educación para la Justicia Global) en los que se trabaja.



En el marco de dos proyectos con el 'Centre obert Compartir' y el 'Centre obert Rialles', se realizaron dos entrevistas de radio en las que se habló sobre dos proyectos de APS (aprendizaje-servicio) ejecutados por SED. Estas entrevistas permitieron dar a conocer la labor de la organización y concienciar sobre la importancia de la cooperación.



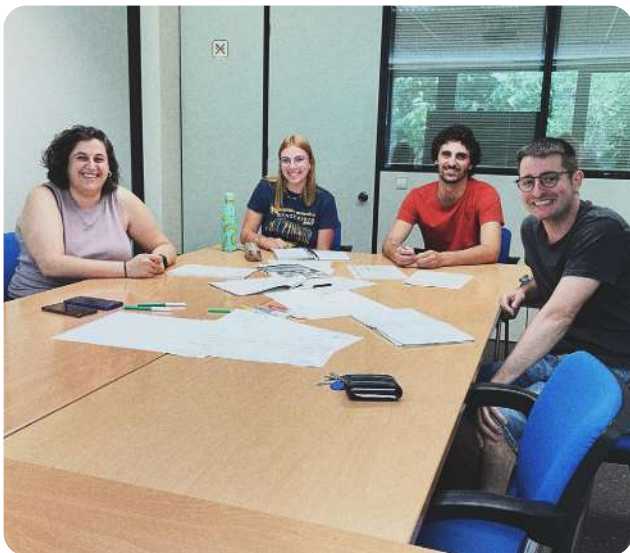
Otra de las actividades que se llevaron a cabo fueron cuatro 'Cursas solidarias' (Carreras solidarias) en distintas ciudades de Cataluña: Lleida, Rubí, Malgrat de Mar. Estas carreras tenían como objetivo recaudar fondos para los proyectos de cooperación de SED y contaron con la participación de un gran número de personas comprometidas con la causa.



En el marco de un proyecto financiado por la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo, se recibió la visita de un grupo de mujeres ecuatorianas que estuvieron participando en diversas charlas y actividades en Barcelona, Girona y Lleida. Estas charlas permitieron dar a conocer la realidad de las mujeres en Ecuador y fomentar la igualdad de género.



llevadas a cabo por la delegación de SED Cataluña. Este protocolo tiene como objetivo prevenir y combatir la violencia de género en los proyectos que lleva a cabo la organización.



La elaboración del protocolo de prevención de violencias machistas fue otra de las actividades

SED también participó en diversas actividades de la federación de ONGs de Cataluña (lafede.cat). Algunas actividades relevantes fueron, la intervención de SED en la asamblea general, la participación en una formación de interculturalidad y, como en otros años, la vinculación de SED en el grupo de trabajo de l'Eix d'educació (eje de educación). Estas actividades permitieron colaborar con otras organizaciones y mejorar la coordinación de las acciones.

Finalmente, durante el mes de octubre, se celebró el 30 aniversario de SED en la escuela Maristes Anna Ravell. Durante este evento, se hizo un repaso de los logros alcanzados por la organización durante estos años y se animó a seguir trabajando por la cooperación y los proyectos de educación y sensibilización.



Actividades Compostela 2022

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

La oficina técnica de Compostela se mantuvo en León desde donde trabajaron Belén Salas, Tamara Cabezas y Daniel de la Torre. Desde ahí, un año más, se han coordinado todas las acciones de Educación Transformadora para la ciudadanía, sensibilización, Incidencia Política y Voluntariado que se llevaron a cabo en el Principado de Asturias, en las provincias de Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia y Valladolid en Castilla y León, así como en la comunidad autónoma de Galicia. Se trabajó en casi 20 centros educativos, entre colegios Maristas y colegios públicos.

SENSIBILIZACIÓN

- Presentación de los materiales educativos de la campaña anual 22/23 'El Agua Sucia No Puede Lavarse' (Unidades Didácticas, flyers, pósters, pegatinas...) a los equipos

directivos, coordinadores/as de solidaridad y a los claustros del profesorado de los colegios Maristas de Asturias, Castilla y León y Galicia.

- Celebración de la Semana SED trabajando las Unidades Didácticas de la campaña 'El Agua Sucia No Puede Lavarse' en todos los colegios Maristas de Asturias, Castilla y León y Galicia.
- Presentación de la "Campaña Semilla" de sensibilización y

recaudación de fondos entre nuestra base social de Galicia, Asturias y Castilla y León.

- Realización de charlas sobre voluntariado con el alumnado de bachillerato del colegio Marista San José de León.
- Realización de más de veinte charlas para dar a conocer nuestro trabajo y presentar la campaña del curso 21/22 "Escucha. Plantemos las bases, sembremos futuro", sobre los ODS 7 y 13, en

todos los colegios Maristas de Asturias, Castilla y León y Galicia.

- Realización del curso online de "Estrategias creativas para llegar a la ciudadanía" impartido por CIPÓ Company en febrero y financiado por la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo.
- Celebración del Día escolar de la Paz y no Violencia con una tutoría y un gesto común de sensibilización



en los colegios Maristas de Asturias, Castilla y León y Galicia, con los recursos aportados por SED, especialmente para educación infantil y primeros cursos de primaria.

- Celebración del Día Mundial contra el Trabajo Infantil con una acción en el amanecer y en redes sociales desde los colegios Maristas de León y Valladolid.



- Itinerancia de la exposición 'Rumbo a Zambia' en los colegios Maristas de Ourense y Vigo, en marzo y abril respectivamente.
- Itinerancia de la Exposición "Rumbo a Kenia" en el municipio de Tordehumos (Valladolid), en el marco de la celebración del "Día de África".
- Itinerancia de la Exposición "Alma Aymara" en el municipio de Grado (Asturias).
- Itinerancia de la exposición fotográfica 'Tira del hilo... del algodón más justo' en la Universidad de León, Campus de Ponferrada y Facultad de Economía de León.
- Itinerancia de la exposición 'Mun2. Un viaje al futuro' en los colegios Maristas de Valladolid.
- Celebración del Día Mundial del Medioambiente con una acción de sensibilización sobre el consumo responsable de agua mediante el reparto de atomizadores en el municipio de Tordehumos (Valladolid).
- Celebración del Día de los Derechos de la Infancia con actividades en los colegios Maristas de Asturias, Castilla y León y Galicia.

- Recogidas de alimentos no perecederos para colaborar con familias vulnerables a través de diferentes entidades locales como el Banco de Alimentos, San Vicente de Paúl, ACCEM, Red Íncola, Cáritas y las parroquias cercanas a los colegios de Coruña, Palencia, Burgos, León, Lugo, Ourense, Oviedo, Salamanca, Segovia, Tui, Valladolid y Vigo, donde también en algunos de ellos se realizó la recogida de juguetes, material escolar, libros, ropa de bebés...



- Edición de los juegos educativos de oca, twister, parchís, puzzles y "Montaña de letras" sobre los derechos de la infancia, consumo responsable y los ODS financiados por la Agencia Asturiana de Cooperación, la Junta de Castilla y León, el Concello de Lugo y el Ayuntamiento de Burgos. Estos recursos educativos fueron repartidos en los distintos colegios de la delegación.





- Realización de la campaña 'Luz del Sur' en los colegios Maristas de León, Lugo, Ourense, Salamanca, Tui, Valladolid y Vigo para realizar un gesto común de sensibilización en torno a la mesa de Navidad. Con esta campaña se colaboró con tres entidades de carácter social que trabajan con personas con discapacidad.
- Actualización de las páginas de Facebook de SED Asturias, Burgos y León.

Las actividades de sensibilización en los colegios Maristas, suelen ir acompañadas también de **actividades mediante las que recaudamos fondos** para poder llevar a cabo los proyectos de cooperación internacional:

- En gran parte de la delegación de Compostela se retomaron los mercadillos solidarios, tanto en la semana SED como en Navidad con productos de Comercio Justo, artesanías del centro de Formación Profesional de Chibuluma (Zambia) y artesanías de reciclaje y merchandising de SED.
- Oferta de camisetas, mochilas y otros productos de Merchandising de SED.
- Realización de manualidades desde el grupo de voluntarias del 'Taller SED' en los colegios Champagnat y San José de León y en el colegio Auseva de Oviedo.

- Celebración del bocadillo solidario.
- Realización del Challenge Solidario 'Recorriendo Puentes' y Marchas solidarias en diversas ciudades.

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- **Coordinadora de ONGD de Galicia, Asturias y Castilla y León.** Formamos parte de la Unidad Territorial de León y Burgos de la Coordinadora de ONGD.
 - Celebración del Día Internacional de Erradicación de la pobreza con varias actividades, organizadas en red en Castilla y León.
 - Celebración del Día Internacional de las Mujeres con varias actividades.
 - Participación en los grupos de trabajo de la COODECYL y la Coordinadora Gallega de ONGD para la elaboración del nuevo Plan Director de Cooperación de ambas comunidades.



- Participación en los **Consejos de Cooperación Municipal y Provincial de León**, además de en el Consejo Municipal de Burgos.
- Trabajo en Red con el **CFIE de León (Centro de Formación del Profesorado e Innovación)** para presentarles nuestros recursos de sensibilización.
- **Plataforma de Voluntariado de León.**
 - Adhesión a la campaña online de la #XSolidaria.

- Somos el agente coordinador del programa **“Ciudades por el Comercio Justo”** de León.
- Celebración del Día Mundial del CJ con una campaña en redes sociales y con el reparto de café de Comercio Justo en bares y cafetería de León. También se realizó un desfile de moda sostenible y se hizo una campaña informativa con medios de comunicación.
- Entrega del VII premio a la labor por el Comercio Justo a José Luis Chamorro de la tienda de comercio justo **“Equitánea”**.
- Inauguración, en noviembre, del Parque de Comercio Justo en León, primer espacio municipal dedicado al comercio justo a nivel nacional.
- Participación en las Asambleas de la Plataforma de Organizaciones de Infancia **(POI) Galicia y CyL**, formando parte de los grupos de trabajo y comisiones sobre la participación infantil en las dos comunidades.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

Durante el 2022, desde la delegación de SED Compostela se apoyó a los tres grupos de voluntariado local que retomaron su actividad después del confinamiento. Concretamente en Burgos y León, para acompañarlos, animarlos en su tarea y facilitarles los materiales y recursos que editamos a nivel nacional, además de presentarles información de los proyectos con los que colaboramos desde la delegación.



ACCESO AL AGUA
El acceso a agua suficiente e higiénica es un derecho humano. Sin embargo, millones de personas siguen enfrentándose al agua a precios prohibitivos para acceder a la servicios más esenciales.

- 3 de cada 10 personas en el mundo no tienen acceso a agua suficiente y segura.
- 1.800 millones de personas carecen de acceso a agua suficiente y segura.
- 297.000 niños mueren cada año por enfermedades relacionadas con el agua.
- 100 millones de personas carecen de acceso a agua suficiente y segura.

IGUALDAD Y JUSTICIA DE GÉNERO
En muchos países, las mujeres son las encargadas de traer agua a casa. Esto les impide ir a la escuela o al trabajo, y les impide generar ingresos para su familia. Además, el agua que ellas traen a casa a menudo está contaminada, lo que puede causar enfermedades.

- 80% de las mujeres en el mundo son las responsables de traer agua a casa.
- 2000 millones de personas carecen de acceso a agua suficiente y segura.
- 16 millones de niñas y mujeres no tienen acceso a agua suficiente y segura.

CADA GESTO CUENTA
Necesitamos una nueva cultura del agua basada en el ahorro, el autocuidado y la explotación de su gestión.

- 1. Cuidar el agua. Identificar los usos de agua que son necesarios y reducir el consumo de agua.
- 2. Cuidar que el agua sea limpia. Evitar contaminar el agua y proteger los ecosistemas.
- 3. Reutilizar el agua. Podemos usar un segundo uso de agua, reutilizar los platos, el agua de lavar el suelo para regar las plantas.
- 4. Lavadora y lavavajillas. Cuando vayas a poner los lavadora o el lavavajillas asegúrate de que la carga está completa.
- 5. Cuidar el agua de segundo mano. Se necesitan más de 200 litros para producir una camiseta de algodón.
- 6. Evitar productos alimentarios ultraprocesados. Preparar una pizza de pizza fría requiere más de 50 litros de agua.
- 7. Evitar el uso de productos plásticos. El agua que se usa para producir 200 botellas de plástico requiere 2 millones de litros de agua.

EL AGUA ¿UN BIEN UNIVERSAL?
El acceso al agua es un derecho humano. Sin embargo, millones de personas carecen de acceso a agua suficiente y segura. Esto les impide ir a la escuela o al trabajo, y les impide generar ingresos para su familia. Además, el agua que ellas traen a casa a menudo está contaminada, lo que puede causar enfermedades.

PRINCIPIOS DE LA DEMOCRACIA DEL AGUA

- El agua es un bien de la naturaleza.
- El agua es esencial para la vida.
- El agua debe ser accesible a todos los seres humanos.
- El agua debe ser utilizada y gestionada equitativamente.
- El agua debe ser utilizada y gestionada equitativamente.
- El agua debe ser utilizada y gestionada equitativamente.
- El agua debe ser utilizada y gestionada equitativamente.

¿Qué otras formas de cuidar el agua se te ocurren?



Organiza: sed3

Colabora: Ayuntamiento de León

ALMA AYMARA

Casa de Cultura | Craído / Grau
Del 1 al 29 de Julio

Actividades Ibérica

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

La delegación de SED Ibérica cuenta con su sede principal en Alcalá de Henares (Madrid) junto al Centro Universitario Cardenal Cisneros, pero parte del equipo se sitúa también en Navarra y Pamplona. El equipo permanente lo conforman Miriam Lyle García, Sara Aldaba Goñi, Miren Jaione Lasa e Izaskun Adot Larumbe y está encabezado por el equipo de Pastoral Social de la Provincia Ibérica.

EDUCACIÓN TRANSFORMADORA PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL Y SENSIBILIZACIÓN

- **Conferencia en el evento #ThinkTankCUCC: “Derechos Humanos y Mujeres. Rompe las reglas”** con una charla el 21 de abril dirigido al alumnado del Centro Universitario Cardenal Cisneros para sensibilizar sobre la menstruación y reclamar que la regla no sea una barrera al derecho a la educación de niñas en África.



- **Conferencia sobre Agenda 2030 y taller creativo** de realización de memes con los ODS en Centro Educativo Maristas Chamberí con 60 participantes de la ESO.
- **Conferencia: “La importancia de la beca en un contexto de pandemia”** ofrecida a alumnado de primaria y secundaria en el colegio marista de Guadalajara.
- **Conferencia: “Diferencias en el acceso a la educación en el mundo”** para alumnado de primaria del colegio Brains Internacional Schools de Alcobendas.



- Participación en las **Jornadas 2022 de África Imprescindible**, con el objetivo de acercar las realidades del África Subsahariana a través de sus expresiones culturales a la sociedad navarra.
- **Proyecto Aulas 2030** (4ª edición) en agrupación con Proclade Yanapay y con el apoyo del Gobierno y el Parlamento de Navarra. Gestión del contenido de las webs [Aulas 2030](#), la web [Actuamos por el clima](#)
- Apoyo a los proyectos de becas en Kenia con la iniciativa de **Ladrillo Solidario** en Zaragoza.
- Participación en **actividad de Aprendizaje por Servicio (ApS)** de alumnado de 1º curso del grado superior de Formación Profesional de Informática del Colegio de Maristak-Durango.
- **Marcha solidaria en Guadalajara** bajo el lema “Escucha, plantemos las bases, sembramos el futuro” donde se sensibiliza a la ciudadanía sobre la energía asequible y



- **Proyecto “Juventud en defensa del clima y de la justicia climática, desde la Sierra de Moncalvillo a todo el planeta”**, junto a Médi-cus Mundi Rioja y ARDEA, Asociación Riojana de Educación Medio Ambiental. Desarrollo de las actividades del proyecto europeo Mind-Changers en el colegio San José de Logroño.



no contaminante y la necesidad de actuar por el clima.

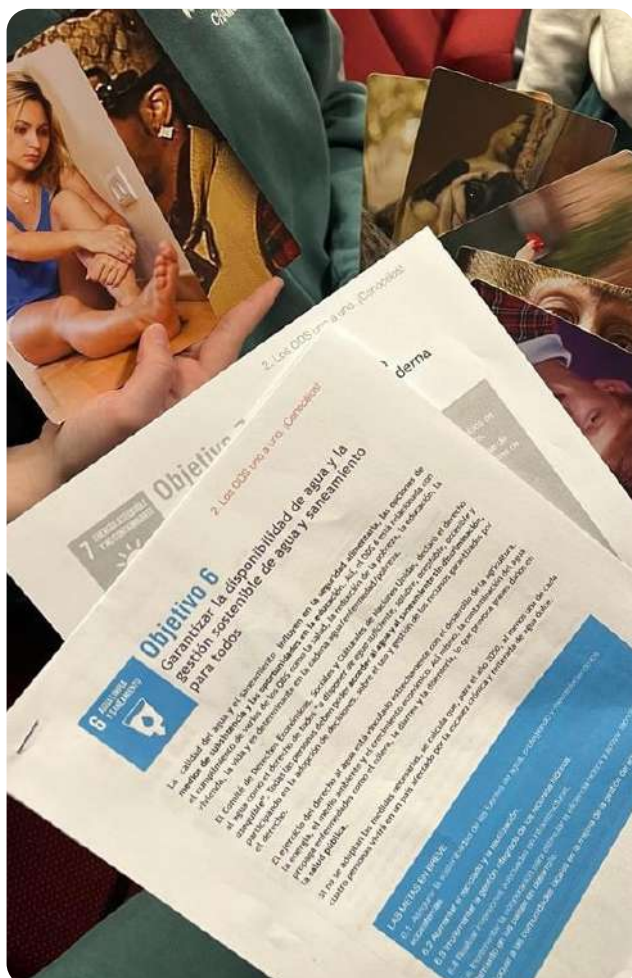
- **Paseo solidario con familias en Toledo**, con la colaboración de varias empresas.
- **Marcha solidaria en Naval Moral de la Mata** con la participación de 300 personas a las que se animó a realizar el recorrido de “la ruta de las fuentes”.
- **Concurso Master SED** en Talavera de la Reina. El objetivo es el de promover el consumo de alimentos de comercio justo y local entre alumnado y profesorado del colegio de Talavera.
- Concurso para diseñar un juguete con material reciclado en Jado Ikastetxea – Erandio, para concienciar sobre la importancia del reciclaje para cuidar el medio ambiente (mayo 2022).



INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

Participación en varios espacios:

- La Coordinadora de ONGD's de Guadalajara con una vocalía en la Junta Directiva. Participación también en el proceso participativo para el diseño de la Estrategia de Cooperación de Castilla-La Mancha.
- El Foro Sectorial de Cooperación de Ayuntamiento de Alcobendas.
- Junta Directiva de la Coordinadora de ONGDs de Navarra.
- Grupo de la comisión de educación de la Coordinadora de ONGDs de La Navarra.
- RED de Escuelas Solidarias con la elaboración de propuestas educativas, encuentros formativos y asistencia y asesoramiento continuo al profesorado.



Actividades Mediterránea

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOESTRATÉGICOS

- La labor técnica en la Delegación la han realizado Lucía Muñoz García, Federico Gerona Plá y José Andrés Medina Ruiz. El equipo ha estado encabezado por Juan Pablo Hernández Castillo.

Puntualmente han colaborado personas en prácticas de la Universidad Pablo de Olavide, de la Academia Carlos V de Sevilla y de la UNED.

- La Delegación de SED Mediterránea comprende varias comunidades autónomas y poblaciones: **a) en Andalucía:** Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Sanlúcar de Barrameda, Sanlúcar la Mayor y Sevilla;



b) en Extremadura: Badajoz; **c) en Murcia:** Cartagena y Murcia; y **d) en Valencia:** Algemesí, Alicante, Cullera, Denia y Valencia.



- De manera sistemática se colabora con 16 colegios maristas, y puntualmente con otros colegios públicos y concertados del territorio de la Delegación.
- La gran riqueza de la Delegación la aportan unos 200 voluntarios y voluntarias, tanto de las sedes locales como en Campos de Trabajo-Misión, y más de 500 colaboradores en las actividades colegiales.
- Tristemente, en el mes de junio perdimos a nuestro voluntario y amigo Javier García, que dedicó tanto tiempo y esfuerzo al compromiso solidario y a representar los valores de nuestra ONGD SED, especialmente con su trabajo en Bolivia.

EDUCACIÓN TRANSFORMADORA PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL Y SENSIBILIZACIÓN

Presentación a los colegios maristas de la Campaña SED “*El agua sucia no puede lavarse*” (reflexión sobre el ODS 6), y desarrollo de la Semana de Solidaridad entre febrero y junio de 2022 con diversas actividades en los colegios Maristas de la delegación.



- Elaboración de materiales de educación para el desarrollo (unidades didácticas) para la campaña SED 2022 “*El agua sucia no puede lavarse*” (reflexión sobre el ODS 6)”.
- Participación en entrevistas de medios de comunicación (radio y prensa).
- Actividades educativas en centros escolares: exposiciones temáticas sobre la realidad social de África y América Latina y sobre algunos proyectos de SED; organización de festivales juveniles benéficos y conciertos-mensaje; cinefóruns con temática alusiva al tema de la Campaña SED; participación y colaboración en la organización de Marchas de Solidaridad y/o Jornadas SED; certámenes artísticos y literarios; torneos deportivos.
- Exposición y venta de artesanía de África (Costa de Marfil y Ghana), América Latina (Bolivia y Perú) y Asia (India).
- Participación en distintas actividades universitarias, como los Desayunos de Comercio Justo del Área de Cooperación y Solida-



idad de la Universidad de Córdoba, la Feria de ONG de la UCAM de Murcia y las Jornadas sobre el Voluntariado Internacional y la Cooperación al Desarrollo de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

- Exposición de fotografías “Alma Aymara” en la Casa de Cultura de Grau, en Asturias, organizada con el apoyo de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo.
- Colaboración en las actividades de los colegios de la Delegación con motivo de la celebración del Día Internacional de los Derechos de la Infancia (noviembre 2022).



INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- Presentación del proyecto “Mejorado el acceso seguro de las niñas del Distrito de Hohoe a la educación secundaria ante la situación generada por la pandemia del COVID-19” en el colegio Marista Nuestra

Señora del Carmen, junto al director de la AEXCID, Ángel Calle, y Verónica Carpio, de la Coordinadora de ONGD de Extremadura.

- Colaboración con entidades públicas en distintas actividades relacionadas con la solidaridad (ferias, exposiciones, conferencias, mesas redondas). Destaca la participación en el “Encuentro de cohesión social, cooperación y voluntariado” organizado por el Ayuntamiento de Alicante y la realización de un Proyecto de Educación para el Desarrollo denominado *“Plantemos las bases, sembremos futuro (reflexión sobre los ODS 7 y 13)”* en San José del Valle (Cádiz), del 1 al 22 de diciembre de 2022.

- Distintas experiencias de formación y animación del voluntariado social, en las sedes y grupos locales.
- Colaboración en campañas locales de recogida de alimentos, medicinas, ropa y juguetes.



- Participación, dentro de la plataforma REDES, en actividades de la iniciativa “Enlázate por la Justicia”.
- Colaboración con el Fondo de la Familia Marista Global para emergencias humanitarias, lanzado desde el Secretariado Internacional de Solidaridad del Instituto Marista.

VISITAS EN LA DELEGACIÓN

- Visita en el mes de octubre de Óscar Rea Campos, coordinador de la Fundación Comunidad y Axión, una de nuestras contrapartes en Bolivia más importantes, con la que trabajamos proyectos para promover el derecho a la soberanía alimentaria.
- En el mes de junio nos visitó en la sede de Sevilla una de las Hermanas de la Caridad de San Vicente de Paúl, nuestra contraparte en Ghana. Allí fue recibida por el equipo de la Delegación Mediterránea y los voluntarios responsables de nuestro campo de trabajo en el país.



VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

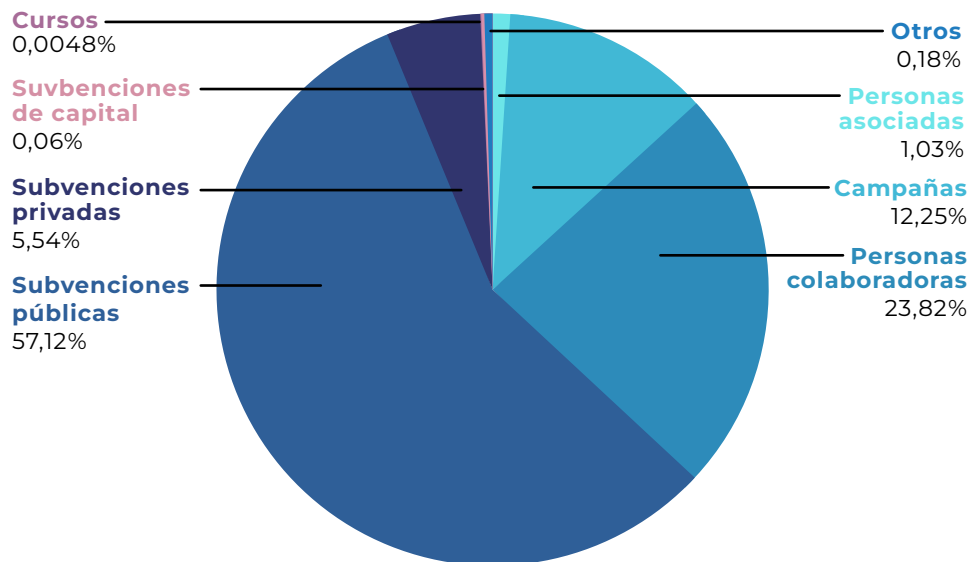
- Encuentro Regional de SED Mediterránea, celebrado en Guadix (Granada) los días 22 y 23 de octubre de 2022.
- Testimonios de voluntarios y voluntarias de CTM en jornadas vocacionales de numerosas ciudades.

7

The background of the page is a solid blue color with a faint, semi-transparent image of a desk. On the desk, there is a laptop keyboard in the upper left, a pair of glasses in the center, and a pen in the lower right. The overall aesthetic is professional and clean.

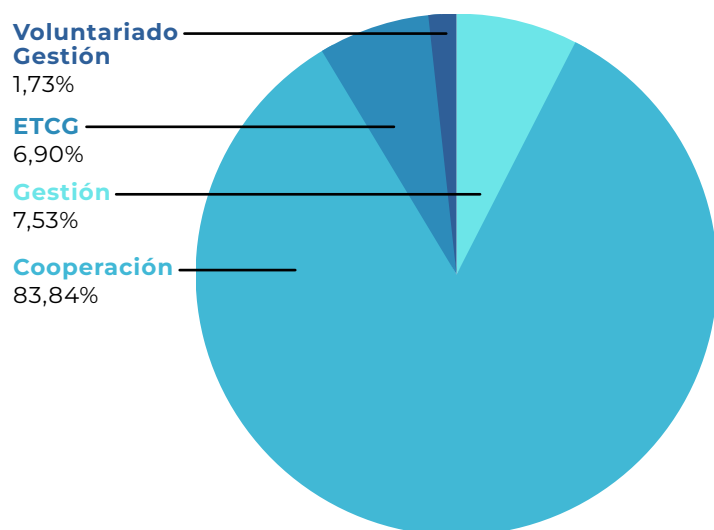
INFORME ECONÓMICO

INGRESOS 2022



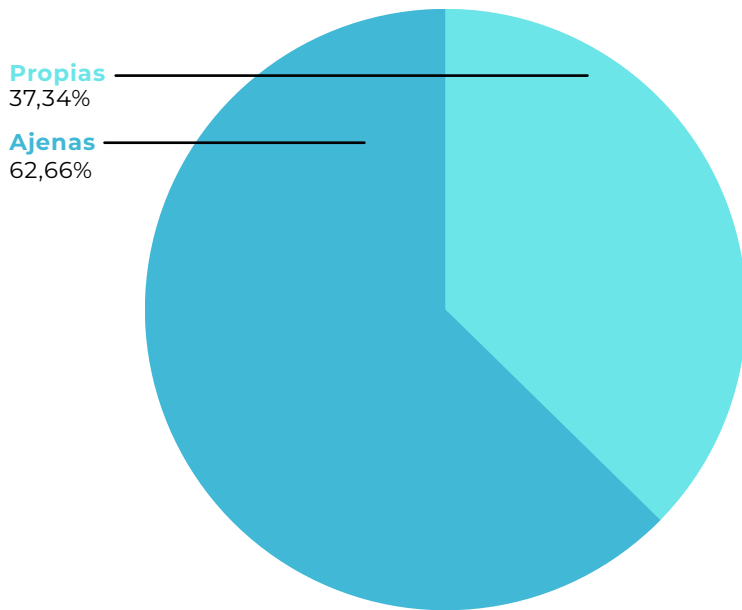
Personas asociadas	25.480,00 €
Campañas	304.111,95 €
Personas colaboradoras	591.295,09 €
Subvenciones Públicas	1.417.958,86 €
Subvenciones Privadas	137.424,26 €
Subvenciones de capital	1.602,67 €
Otros	4.431,96 €
Cursos	120,00 €
TOTAL	2.482.424,79 €

GASTOS 2022



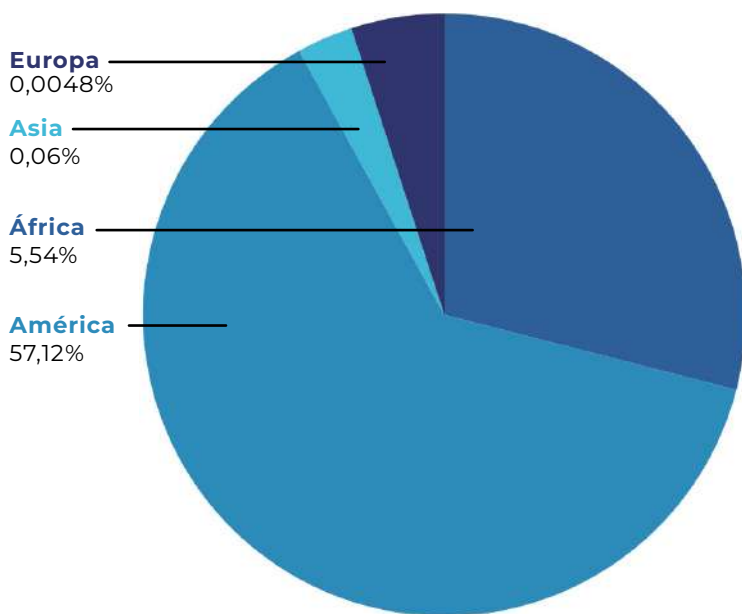
GESTION	187.288,12 €
COOPERACION	2.086.278,95 €
ETCG	171.691,97 €
VOLUNTARIADO GESTION	43.038,97 €
TOTAL	2.488.298,01 €

FUENTES DE FINANCIACIÓN 2022



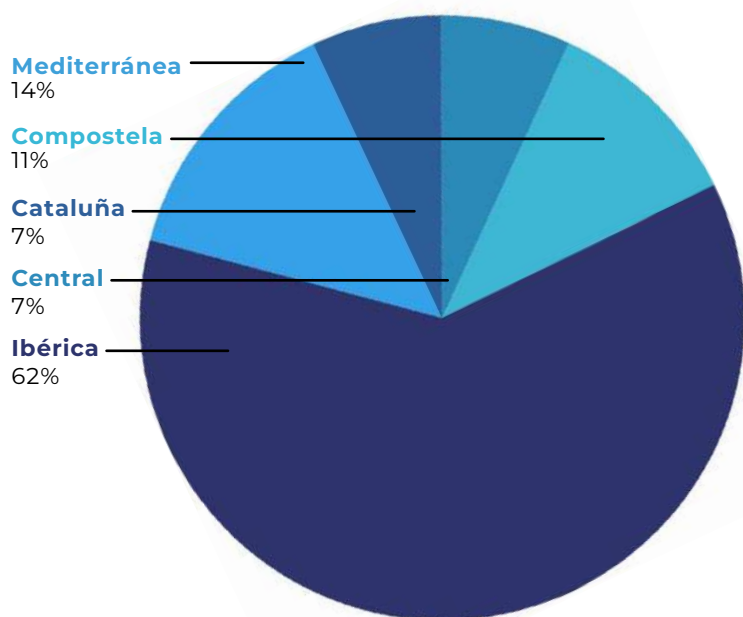
PROPIAS	927.041,67 €
AJENAS	1.555.383,12 €
- PUBLICAS	1.417.958,86 €
- PRIVADAS	137.424,26 €
TOTAL	2.482.424,79 €

PROYECTOS Y RECURSOS ECONÓMICOS POR CONTINENTES 2022



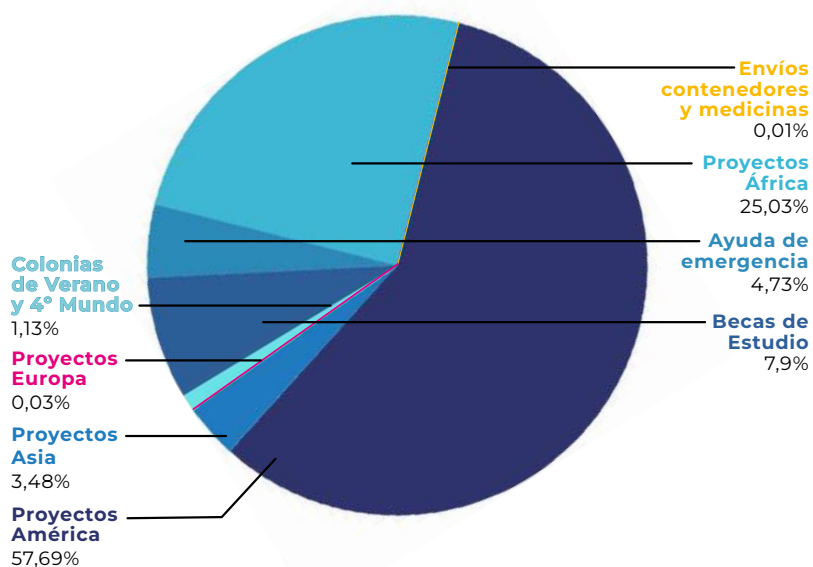
ÁFRICA	593.904,19 €
AMÉRICA	1.302.539,24 €
ASIA	71.359,23 €
EUROPA	112.975,30 €
TOTAL	82 Proyectos 2.080.777,97 €

FONDOS INVERTIDOS POR COOPERACIÓN POR DELEGACIONES 2022



CATALUÑA	138.687,47 €
CENTRAL	137.384,72 €
COMPOSTELA	230.163,96 €
IBERICA	1.290.230,42 €
MEDITERRANEA	284.311,39 €
TOTAL	2.080.777,97 €

FONDOS INVERTIDOS POR TIPO DE PROYECTO 2022



Becas de Estudio	142.113,20 €
Ayuda de emergencia	85.038,12 €
Proyectos África	450.297,49 €
Proyectos América	1.038.012,71 €
Proyectos Europa	500 €
Proyectos Asia	62.701,95 €
Envíos contenedores y medicinas	242,50 €
Colonias de Verano y 4º Mundo	20.352,37 €
TOTAL ENVIOS	1.799.258,34 €

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN 2022

PAÍS	Nº PROYECTO	FONDOS	POBLACIÓN
Bolivia	4	39.544,28€	920
Brasil	1	8.726,63€	5
Camerún	2	41.539,94€	391
Chad	1	3.360,61€	5671
Colombia	3	69.827,12€	1200
Costa de Marfil	16	82.529,97€	20685
Ecuador	10	859.951,68€	29464
El Salvador	2	29.504,29€	618
España	2	22.798,81€	175
Gambia	1	271,65€	115
Ghana	4	58.237,70€	4.017
Guatemala	4	159.756,15€	1.309
Haití	1	7.807,83€	6.183
Honduras	5	89.710,44€	148
India	1	1.120,20€	2.500
Kenia	10	246.475,84€	49.551
Liberia	2	18.035,30€	611
Paraguay	2	17.149,17€	700
Perú	1	20.561,65€	129
República democrática del Congo	1	22.303,92€	3.150
Rumanía	1	560,10€	5
Siria	1	70.239,03€	600
Tanzania	2	21.599,44€	3.550
Ucrania	1	89.616,39€	352.000
Zambia	4	99.549,83€	21.450
Total	82	2.080.777,97€	505.147

8



**IMPACTO EN
MEDIOS DE
COMUNICACIÓN**

Impacto en medios de comunicación

CONTEXTO

La comunicación es un elemento transversal y una herramienta estratégica para cualquier organización. El principal objetivo de la comunicación en SED es darle visibilidad a su trabajo y extender las opciones de colaboración.

Gran parte de los procesos están dirigidos a la sensibilización y concienciación de la opinión pública, la movilización social y la generación de incidencia política con respecto a las diferentes problemáticas que se trabajan. También se funciona en muchas ocasiones como altavoz del trabajo en solidaridad que se realiza desde los colegios, grupos de voluntariado u obras sociales vinculadas con SED.

El grueso de la base social de SED está compuesto por personas del ámbito marista: colegios, alumnado, padres, voluntarios... Esto se ve reflejado, entre otras cosas, el enfoque que se ofrece a través de la comunicación externa, adaptado a esta realidad. En relación a ello, ha seguido cobrando importancia durante el 2022 el objetivo de expandir nuestro trabajo también hacia otros perfiles, algo que se ha trabajado a través de, entre otras cosas, las acciones conjuntas con otras entidades del sector.

112
En este contexto se han contabilizado un total de
apariciones

en medios desde enero hasta diciembre del 2021. En su mayoría han sido noticias de prensa online, bien como protagonistas de la misma o siendo mencionada la entidad. Le siguen la televisión gracias a la reemisión de algunos de los programas de Pueblo de Dios donde la entidad es protagonista y luego las menciones en radio. La prensa escrita es el formato donde SED ha contado con menos presencia.



REDES SOCIALES

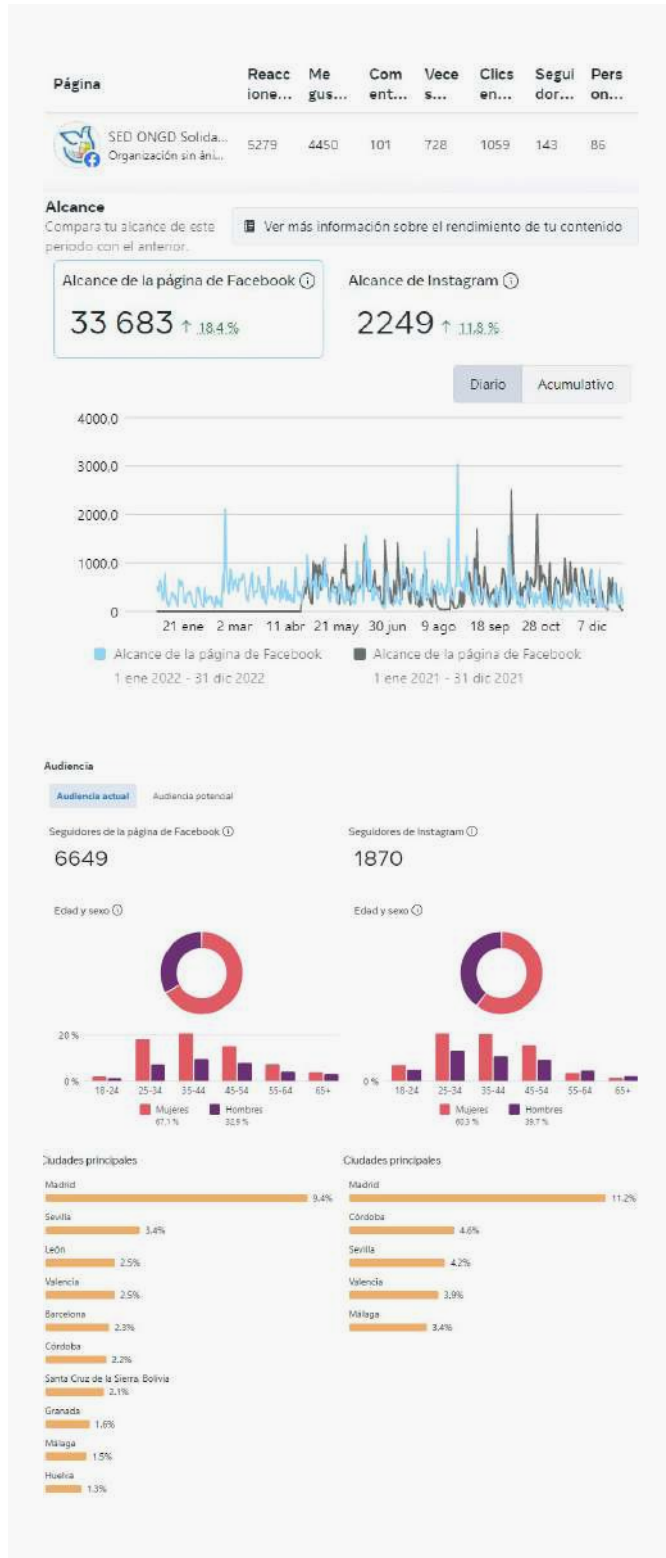
A lo largo del 2022, la comunidad de SED en redes sociales ha seguido aumentando. Si bien la interacción varía dependiendo de la plataforma concreta y el tipo de audiencia que recoge, cabe destacar que la evolución es más que positiva.

Con respecto a la audiencia, sigue destacando Madrid como la provincia de España que agrupa más seguidores, en todas las plataformas, seguida de Sevilla, León, Valencia y Barcelona. Llevando la estadística al campo internacional, una amplia mayoría de la audiencia (el 71,2% en Facebook) se agrupa en España, quedando por detrás en la lista Bolivia, Argentina y México.

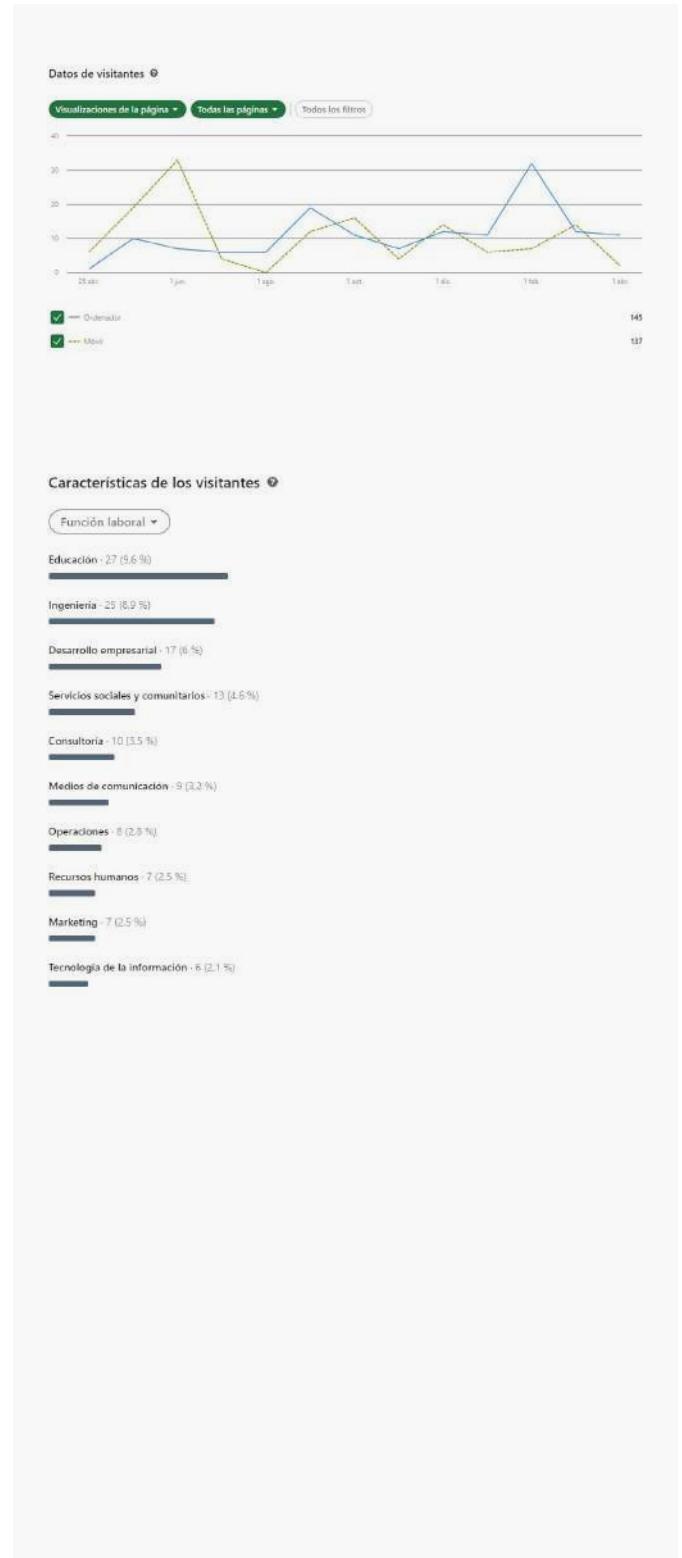
En 2022 se decidió además dar un paso más para facilitar la comunicación externa habilitando el whatsapp oficial de SED. Cada delegación, incluyendo la oficina de SED Central, cuenta ahora con un número de móvil con este servicio de mensajería habilitado. De esta forma se da la opción a todas aquellas personas que encuentren más sencillo este método, comunicarse con la entidad de forma rápida y desde el móvil.

A nivel general, las estadísticas se muestran positivas en todos los sentidos, continuando de forma ascendente la actividad que pudo observarse durante los años anteriores, en Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn y YouTube:

FACEBOOK E INSTAGRAM



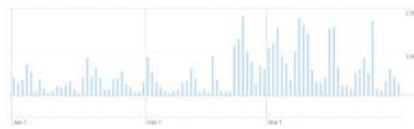
LINKEDIN



TWITTER

1 ENERO - 31 MARZO

Sus Tweets consiguieron 46.3K impresiones en este periodo de 90 días



SUS TWEETS
Durante este periodo de 90, consiguió 415 impresiones por día.

Me gusta
644

Mar 31
4 me gusta



En promedio, consiguió 7 me gusta por día

Retweets sin comentarios
338

Mar 31
1 Retweet sin comentarios



En promedio, consiguió 4 Retweets sin comentarios por día

Interacciones

Mostrar 90 días con frecuencia diaria

Tasa de interacción
2.9%

Mar 31
3.1% tasa de interacción



Clics en el enlace
254

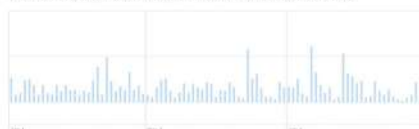
Mar 31
2 clics en el enlace



En promedio, consiguió 3 clics en el enlace por día

1 ABRIL - 30 JUNIO

Sus Tweets consiguieron 30.0K impresiones en este periodo de 91 días



SUS TWEETS
Durante este periodo de 91, consiguió 229 impresiones por día.

Retweets sin comentarios
223

Jun 30
2 Retweets sin comentarios



En promedio, consiguió 2 Retweets sin comentarios por día

Me gusta
416

Jun 30
1 me gusta



En promedio, consiguió 5 me gusta por día

Interacciones

Mostrar 91 días con frecuencia diaria

Tasa de interacción
3.2%

Jun 30
1.9% tasa de interacción



Clics en el enlace
123

Jun 30
0 clics en el enlace



En promedio, consiguió 1 clics en el enlace por día

1 JULIO - 29 SEPTIEMBRE

Sus Tweets consiguieron 20.5K impresiones en este periodo de 91 días



SUS TWEETS
Durante este periodo de 91, consiguió 226 impresiones por día.

Retweets sin comentarios
151

Sep 29
2 Retweets sin comentarios



En promedio, consiguió 2 Retweets sin comentarios por día

Me gusta
339

Sep 29
0 me gusta



En promedio, consiguió 4 me gusta por día

Interacciones

Mostrar 91 días con frecuencia diaria

Tasa de interacción
3.5%

Sep 29
5.0% tasa de interacción



Clics en el enlace
122

Sep 29
4 clics en el enlace



En promedio, consiguió 1 clics en el enlace por día

2 OCTUBRE - 31 DICIEMBRE

Sus Tweets consiguieron 19.6K impresiones en este periodo de 91 días



SUS TWEETS
Durante este periodo de 91, consiguió 216 impresiones por día.

Retweets sin comentarios
154

Dec 31
1 Retweet sin comentarios



En promedio, consiguió 2 Retweets sin comentarios por día

Me gusta
338

Dec 31
2 me gusta



En promedio, consiguió 4 me gusta por día

Interacciones

Mostrar 91 días con frecuencia diaria

Tasa de interacción
3.4%

Dec 31
3.7% tasa de interacción



Clics en el enlace
47

Dec 31
0 clics en el enlace



En promedio, consiguió 1 clics en el enlace por día

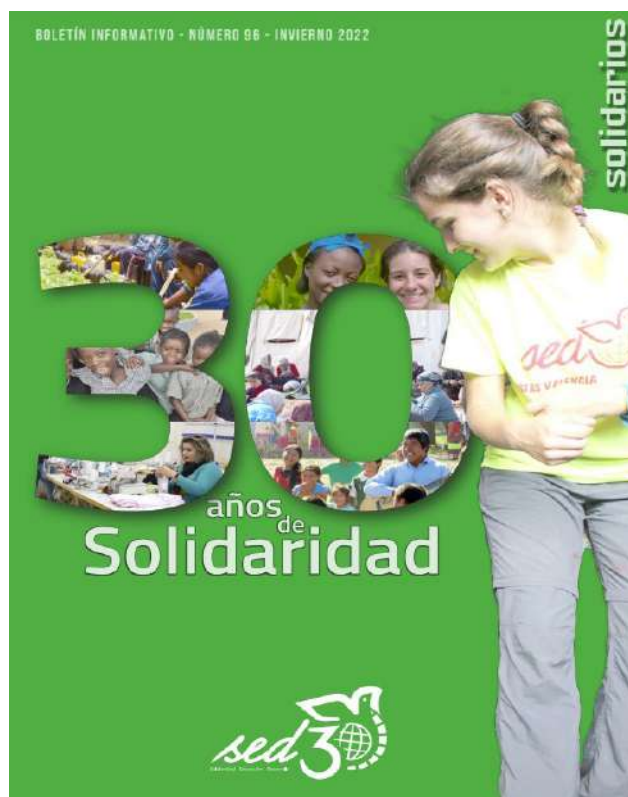
MOMENTOS DESTACADOS

El 30 Aniversario de SED fue sin duda uno de las claves del año en lo que al bloque de comunicación se refiere. Desde el inicio del año se planteó un enfoque transversal en el que esta celebración tendría un peso especial.

A nivel imagen, durante todo el año se utilizó en redes sociales y documentos oficiales, los logos adaptados para la ocasión. Con motivo de la celebración se publicaron también una serie de vídeos que, a través de la animación, hacían un recorrido por la estructura de la organización y la labor realizada.



Entre otras acciones, también se publicó una edición especial del boletín 'SED Solidarios' monográfica del evento, para reflexionar sobre el camino recorrido y agradecer a todas las personas que lo han hecho posible.



Otro de los momentos que marcaron la actividad de SED en el 2022y, en consecuencia, su notoriedad en medios de comunicación y redes sociales, fue la campaña de emergencia por Ucrania. Desde el inicio del conflicto, la sensibilidad de la comunidad marista y todas las personas que rodean la ONGD SED impulsaron una importante movilización para recaudar fondos en favor de las víctimas.

Un año más, los meses entre abril y junio encabezaron el momento de mayor presencia de la ONGD SED en los colegios maristas de toda España a través de la celebración de sus respectivos "días" y "semanas SED". Un momento clave en que la solidaridad cobra gran importancia en las aulas, se movilizan fondos en favor de proyectos de cooperación y se trabajan los materiales educativos que se preparan anualmente por la entidad para sensibilizar sobre las diferentes temáticas. En el caso del año al que hace referencia esta memoria, el cambio climático y el desarrollo sostenible.



AGRADECIMIENTOS

ENTIDADES PÚBLICAS

Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo (AACD)

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID)

Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD)

Ayuntamiento de Alicante

Ayuntamiento de Badajoz

Ayuntamiento de Barcelona

Ayuntamiento de Burgos

Ayuntamiento de Castrillón

Ayuntamiento de Cartagena

Ayuntamiento de Girona

Ayuntamiento de Guadalajara

Ayuntamiento de Lleida

Ayuntamiento de Málaga

Ayuntamiento de Murcia

Ayuntamiento de Oviedo

Ayuntamiento de Palencia

Ayuntamiento de Salamanca

Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo

Ayuntamiento de Segovia

Ayuntamiento de Toledo

Ayuntamiento de Valladolid

Ayuntamiento de Villadiego

Ayuntamiento de Villariego

Comunidad de Madrid

Concello de Lugo

Dipsalut Girona

Diputación de Badajoz

Diputación de Bizkaia

Diputación de Cádiz

Diputación de Córdoba

Diputación de Granada

Diputación de Guadalajara

Diputación de Huelva

Diputación de Jaén

Diputación de Palencia

Diputación de Valladolid

Fondo Local Navarro de Cooperación

Gobierno de Navarra

Gobierno de La Rioja

Junta de Castilla y León

ENTIDADES PRIVADAS

Ampas Colegios Maristas

AngelBand Desing

Asociación Proyde

Autiamo La Siria Onlus

Bankia

Baroudeurs De L'espoir

Buttonpath Limited

ByME

Centro Auditivo Oirnos De León

Chistian Solidarity Internacional-Germany

Christian Solidarity Internacional-Switzerland

Club De Leones Oleiros

CNEWA / Pontifical Mission

Colegio de Farmacéuticos de Jaén

Computer Global Software

Comunidad Marista Internacional (CMI)

Diario ABC

Dismuntel · EDP Energías Renovables

El Corte Inglés

El Diario de León

Fondazione Marista Per La Solidarieta

Internazionale Onlus

Fondo de la Familia Marista Global para Emergencias Humanitarias

Foundation A But Caritatif

Fundación Accenture

Fundación Banco Santander

Fundación Crecer Jugando

Fundación Edelvives

Fundación Pelayo

Fundación Proclade

Fundación Pryconsa

Fundación Real Madrid

Governmental Organization-New York

Grupo Editorial Luis Vives
Inmobiliaria Nuevo Milenio
MarCha San José León
Mcmillan
Ordre Suisse De St Jean De Jerusalem
Pencilhill Limited
Serunion
Soletterre Organization Onlus
Startidea Agencia De Comunicación Social
Universidad de Burgos
Universidad de Córdoba
Universidad de León
Universidad de Salamanca

COLEGIOS Y OBRAS SOCIALES

Centro Espiral Loranca de Fuenlabrada
Centro Todo Avanza de Alcalá de Henares
Centro Cultural Vallisoletano de Valladolid
Centro Universitario Marista de Salamanca
Colegio Auseva de Oviedo
Colegio Cervantes de Córdoba
Colegio Chamberí de Madrid
Colegio Champagnat de Guadalajara
Colegio Champagnat de León
Colegio Champagnat de Salamanca
Colegio Colón de Huelva
Colegio Cristo Rey de A Coruña
Colegio El Pilar de Vigo
Colegio El Pilar de Zaragoza
Colegio El Salvador de Bilbao
Colegio Jado Compasión de Erandio
Colegio La Inmaculada de Lugo
Colegio La Inmaculada de Valladolid
Colegio La Inmaculada de Granada
Colegio La Merced-Fuensanta de Murcia
Colegio Liceo Castilla de Burgos
Colegio Maristes Anna Ravell de Barcelona
Colegio Maristas Castilla de Palencia
Colegio Maristes Champagnat de Badalona

Colegio Maristes Girona ·
Colegio Maristes Igualada
Colegio Maristes La Inmaculada de Barcelona
Colegio Maristes Montserrat de Lleida
Colegio Maristes Sant Pere Chanel de Malgrat de Mar
Colegio Maristes Rubí
Colegio Maristes Sants-Les Corts de Barcelona
Colegio Maristes Valldemía de Mataró
Colegio Mayor Gelmírez de Santiago de Compostela
Colegio Nª Sª de la Fuencisla de Segovia
Colégio Nª Sª de la Salud de Algemesí
Colegio Nª Sª de la Victoria de Málaga
Colegio Nª Sª de los Reyes de Sanlúcar de Barrameda
Colegio Nª Sª del Carmen de Badajoz
Colegio Nª Sª de Guadalupe de Naval Moral de la Mata
Colegio Sª Mª de la Capilla de Jaén
Colegio Sª Mª la Mayor de Sanlúcar la Mayor
Colegio Sagrada Familia Cartagena
Colegio Sagrado Corazón de Alicante
Colegio Sagrado Corazón de Valencia
Colegio San Fernando de Sevilla
Colegio San José de León
Colegio San José de Logroño
Colegio San José de Priego de Córdoba
Colegio San José del Parque de Madrid
Colegio San José Maristak de Durango
Colegio San Juan Bautista de Denia
Colegio San Miguel Ikastetxea de Zalla
Colegio San Vicente Ferrer de Cullera
Colegio Santa María de Ourense
Colegio Santa María de Toledo
Colegio Santa María de Tui
Colegio Santa María de Villalba
Colegio Santa María del Prado de Talavera de la Reina
Colegio Santa María la Real de Sarriguren
Colegio Público Azuqueca de Henares
Colegio Público Colón de Córdoba

Centro Marista de Escoltes y FAJMACOR
Escola Mirall de Educadores
Asociación Compartir de Rubí
Asociación Gabella (Barcelona)
Centro abierto Pas a Pas y Calidoscopi
Centro abierto Rialles
Grupo PASOS del Colegio San José del Parque de Madrid
Provincia Marista Compostela

Provincia Marista Ibérica
Provincia Marista L'Hermitage
Provincia Marista Mediterránea
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Murcia
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de La Inmaculada de Barcelona
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Oviedo

AGRADECIMIENTOS

GRACIAS a todas las personas que habéis colaborado con la ONGD SED en 2022 y que nos acompañáis en nuestro trabajo cada día y cada año.

GRACIAS a las delegaciones de SED, sedes y grupos locales, voluntarios y voluntarias, madres y padres de familia, antiguos alumnos y alumnas, amigos y amigas.

GRACIAS a todos los colegios y comunidades educativas de los mismos, gracias por utilizar nuestros materiales de Educación para el Desarrollo y gracias por apoyarnos con vuestras campañas colegiales a favor de SED.

GRACIAS a los cientos de personas colaboradoras anónimas, miembros de esta gran familia de SED, que con su grano de arena hacen posible que tantos sueños se conviertan en realidad y el mundo sea un poco más justo cada día.

GRACIAS a las personas que han compartido con SED sus celebraciones más especiales (bodas, bautizos, comuniones y/o cumpleaños) potenciando así el Derecho a la Educación en los países donde colaboramos.

GRACIAS a todas las organizaciones socias y contrapartes de SED por todo el mundo, cuyo trabajo diario sobre el terreno hace que nuestro trabajo cobre sentido.

SED 2022

MEMORIA

Para más información



[Linkedin.com/company/ongd-sed](https://www.linkedin.com/company/ongd-sed)



[Facebook.com/ONGDSED](https://www.facebook.com/ONGDSED)



[Instagram.com/ONGDSED](https://www.instagram.com/ONGDSED)



www.sed-ongd.org



[@ONGDSED](https://twitter.com/ONGDSED)



sedcentral@sed-ongd.org

COLABORA

ES05 0075 7007 8506 0082 0091

BIZUM

38328



Solidaridad | Educación | Desarrollo