



**MEMORIA
SED 2021**

ÍNDICE

I. SALUDO DEL PRESIDENTE	03
II. SED EN POCAS PALABRAS.....	04
III. COOPERACIÓN AL DESARROLLO	10
• Introducción	
• África	
• América del Sur, Centroamérica y Caribe	
• Asia	
• España	
IV. EDUCACIÓN TRANSFORMADORA.....	48
PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL	
• ¿Qué es la ETCG para SED?	
• Campaña 21-22: 'Plantemos las bases: Sembremos futuro'	
• Miniguardianes de los Derechos	
• Proyectos financiados	
• Estudios e Incidencia Social y Política	
V. VOLUNTARIADO	53
•Voluntariado internacional	
•Voluntariado internacional de larga duración	
•Voluntariado nacional	
•Voluntariado de sede	
VI. ACTIVIDADES SED 2021.....	57
VII. INFORME ECONÓMICO	74
VIII. IMPACTO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN	79
IX. AGRADECIMIENTOS	86

SALUDO DEL PRESIDENTE



Nicolás García Martínez
Presidente de la ONGD SED

Tienes ante ti la Memoria de SED del año 2021. La verdad es que las circunstancias mundiales que atravesamos durante los últimos dos años, debido a la pandemia de la COVID-19, provocaron mucha incertidumbre: ¿Cómo pondremos en marcha las campañas de SED? ¿Qué respuesta habrá para los proyectos que se presenten a financiación? ¿Será fácil desarrollar proyectos valiosos? ¿La pandemia no nos nublará más el panorama? ¿Lograremos seguir motivando a cuantos participamos en SED?

La realidad se muestra mucho más positiva de lo que preveíamos a través del presupuesto para 2021. Los datos señalan que los recursos obtenidos a través de las subvenciones públicas y privadas han aumentado notablemente, especialmente las primeras. Esto indica que se presentan proyectos técnicamente muy bien elaborados y que tienen como base realidades sociales auténticas, muy bien elegidas y definidas, lo cual implica también una labor profesional de las contrapartes muy valiosa. Es sin duda esta realidad una de las fortalezas de SED y al mismo tiempo una llamada para seguir trabajando mano a mano con los socios locales y avanzar allí donde hay importante margen de mejora.

El aumento de la financiación privada implica que la imagen de SED es positiva, infunde confianza y su presencia es cada vez más conocida. Detrás está la labor de muchos. Ya en diversas ocasiones hemos destacado

y felicitado desde la Junta Directiva de SED a los profesionales de nuestra ONGD en el área de proyectos por su dedicación, profesionalidad y creatividad.

SED ha mostrado agilidad para hacer frente a los nuevos retos y realidades que han ido surgiendo durante los años 2020 y 2021. Pero esta Memoria pone de relieve también que las fuentes de financiación propias experimentan un cierto descenso, quizá debido a la dificultad para llevar a cabo las campañas colegiales, para la expansión de nuevos socios y la colaboración en iniciativas de diversa índole. Se trata entonces de activar y expandir nuestras bases sociales. Es por eso que aquí se abre un campo de reflexión y de creatividad.

Cuando presentamos esta Memoria somos muy conscientes del dolor y la muerte causados por la COVID o las recientes catástrofes naturales que tuvieron lugar en América del Sur. Es como si todo quisiera reducirse a cenizas y por momentos perdiéramos la confianza en el ser humano. Al mismo tiempo nos damos cuenta de que las ascuas están vivas, de que la solidaridad anida en el corazón humano y que la fuerza del bien superará las situaciones de desesperanza.

Estamos llamados como ONGD a desarrollar una profunda consciencia que nos ilumine el sinsentido de vernos separados, opuestos, cerrados en los límites ilusos de nuestro ser concreto. Esta Memoria pretende ir más allá de los números y avivar nuestro compromiso con un mundo que solo unido tiene futuro.



MEMORIA SED 2021



2

SED EN

POCAS

PALABRAS

Solidaridad, Educación, Desarrollo (SED) es una ONG para el desarrollo que trabaja con tres objetivos para mejorar las condiciones de vida de miles de personas en los países en vías de desarrollo: proyectos de Cooperación al Desarrollo, Educación Transformadora para la Ciudadanía Global e Incidencia Social y promoción y formación de voluntariado. Desde su nacimiento, está vinculada a la Institución Marista.

✓	Trabajamos principalmente en la promoción del Derecho a la Educación en África, América del Sur, Centroamérica, Caribe y Asia.
✓	La promoción y defensa de los Derechos de la Infancia es una prioridad para SED.
✓	Presencia en 22 países con impacto en 280.000 personas cada año y 69 proyectos de cooperación .
✓	Creemos en la educación como motor de desarrollo. Contamos con 2.000 becas educativas al año.
✓	Trabajamos para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) marcados por la Agenda 2030.
✓	Enfoque basado en Derechos Humanos , género y respeto al medioambiente.

367
PERSONAS SOCIAS

2.756
PERSONAS COLABORADORAS

600
PERSONAS VOLUNTARIAS

382
PERSONAS VOLUNTARIAS INTERNACIONALES

4
DELEGACIONES REGIONALES

28
DELEGACIONES LOCALES

11
PERSONAS CONTRATADAS

1
SEDE CENTRAL

OBJETIVOS & MISIÓN DE SED

OBJETIVOS Y MISIÓN DE SED

♦ **Proyectos de Cooperación al Desarrollo.** Entendemos el desarrollo como la ampliación de capacidades y de oportunidades de las personas para poder tomar decisiones en libertad sobre su vida en un contexto de paz, equidad y justicia social.

Actuamos con enfoque basado en Derechos Humanos, perspectiva de género y respeto al medio ambiente, potenciando el protagonismo de los países del Sur.

♦ **Educación Transformadora para la Ciudadanía Global (ETCG).** Anteriormente definida como Educación para el Desarrollo, la entendemos como un proceso socio-educativo transformador que fomenta la reflexión y el análisis crítico. Consideramos prioritaria la incidencia en la población del Norte, denunciando las desigualdades en la sociedad y proponiendo alternativas que supongan un cambio real en el Sur.

Cada año, SED desarrolla una campaña enmarcada en la ETCG, con la que reafirma su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su apuesta por los Derechos Humanos. Además, la Incidencia Social es una pieza clave en el trabajo de SED pues es una herramienta fundamental para el cambio social y para la construcción de un mundo más justo.

♦ **Promoción y formación del voluntariado.** Entendemos el voluntariado como un estilo de vida que ofrecemos a quienes quieren optar por esta forma de colaboración solidaria como agentes de sensibilización y transformación social. Cada año, más de 110 personas voluntarias forman parte de los programas de voluntariado internacional en 17 países. 2020 y 2021 no ha sido posible llevar a cabo los Campos de Trabajo, respetando así las restricciones de movilidad y recomendaciones sanitarias, con lo que el voluntariado local ha cobrado una importancia capital.

La presencia del voluntariado en las delegaciones provinciales y sedes locales, así como en los colegios Maristas, da sentido a la tarea de sensibilización y Educación para el Desarrollo, a la labor de denuncia de las injusticias de nuestra sociedad y a la ejecución de los proyectos de la organización.



COMPROMISO CON LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

La promoción y defensa de los derechos de los niños y niñas siempre han sido una de las prioridades de la ONGD SED. La mayor parte de nuestros proyectos van enfocados al cumplimiento de los derechos básicos de los menores, tal y como están reconocidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, aprobada por las Naciones Unidas en 1989.

- **Derecho a la Educación**
- **Derecho a la Salud**
- **Derecho al Juego**
- **Derecho a Protección**
- **Derecho a la Participación**

Como parte de este compromiso, desde 2018 formamos parte de la Plataforma de la Infancia, integrada por 68 entidades, con el objetivo de promover y defender los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Además, durante el 2021 SED continuó trabajando en los equipos de legislación y educación. Pertenece también a la Plataforma de la Infancia de Castilla y León y Galicia.



COMPROMISO CON LA TRANSPARENCIA

Todo el trabajo que se realiza en la ONGD SED se desarrolla desde un fuerte compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas. Cada año, las cuentas de SED son sometidas a un proceso de auditoría para garantizar la correcta gestión de los fondos, así como la transparencia en la contabilidad. Junto con esta gestión económica responsable, también existen otros mecanismos que permiten garantizar el buen hacer de la organización a nivel ético.

SED sigue los indicadores de Transparencia y Buen Gobierno impulsados por la Coordinadora de ONG de Desarrollo en España, cuyo cumplimiento ha sido auditado externamente y suscribe cada uno de los códigos de conducta de estas plataformas. Siguiendo con nuestro compromiso con la transparencia y mejora continua, en 2021 realizamos una auditoría externa sobre el cumplimiento de los indicadores de transparencia y buen gobierno de la Coordinadora. Tras superarla, recibimos el 'sello de ONGD evaluada' con vigencia hasta el año 2024.



TRABAJO EN RED

SED apuesta por el trabajo en red, en línea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) nº17: Alianzas para lograr los objetivos. Así multiplicamos nuestra capacidad de respuesta en el desarrollo de los países del Sur y nos da mayor fuerza para promover cambios sociales basados en criterios de justicia, paz, igualdad y participación.

Por este motivo, SED forma parte de la **Coordinadora de ONGD para el Desarrollo de España** Además de participar activamente en los Grupos de Trabajo de Feminismos y Transparencia, SED está presente en la Junta de Gobierno (con nuestra compañera Ana Fernández Moya en la vocalía de feminismos y formación) Sin olvidar nuestra presencia en 11 Coordinadoras Autonómicas.



SED también pertenece a la **Red de Entidades para el Desarrollo Solidario** (REDES). Dentro de la plataforma también cuenta con miembros en equipos de trabajo como el de comunicación y género. En relación a ello, se ha sumado durante el año a distintas campañas de sensibilización e incidencia política promovidas por organizaciones reconocidas nacional e internacionalmente



Desde 2013, SED mantiene una relación muy estrecha con las **ONGD PROYDE y PROCLADE**, que se traduce en la preparación conjunta de campañas anuales de Educación para el Desarrollo. También existe un departamento conjunto de Estudios e Incidencia Social y Política.

Al mismo tiempo, también somos miembros de la Plataforma **Solidarity with South Sudan**, un proyecto intercongregacional de 260 entidades con el objetivo de dar respuesta a las necesidades de la población de Sudán del Sur colaborando en la reconstrucción de un país asolado por la guerra.



Por otro lado, trabajamos, desde España, con la sede de la **Fundación Marista para la Solidaridad Internacional** (FMSI) en Roma, con su oficina de representación ante Naciones Unidas, en Ginebra, y con los Hermanos Maristas y de La Salle en Líbano a través del **Proyecto Fratelli**.



Asimismo, formamos parte de la Red Corazón Solidario Marista y de la Red Marista por la Solidaridad Internacional. Como señalábamos anteriormente, desde 2018 formamos parte de la Plataforma de la Infancia. También pertenecemos a la **Plataforma de la Infancia** de Castilla y León y a la de Galicia.

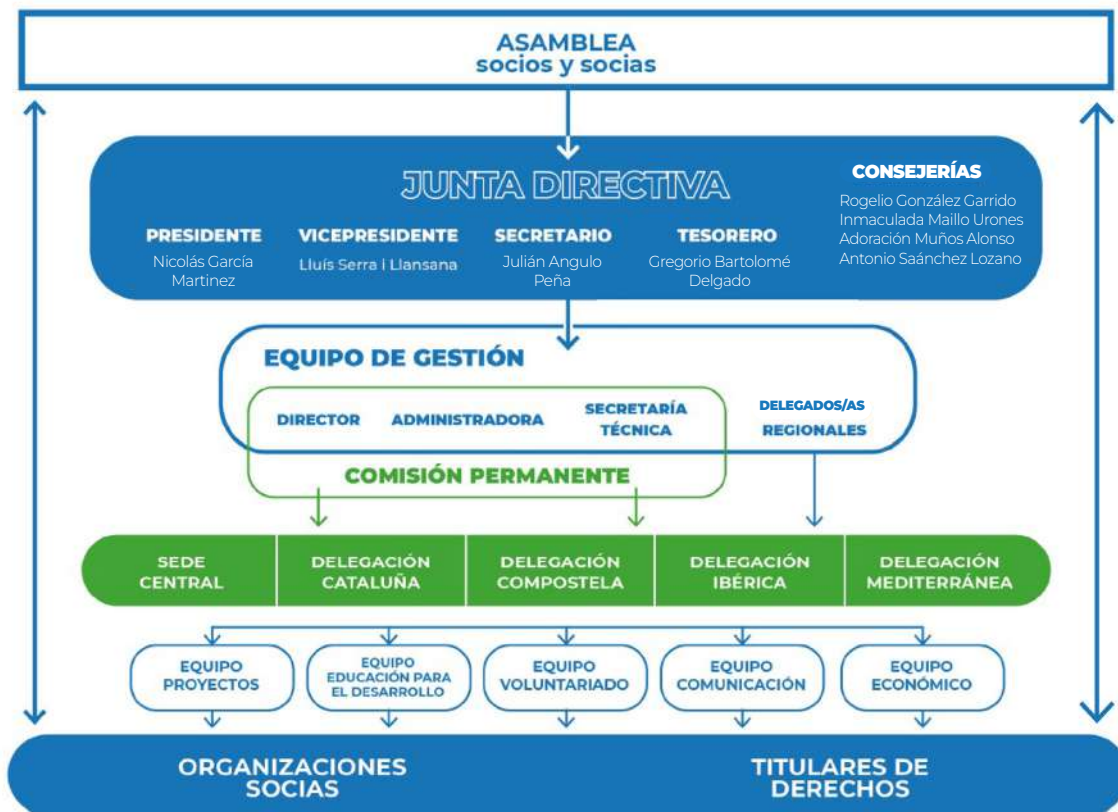


Además, pertenecemos al consorcio **África Imprescindible**.



Desde 2021 formamos parte de la **Coordinadora Estatal de Comercio Justo**.





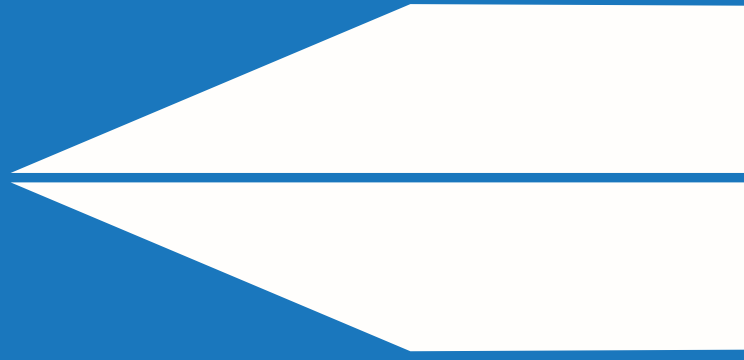


MEMORIA SED 2021



3

**COOPERACIÓN
AL DESARROLLO**



PROYECTOS INTRODUCCIÓN



SED EN ACCIÓN POR EL CLIMA

Berta Cáceres

Activista hondureña defensora de la tierra

“En nuestras cosmovisiones somos seres surgidos de la tierra, el agua y el maíz, de los ríos somos custodios ancestrales el pueblo lenca. Resguardados por los espíritus de las niñas que nos enseñan que dar la vida de múltiples formas por la defensa de los ríos es dar la vida por el bien de la humanidad y de este planeta”

No se nos ocurre mejor manera de iniciar este apartado que con un extracto del discurso de Berta Cáceres al recibir el Premio Ambiental Goldman en 2015, unos meses antes de ser asesinada por, precisamente, su firme defensa de la tierra y el territorio.

Berta habla de una cosmovisión propia del pueblo lenca, una cosmovisión que les hace entender el territorio que habitan como parte de sus propios cuerpos, una parte indivisible de sus existencias.

Y es que esta conexión con el medio que nos rodea es algo de lo que tenemos mucho que aprender en las sociedades occidentales donde, progresivamente, hemos ido perdiendo ese vínculo con el medio natural, dejándolo al margen. Lo hemos entendido como si de algo externo se tratara, como si no fuéramos eco-dependientes, como si pudiéramos vivir al margen del lugar común que habitamos y que permite nuestra existencia.

Si de alguien podemos aprender en este sentido, es precisamente de los pueblos originarios, de los pueblos indígenas, de aquellas personas que, desde los sures globales están poniendo sus cuerpos y sus vidas para defender los ríos, las montañas, los árboles y, en definitiva, a todos los seres que habitan este planeta.

Se defienden de un capitalismo atroz extractivista que amenaza diariamente sus ecosistemas y sus formas de vida. Un capitalismo depredador que, en pro del máximo beneficio económico, arrasa los lugares y los pueblos en una lógica totalmente patriarcal, colonial y racista.

Frente a ello, tenemos las resistencias de estos pueblos. Personas que le plantan cara al sistema exponiéndose a sí mismas y a sus familias. Según la organización Global Witness, solo en el año 2020 fueron asesinados más de 220 defensores y defensoras del medio ambiente.



PROYECTOS DESTACADOS



No queremos finalizar esta introducción sin mencionar algunos proyectos llevados a cabo en este año 2021 en los que se trabaja en línea con los ODS vinculados a la campaña. De esta forma queremos visibilizar cómo cobra forma lo expuesto anteriormente en los procesos de desarrollo que apoyamos.

Proyecto: Fomentada una educación de calidad para primaria y secundaria en un marco de sostenibilidad ambiental a través de la utilización de energías renovables en el Colegio St. Marcellin de Champagnat de la ciudad de Bouaké, Costa de Marfil.

Organización socia: Hermanos Maristas

Aportación 2021: 13.141,79 €

Coste total: 165.032,93 €

Cofinanciado por: Ayuntamiento de Cartagena

Breve descripción: A través de la instalación de una planta fotovoltaica en el Colegio St. Marcellin Champagnat de Bouaké, se pretende posibilitar la actividad educativa del mismo sin las interrupciones provocadas por los frecuentes cortes de energía, a la vez que se contribuye a “expandir la infraestructura y mejorar la tecnología para contar con energía limpia en todos los países en desarrollo” (ODS 7).



El alumnado del centro escolar recibe una educación de calidad continuada, a la vez que adquiere no sólo conocimientos teóricos sino también prácticos para promover el desarrollo sostenible. Paralelo a la instalación fotovoltaica se va a impartir un curso de formación para jóvenes del barrio sobre el funcionamiento y mantenimiento de una instalación fotovoltaica, con el que se va a aumentar la tasa de inserción socio-laboral de los mismos.



Proyecto: Promover ecosistemas sostenibles familiares que aseguran el derecho a la alimentación, igualdad de género y resiliencia comunitaria con la participación de mujeres indígenas en la ciudad de El Alto, Bolivia.

Organización social: Fundación Comunidad y Axión

Aportación 2021: 99.517,35 €

Coste total: 137.301,48 €

Cofinanciado por: Principado de Asturias

Breve descripción: El proyecto activa el derecho a la alimentación de 50 familias pobres de El Alto a través de la seguridad y soberanía alimentaria (ODS2), la producción y consumo responsable (ODS 12) y la mejora de su economía familiar (ODS 1)

La mujer empoderada promueve un sistema alimentario ecológicamente sostenible y socialmente justo, decide sobre la gestión de la Agricultura Ecológica Urbana, redefine los roles familiares (ODS 5), desarrolla herramientas de intercambio de productos, está formada en Oikoternura (ODS 4) y fortalece su resiliencia.

Su ecosistema familiar (ODS 15) reduce su huella ecológica, mitiga el cambio climático (ODS 13), promueve la armonía de la Madre Tierra, genera y promueve biodiversidad vegetal y animal y mejora los servicios ambientales.



Por último, queremos cerrar este apartado escuchando una vez más otra voz del sur global. En concreto, la de Oscar Rea Campos, director de la Fundación Comunidad y Axión, organización con la que trabajamos en Bolivia.

Dice así: *“La tierra uno puede cavarla, puede venderla, puede comprarla y sigue siendo tierra, pero la Tierra como Madre, no. A la madre no se la vende, no se la compra; se la cuida, se la ama, se la venera. Esa misma actitud hay que tener con la Madre Tierra”.*



EUROPA

Países: España
Nº de proyectos: 5
Población destinataria: 2.020 personas
Fondos destinados: 46.990,65 €

ASIA

Países: Bangadesh, India y Siria
Nº de proyectos: 3
Población destinataria: 3.125 personas
Fondos destinados: 75.391,98 €



AMÉRICA DEL SUR, CENTROAMÉRICA Y CARIBE

Países: Bolivia, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Haití, Paraguay y Perú.
Población destinataria: 27.032 personas
Nº de proyectos: 26
Fondos destinados: 1.267.273,81 €



ÁFRICA

Países: Chad, Costa de Marfil, Ghana, Kenia, Liberia, Madagascar, República Centroafricana, Tanzania y Zambia
Población destinataria: 76.686 personas
Nº de proyectos: 35
Fondos destinados: 818.291,13 €



DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES DE LA MEMORIA 2021

POSICIÓN EN LA ESCALA ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH): índice compuesto que mide el resultado promedio en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: una vida larga y saludable, el conocimiento y un nivel de vida decente. El PNUD clasifica a los países en cuatro grupos: desarrollo humano muy alto, alto, medio y bajo. En el informe de 2020, el país con mayor IDH es Noruega y el país con menor IDH es Níger.

AÑOS ESPERADOS DE ESCOLARIDAD: número de años de escolaridad que un menor en edad de ingresar a la escuela puede esperar recibir si los patrones predominantes de tasas de matriculación específicas por edad persisten durante toda la vida del menor. Desagregado por sexo.

POBLACIÓN CON AL MENOS ALGO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (%): porcentaje de la población de 25 años o más que ha alcanzado (pero no necesariamente completado) una educación secundaria.

TASA DE ABANDONO DE LA ESCUELA PRIMARIA (%): porcentaje de alumnado de una cohorte determinada que se han matriculado en la escuela primaria pero que la abandonan antes de llegar al último grado de educación primaria.

JÓVENES QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA NI TIENEN UN EMPLEO (%): Porcentaje de personas de entre 15 y 24 años que no están trabajando ni cursando estudios o formación.

*Todos los datos han sido extraídos del Informe sobre Desarrollo Humano 2020



Solidaridad | Educación | Desarrollo

PROYECTOS ÁFRICA

CHAD

- IDH (sobre 189) **PNUD: 187**
- **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 6
- **Años esperados de escolaridad** (hombres): 9
- **Población con al menos algo de educación secundaria** (25 años o más): 6 %
- **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 71%
- **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 22%



Durante 2021 SED ha continuado trabajando en Chad con la ilusión y esperanza que le caracteriza, pero con escasez de fondos, lo que ha ralentizado la construcción de algunas infraestructuras que quedaban pendientes y que debido a la COVID-19 cada vez son más necesarias.

En todos los centros educativos quedó patente la masificación de alumnado en cada sala. Como consecuencia de la pandemia, se aprobaron nuevas leyes al respecto que obligaron a bajar el ratio de alumnado por aula, lo que ha generado que en muchos colegios hayan tenido que construir hangares de paja o sacar varios grupos bajo la sombra de los árboles.

Se pudo mejorar notablemente la comunicación y la calidad de la enseñanza en el Colegio Marie Ke Tal, gracias a la instalación de internet. Este proyecto ha sido muy importante desde su inicio para abarcar el Objetivo de Desarrollo Sostenible nº4 de Educación de Calidad, ya que ha permitido crear una biblioteca virtual donde alumnado y profesorado tiene acceso a materiales adaptados a sus necesidades de todas las asignaturas.

Asimismo, se siguió apoyando el proyecto educativo de facilitar el acceso a la educación primaria y secundaria de niños y niñas, haciendo especial énfasis en estas últimas, en distintos centros educativos de la zona de Mandoul.

En el ámbito rural se continuó en 2021 con el objetivo de abastecer de pozos a las comunidades rurales, creando nuevos espacios saludables. Se pusieron en marcha numerosos talleres formativos y se trabajó intensamente en la prevención de la COVID-19, ya que teniendo en cuenta la situación de las diferentes comunidades, la atención a las medidas higiénicas se convirtió en una prioridad.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
I6CH211	Groupement Djoikinante de Kabra (GDK)	Contribuir a la mejora del derecho al agua y saneamiento de las comunidades rurales de Kem Mata, Massa y Tolki en la región de Mandoul.	23.964,74 €	Federación Navarra de Municipios. Concejos	3.966 personas (2.206 niñas y mujeres; 1.760 niños y hombres)
I1CH201	Hermanos Maristas	Facilitado el acceso a una educación de calidad y a un seguimiento socio-educativo integral del alumnado, principalmente niñas, de primaria y secundaria de Koumra.	14.170,00 €	Fondos propios SED	325 menores (156 niñas, 169 niños)
I6CH201	Hermanos Maristas	Mejora de la calidad educativa mediante la creación de una biblioteca para el Colegio Marie K Tal.	21.272,44 €	Ayuntamiento de Valladolid. Fondos propios SED	834 personas (807 menores, de los cuales 322 niñas y 485 niños y 27 adultos: 8 mujeres, 19 hombres)
I6CH212	Groupement Djoikinante de Kabra (GDK)	Contribuir a la mejora del derecho al agua y saneamiento de las comunidades rurales Kemkaga I, Kakode y Golte en la región de Mandoul.	8.720,00 €	Ayuntamiento de Toledo	5.671 personas

COSTA DE MARFIL

- IDH (sobre 189) PNUD: 162
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 9
- Años esperados de escolaridad (hombres): 11
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 27%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 27%
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 35 %



Durante el 2021, SED ha incrementado su compromiso con el Derecho a la Salud en la infancia, en momentos de especial vulnerabilidad debido a la pandemia de la COVID-19. Su arraigo en el país permitió el apoyo a actividades de salud materno infantil en el Dispensario de las Hermanas de la Anunciación de Koní, y en el Hospital Saint Camille, de Bouaké. También se apoyó el desarrollo de dos programas de atención a niños malnutridos de la parroquia N. D. de Fourviere, en Sakassou.

Desde la ONGD SED se colaboró con los Hermanos Maristas de Bouaké en la animación socioeducativa y capacitación de líderes, al igual que promoviendo el Derecho a la Educación de las mujeres de la región. En Korhogó se puso en marcha un proyecto de animación socioeducativa y capacitación de líderes, potenciado así también el Derecho a la Educación.

También, se continuó apoyando un fondo de becas de ayuda a la escolarización en Korhogó y Bouaké, una forma práctica de fomentar la educación de calidad, y de respaldar la labor educativa de los Hermanos Maristas.

Por último, cabe destacar la continuación del programa: Goles por el Derecho a la Educación, tanto en Korhogó (7ª fase) como en Bouaké (4ª fase). Estos proyectos, financiados por la Fundación del Real Madrid, suponen un apoyo a las Escuelas Socio-Deportivas. Lo que se pretende es fomentar el deporte como estrategia de ocio saludable al tiempo que supone una forma de promoción del Derecho a la Educación.

Pese a las dificultades para poner en marcha el voluntariado, en el caso concreto de Costa de Marfil se contó con una persona voluntaria para dar apoyo a los procesos de desarrollo de Sakassou.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M1CM201	Hermanos Maristas	Acceso a la escolarización en Bouaké.	9.810,00 €	Fondos propios SED	79 menores (40 niñas, 39 niños)
M1CM202	Hermanos Maristas	Acceso a la escolarización en Korhogó.	11.990,00 €	Ayuntamiento Cartagena	79 menores (40 niñas, 39 niños)
M7CM212	Hermanos Maristas	Animación socioeducativa y capacitación de líderes en Bouaké.	3.270,00 €	Fondos propios SED	215 personas (100 niñas, 7 mujeres, 100 niños, 8 hombres)
M7CM211	Hermanos Maristas	Animación socioeducativa y capacitación de líderes en Korhogó.	3.460,75 €	Fondos propios SED	240 personas (110 niñas, 10 mujeres, 110 niños, 10 hombres)
M7CM193	Centro de Salud de Koni	Reducir la mortalidad neonatal en las zonas rurales de Korhogó.	5.450,00 €	Diputación de Córdoba. Fondos propios SED	6.000 personas (3.000 mujeres y 3.000 niños y niñas)
M6CM154	Centro-Hogar de menores Notre Dame des Apôtres de Bouaké	Promovido el derecho a la educación de las mujeres en Bouaké.	20.922,75 €	Diputación de Granada	50 mujeres
M6CM172	Hermanos Maristas	Potenciado el derecho a la educación en Korhogó.	69.188,86 €	Diputación de Cádiz. Ayuntamiento de Murcia. Diputación Huelva. Ayuntamiento de Málaga. Fondos propios SED.	414 personas (241 hombres y 173 mujeres)
X6CM201	Hermanos Maristas	Goles por el Derecho a la Educación en Bouaké (4ª fase).	8.175,00 €	Fundación Real Madrid	262 menores (72 niñas, 190 niños)
X6CM202	Hermanos Maristas	Goles por el Derecho a la Educación en Korhogó (7ª fase).	8.175,00 €	Fundación Real Madrid	197 menores (94 niñas, 103 niños)
M6CM166	Parroquia Nuestra Sra de Fouvriere	Atención sanitaria a malnutridos Sakassou.	2.725,00 €	Fondos propios SED	80 menores (40 niñas, 40 niños)
M6CM201	Hermanos Maristas	Fomentada una educación de calidad para primaria y secundaria en un marco de sostenibilidad ambiental a través de la utilización de energías renovables en el Colegio St. Marcellin de Champagnat de la ciudad de Bouaké, Costa de Marfil.	13.141,79 €	Ayuntamiento de Alicante. Diputación de Badajoz. Fondos propios de SED.	1.329 NNA (612 niñas, 717 niños)
M6CM201	Misión Católica de Sakassou Apoyo a los procesos de desarrollo en Sakassou.	Apoyo a los procesos de desarrollo en Sakassou.	2.003,07 €	Fondos propios SED	1000 personas (250 niñas, 250 mujeres, 250 niños, 250 hombres)



GHANA

- IDH (sobre 189) PNUD: 138
- **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 12
- **Años esperados de escolaridad** (hombres): 11
- **Población con al menos algo de educación secundaria** (25 años o más): 63%
- **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 18%
- **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 31%



El compromiso de SED con el derecho a la educación y el alineamiento con la Agenda 2030 (ODS 4) centraron las actuaciones en Ghana durante el 2021. Así, algunos proyectos han ayudado a mejorar el acceso seguro de las niñas del Distrito de Hohoe a la educación secundaria, ante la situación generada por la pandemia de la COVID-19.

Destacan este año también otras actuaciones sanitarias enmarcadas dentro del Objetivo de Desarrollo Sostenible nº3, como la mejora del dispositivo anti-covid en el Centro Materno Infantil de Live, en colaboración con la ONG ghanesa Care Net en el distrito de Akatsi.

Un año más, SED estuvo al lado de la escuela de Ashalaja. Gracias a la colaboración del Grupo Editorial Luis Vives, Our Good Mother School vio ampliadas sus aulas de infantil, primaria y primer ciclo de secundaria.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M3GH201	Care Net Ghana	Apoyo al Centro Materno Infantil (MCH) Comunidad rural en Live, Distrito de Akatsi, perteneciente al Sistema de Salud de Ghana, para frenar la pandemia COVID-19	4.573,01 €	Ayuntamiento de Badajoz	2.600 personas (1100 mujeres, 1500 hombres)
M6GH191	Care Net Ghana	Mejorado el acceso seguro de las niñas del Distrito de Hohoe a la educación secundaria ante la situación generada por la pandemia del COVID 19.	240.453,61 €	Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID). Fondos propios SED	2001 personas (1041 mujeres, 960 Hombres)
X6GH211	Hermanos Maristas	Ampliación de aulas en la escuela de Ashalaja: 6 clases para completar los bloques de Primaria y JHS. 2 clases para completar el bloque de infantil.	50.000,00 €	Grupo Editorial Luis Vives	726 menores (355 niñas, 371 niños)



KENIA

- IDH (sobre 189) PNUD: 143
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 11
- Años esperados de escolaridad (hombres): 12
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 35%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 7%
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 15%



En Gwassi (Homa Bay), el programa de Promoción del Derecho a una Educación de calidad inclusiva y equitativa en la zona del Lago comenzó la segunda fase poniendo el foco en garantizar la educación de niñas y adolescentes, eliminando las disparidades de género asegurando su permanencia y transición desde primaria a secundaria. Centralizando las formaciones y encuentros en el centro de recursos y biblioteca comunitaria que sirve como punto de encuentro para las 24 escuelas primarias públicas de la zona, se realizaron formaciones con profesorado, familiares y tutores legales en torno a los derechos de la infancia, igualdad, salud sexual y reproductiva y prevención de la violencia de género.

Se puso en marcha un programa de “educadores entre iguales”, liderado por adolescentes y jóvenes para acompañar al alumnado en situación de vulnerabilidad, especialmente las niñas, para prevenir los embarazos adolescentes, el contagio del VIH-SIDA y la violencia sexual motivada por el abandono de la educación.

Se ampliaron las oportunidades de aprendizaje de desarrollo sostenible de infancia y jóvenes escolarizadas y no escolarizadas a través del fortalecimiento de la competencia digital.

En Barpello (Pokot del Este-Barino), se comenzó con la ampliación la clínica médica (construida en 2018) para garantizar la salud materno infantil y la creciente demanda de mujeres gestantes y lactantes para evitar las muertes materno-infantiles durante el parto, derivadas de la práctica de la mutilación genital femenina.

En el 2021 se completó el primer bloque que contó con sala de parto, sala de triaje, sala de enfermería, sala de cuidados infantiles y capacidad para alojar a 8 mujeres durante y tras el parto, que se ampliara en el 2022 hasta tener capacidad para 25 mujeres. A su vez se siguió apostando por el fortalecimiento de capacidades de parteras tradicionales, agentes y comités de salud comunitarios para poder ampliar los servicios del proyecto medico a comunidades rurales y más aisladas.

A su vez, el Centro de Recursos y Formación (construido en 2019) es reconocido oficialmente como Organización de Base Comunitaria que persigue mejorar las condiciones de vida de las personas, con énfasis en las mujeres y jóvenes, a través de diferentes itinerarios formativos inauguradas en el 2021:

1 Capacidades técnicas productivas y agrícolas para fomentar el empoderamiento socio-económico y la creación de micro emprendimientos e iniciativas comunitarias en torno a la apicultura, costura y panadería.

2 Promoción de las competencias digitales entre jóvenes y mujeres para mejorar sus oportunidades educativas y de acceso al mercado laboral

3 Fomento de los espacios de encuentros y reflexión para construir una cultura de paz y no violencia y erradicar la práctica de la mutilación genital femenina a través de la formación de líderes locales.



KENIA



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
I3KE202	Hermanas del Verbo Encarnado	Respuesta de emergencia del Proyecto Médico de Pokot del Este ante la crisis por COVID-19 en las áreas de desnutrición y prevención.	5.999,75 €	Ayuntamiento de Guadalajara. Fondos propios SED	10.456 personas (4.206 infancia: 2.003 niñas, 2.203 niños; 4.122 mujeres, 2.128 hombres)
I1KE212	Hermanas del Verbo Encarnado	Promoción del Derecho a una Educación en Pokot del Este.	3.359,71 €	Fondos propios SED.	15 adolescentes (7 niñas, 8 niños)
I1KE214	SERAKWA	Promoción del Derecho a la Educación en la Isla de Mfangano.	4.905,00 €	Fondos propios SED.	30 adolescentes (15 niñas, 15 niños)
I1KE213	Hermanos Maristas	Promoción del Derecho a la Educación básica en Gwassi.	2.180,00 €	Fondos propios SED.	16 menores (10 niñas, 6 niños)
I1KE202	Hermanas del Verbo Encarnado	Optimización de los servicios del Centro de Recursos de Barpello y fortalecimiento de las capacidades productivas, de cuidados y cultura de la paz para lograr el empoderamiento socio-económico de las comunidades rurales, con énfasis en las mujeres y jóvenes Pokot en Tiaty, Baringo.	30.785,85 €	Diputación de Valladolid. Fondos propios SED	2.826 personas (1.580 niñas y mujeres, 1.246 niños y hombres)
I6KE201	Hermanas del Verbo Encarnado	Ampliación de infraestructuras y equipamiento del Proyecto Médico de Pokot del Este para optimizar la atención y calidad de los servicios de cuidados materno-infantiles y asistencia durante el parto en el pabellón de maternidad de mujeres e infancia, Barpello, Tiaty, Baringo.	54.500,00 €	Premio ABC Solidario. Gobierno de Navarra.	8.667 personas (6.501 infancia: 3.966 niñas, 2.535 niños; 1.321 mujeres, 845 hombres)
I6KE211	Hermanas del Verbo Encarnado	Respuesta de emergencia del Proyecto Médico de Pokot del Este ante la crisis por COVID-19 y conflicto interno Kapedo en las áreas de desnutrición, prevención, superación de trauma y reconstrucción de la paz en Tiaty, Baringo.	15.531,41 €	Diputación de Palencia. Fondos propios SED	18.149 personas
I6KE191	Peer Support Self Help Group y Ororo Youth Sports Development Group	Promovido el Derecho a una Educación de calidad inclusiva y equitativa que promueve las oportunidades de aprendizaje y desarrollo humano sostenible entre niños, niñas y jóvenes.	112.365,44 €	Gobierno de Navarra.	9.348 personas



LIBERIA

- IDH (sobre 189) PNUD: 175
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 9
- Años esperados de escolaridad (hombres): 10
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 29%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 54%
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 13%



Tras varios años de colaboración junto con los Hermanos Maristas de Liberia para promover el Derecho a la Educación mediante la mejora de infraestructuras y la dotación de fondos de ayuda a la escolarización, SED apostó en 2021 por una iniciativa que aúna la educación y la inserción sociolaboral. Así, se puso en marcha un programa de orientación profesional en Monrovia, que termina con unas prácticas prelaborales en distintas empresas de la zona. Además, se siguió colaborando en la ayuda a la escolarización renovando el acuerdo de becas que se tenía hasta el momento.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M6LI191	Hermanos Maristas	Orientación laboral y formación profesional en Monrovia.	15.260,00 €	Fondos propios SED	120 menores (60 niñas y 60 niños) y 10 mujeres.
MILI201	Hermanos Maristas	Ayudas a la escolarización en Monrovia.	5.722,50 €	Fondos propios SED	30 menores (17 niñas. 13 niños)



MADAGASCAR

- IDH (sobre 189) PNUD: 164
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 10
- Años esperados de escolaridad (hombres): 10
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 0%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 65 %
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 6%



Como parte del trabajo en red que realiza SED, apoyamos todos los años un proyecto conjunto con las entidades PROCLADE y PROYDE. Se trata de una alianza estratégica entre las tres entidades para lograr los objetivos de desarrollo que perseguimos.

Durante este año hemos colaborado en la financiación del proyecto: Promoción educativa de calidad en Ambohimiarina, en Madagascar; propuesto por la entidad PROYDE y su socia malgache las Hermanas Guadalupanas de La Salle.

Gracias a esta colaboración conjunta se ha podido construir un pabellón adicional de seis aulas en la escuela St. Paul, permitiendo así garantizar una educación de calidad en la que el alumnado no esté hacinado y se baje el ratio de alumnado-profesorado.

Asimismo, el proyecto ha buscado mantener la tasa de escolarización de las niñas (actualmente está en un 65% en este colegio) para, de esta manera, luchar contra las desigualdades de género en la educación que hay en este país insular africano.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
X6MD211	Hermanas Guadalupanas de La Salle	Promoción educativa de calidad en Ambohimiarina.	10.900,00 €	Fondos propios SED. PROYDE. PROCLADE.	512 menores (333 niñas, 179 niños)



REPÚBLICA CENTROAFRICANA

- IDH (sobre 189) PNUD: 188
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 6
- Años esperados de escolaridad (hombres): 9
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 22%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 53%
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 21%



El trabajo de SED en la República Centroafricana se inició en 2010 con una experiencia de voluntariado que se repetiría en el 2011 y el 2012. Fue entonces cuando, a través de los Hermanos Maristas en el país, se estableció contacto con la ONG Kizito y su presidenta, la hermana Elvira Tutolo. Desde entonces, se han podido desarrollar diversos proyectos, siempre intentando favorecer la infancia y adolescencia de la zona de Berberati, al suroeste del país.

Durante el 2021 la relación entre SED y Kizito dio fruto a una nueva colaboración. Concretamente, al proyecto: Garantizando el interés superior de la infancia y juventud de Berberati. Esta iniciativa contribuyó en la garantía del interés superior de la infancia y juventud, promoviendo la reinserción social de 20 menores (algunos de los cuales, ex-soldados) en situación de vulnerabilidad a través de su admisión en un centro de acogida y de la implementación de un programa educativo (en oficios) y de alfabetización.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
Y3CF212	ONG Kizito	Garantizando el interés superior de la infancia y juventud de Berberati.	5.301,86 €	Ayuntamiento de Girona	45 niños



TANZANIA

- IDH (sobre 189) PNUD: 163
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 8
- Años esperados de escolaridad (hombres): 8
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 14%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 8 %
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 17%



Durante el 2021 SED siguió acompañando a la Comunidad Marista de Masonga para el desarrollo educativo de la zona. El proyecto 'Mejora a la educación a Tanzania' permitió contribuir en la garantía del derecho a la educación de niñas y niños cuyas familias se encuentran en situaciones económica desfavorables. Durante el año, el proyecto siguió trabajando sus objetivos a través de 3 líneas de actuación:

1. Ayuda en la escolarización.
2. Material escolar, para mejorar la calidad de los recursos indispensable para el aprendizaje del alumnado.
3. Formación al profesorado, para facilitar la actualización de los conocimientos del equipo docente de la escuela.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
YITA211	Hermanos Maristas	Campaña de mejora de la educación para la escuela secundaria y la escuela de educación especial Maalum de Masonga 2021.	5.450,00 €	Fondos propios SED	47 menores (22 niñas , 25 niños)
YITA201	Hermanos Maristas	Campaña de mejora de la educación para la escuela secundaria y la escuela de educación especial Maalum de Masonga 2020.	8.175,00 €	Fondos propios SED	47 menores (22 niñas, 25 niños)



ZAMBIA

- IDH (sobre 189) PNUD: 146
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 11
- Años esperados de escolaridad (hombres): 12
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 44%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 45%
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 20%

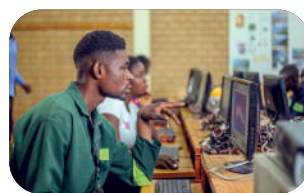


2021 fue un año complicado para Zambia, debido a la crisis económica que provocó un incremento de la inflación, lo que supuso un encarecimiento de muchos insumos y productos básicos de la cesta de la compra, dejando a muchas familias en una situación muy comprometida. Debido a esta circunstancia y con el objetivo de no dejar a nadie atrás, SED realizó un esfuerzo extraordinario, incrementando los fondos previstos para apoyar los proyectos que tradicionalmente desarrolla en el país en favor de la educación.

Se realizaron dos proyectos educativos con los que se apoyó a unos 300 niños, niñas, jóvenes, adolescentes y a sus familias. En la escuela St. Marcellin´s Skills Centre, que nuestro socio local dirige en Chibuluma, los jóvenes pudieron formarse en un oficio técnico (carpintería, sastrería, informática y servicios de hostelería), formación que les permitirá ampliar sus oportunidades y perspectivas laborales.

También en el complejo educativo de St. Marcellin´s Skills Centre se dieron los primeros pasos para levantar dos nuevos módulos de Formación Profesional en la especialidad de mecánica automotriz y metalurgia.

Por otra parte, gracias a la colaboración del Grupo Pelayo, un año más se apoyó el trabajo en la Escuela Marista de St. Pauls, ofreciendo oportunidades de promoción educativa a 243 estudiantes de educación infantil, primaria y secundaria. Gracias a este compromiso se contribuyó al pago de la matrícula escolar, uniforme y transporte, de este modo, las familias con menos recursos pudieron escolarizar a sus hijos e hijas.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
CIZA212	Hermanos Maristas	Promoción del Derecho a la Educación y formación profesional para jóvenes sin recursos en St. Marcellin´s Skills Centre (STC) Chibuluma.	7.322,38 €	Ayuntamiento de Salamanca. Fondos propios SED	57 menores (46 niñas, 11 niños).
CIZA211	Hermanos Maristas	Promoción del Derecho a la Educación para jóvenes de escasos recursos en la Escuela Rural de St. Pauls.	9.066,22 €	Ayuntamiento de Salamanca. Fundación Pelayo. Fondos propios SED	243 menores (126 niñas, 117 niños)



**PROYECTOS
AMÉRICA DEL SUR,
CENTROAMÉRICA Y
CARIBE**

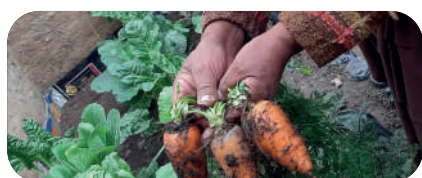
BOLIVIA

- IDH (sobre 189) PNUD: 107
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 14
- Años esperados de escolaridad (hombres): 14
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 59%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 4%
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 11%



SED lleva varios años apoyando en Bolivia un programa de soberanía alimentaria en los distritos más pobres de El Alto, en colaboración con la Fundación Comunidad y Axión. Está basado fundamentalmente en la promoción de ecosistemas sostenibles familiares que aseguran el derecho a la alimentación, igualdad de género y resiliencia comunitaria con la participación de mujeres indígenas.

La alianza estratégica entre SED y los Maristas de Bolivia ha permitido durante el año 2021 seguir apoyando distintos proyectos encaminados a garantizar el pleno derecho a una alimentación nutritiva para menores desfavorecidos de la Provincia de Chiquitos, así como para potenciar el derecho a la educación primaria en la Provincia Manuel María Caballero en la comunidad de El Cadillar, Comarapa. SED también lideró un proyecto adquisición de equipamientos educativos para fortalecer el Derecho a la Educación en San José de Chiquitos.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M7BO211	Hermanos Maristas	Garantizar el pleno derecho a una alimentación nutritiva a menores desfavorecidos de la Provincia de Chiquitos.	4.319,67 €	Fondos propios SED	30 menores (30 niñas, 30 niños)
M6BO202	Hermanos Maristas	Potenciado el derecho a la educación primaria en la Provincia Manuel María Caballero en la comunidad de El Cadillar (Comarapa).	42.676,06 €	Fondos propios SED	33 menores (11 niñas y 22 niños)
M6BO211	Fundación Comunidad y Axión	Promover ecosistemas sostenibles familiares que aseguran el derecho a la alimentación, igualdad de género y resiliencia comunitaria con la participación de mujeres indígenas en la ciudad de El Alto.	99.517,35 €	Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo (AACD). Fondos propios SED	1.350 personas (100 niñas, 650 mujeres, 50 niños, 550 hombres)
M6BO196	Hermanos Maristas	Adquisición de equipamientos educativos para fortalecer el derecho a la educación en San José de Chiquitos.	32.596,45 €	Junta de Castilla y León. Fondos propios SED	2.946 personas(508 niñas, 925 mujeres, 544 niños, 969 hombres)



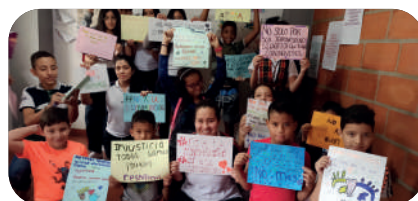
COLOMBIA

- IDH (sobre 189) PNUD: 83
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 15
- Años esperados de escolaridad (hombres): 14
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 55%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 8%
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 23%



Desde el año 2017, la relación y el trabajo de cooperación de SED en Colombia ha sido intensa y nos ha implicado en la promoción de derechos, principalmente, de infancia y mujeres. Por un lado, el 2021 significó la finalización del proyecto 'Política de protección'. El proyecto, una iniciativa de la Fundación Huellas, fue ejecutado en dos contextos, el barrio Santo Domingo Savio en la ciudad de Medellín y la Vereda Granizal, zona rural del Municipio de Bello (ambos municipios forman parte de la zona metropolitana de Medellín). Gracias a esta intervención se logró brindar acompañamiento psicosocial a las familias de la zona, realizar talleres con niños, niñas y adolescentes en empoderamiento de derechos, acompañamiento académico. También se hizo entrega de alimentos a diversas familias con el fin de que durante la pandemia de la COVID-19 se asegure asistencia alimentaria de niños y niñas y sus familias.

También en el 2021 la ONGD SED colaboró con los hermanos maristas de Colombia en la implementación del proyecto 'Corazón sin fronteras'. Con este proyecto, se impulsó una acción que da atención anual a 600 menores migrantes venezolanos entre 5 y 14 años, garantizándoles el Derecho a la Alimentación, a la Protección y al Desarrollo Integral con la finalidad de mitigar realidades de vulneración de derechos como la mendicidad infantil, trabajo informal en calle, el reclutamiento de menores por bandas criminales del sector o la explotación sexual infantil y juvenil, entre otras situaciones.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
Y6CO192	Fundación Huellas	Dinamización de la Política de protección a la infancia de la Fundación Huellas.	7.748,50 €	DipSalut Girona	150 menores (72 niñas, 78 niños)
Y6CO202	Hermanos Maristas	Corazón sin fronteras.	5.450,00 €	DipSalut Girona	600 menores (210 niñas, 390 niños)



ECUADOR

- IDH (sobre 189) PNUD: 86
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 15
- Años esperados de escolaridad (hombres): 14
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 53%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 1%
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 19%



La ONGD SED trabajó de manera coordinada con el FEPP, Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio, en tres regiones de país, en la Amazonía y la Sierra Andina, con población indígena, así como en la costa, de la mano de poblaciones afrodescendientes.

Los procesos desarrollados fueron dirigidos a defender los derechos y autonomía económica de las mujeres mediante su empoderamiento y participación en los Gobiernos Autónomos Descentralizados, posicionando sus intereses en el centro las Agendas Políticas.

Se impulsaron números emprendimientos productivos, familiares y comunitarios, a través de la capacitación, el equipamiento, el fortalecimiento organizativo, y elaboración de planes de negocio. Uno de los sectores clave en los emprendimientos ha sido el Turismo Comunitario, haciendo de la conservación de la biodiversidad un medio de vida sostenible para las familias.



SED ha garantizado el Derecho a Agua de calidad, apoyado a las organizaciones comunitarias y autoridades locales en conservación de las zonas de recarga hídrica, custodiando las áreas de reserva y adecuando infraestructuras.

De forma participativa SED está implementado protocolos y planes de construcción de paz y convivencia con los Pueblos en Aislamiento Voluntario PIAV y las comunidades Waorani aledañas.



ECUADOR



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
I6EC193	FEPP (Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio)	Fortalecimiento de iniciativas económicas de turismo comunitario lideradas por organizaciones de mujeres y jóvenes en el cantón Muisne.	168.343,96 €	Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID)	2086 personas (1072 mujeres, 1014 hombres)
I6EC203	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Resiliencia para las familias montubias campesinas del sur de Manabí en contexto de COVID-19.	117.782,06 €	Gobierno de Navarra	1.200 personas (750 mujeres, 450 hombres)
I6EC204	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Cumplimiento de los derechos y autonomía económica para las mujeres de Loja en el proceso post pandemia del COVID-19.	88.166,39 €	Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD)	2.100 personas (1.260 mujeres, 840 hombres)
I6EC202	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Sistema alternativo de crianza sostenible del cangrejo azul en ecosistema de manglar para las comunidades afroecuatorianas.	129.840,15 €	Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID)	500 personas (235 mujeres, 265 hombres)
I6EC201	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible para la población indígena Waorani y Piav, en las provincias de Pastaza y Francisco de Orellana.	80.774,72 €	Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo (AACD)	4.523 personas (1.829 mujeres, 1.694 hombres)
I6EC205	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Resiliencia socioeconómica de comunidades campesinas de la parroquia San Simón, cantón Guaranda frente al COVID-19.	89.610,71 €	Gobierno de La Rioja	4.117 personas (2.136 mujeres, 1.981 hombres)
I6EC193	Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)	Resiliencia para las familias vulnerables y recuperación de los medios de vida sostenibles, ante los efectos de la COVID-19, en el Subtrópico de Cotopaxi.	32.721,80 €	Gobierno de Navarra	3.112 personas (1.587 mujeres, 1.525 hombres)



EL SALVADOR

- IDH (sobre 189) PNUD: 124
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 12
- Años esperados de escolaridad (hombres): 12
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 43%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 17%
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 27%



En su afán por garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, SED continuó apoyando el trabajo de FUNDAMAR en el país. Los esfuerzos por acercarnos a las metas del ODS4 son fundamentales en un país en el que las bandas de pandilleros y maras son un grave problema que acecha a los adolescentes y jóvenes salvadoreños.

En este sentido, se continuó impulsando el proyecto de promoción educativa para jóvenes procedentes de familias con escasos recursos de los municipios de Ateos, San Alfonso y Santa Anita. Gracias a este proyecto casi un centenar de menores pudieron continuar sus estudios en un ambiente sano y familiar.

Por otra parte, se implementó una segunda fase en el proyecto de equipamiento para el taller de Formación Profesional en Mecánica Automotriz del Instituto Católico Técnico Vocacional Jesús Obrero. Gracias al equipamiento de este taller, el alumnado cuenta con un espacio adaptado, con instrumentos y medios avanzados, que lo convierten en un centro de referencia en el Departamento de La Libertad, lo que supone un salto de calidad para el currículo formativo de los jóvenes.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
C1SA201	FUNDAMAR	Promoción del Derecho a la Educación en tres zonas rurales de El Salvador: Santa Anita, Ateos y Mejicanos.	2.225,03 €	Ayuntamiento de Segovia. Fondos propios SED	91 menores (52 niñas, 39 niños)
C1SA211	FUNDAMAR	Promoción del ODS4: Educación de Calidad, para la infancia y juventud en El Salvador, fomentando la educación equitativa y las oportunidades de aprendizaje.	14.878,50 €	Ayuntamiento de Palencia. Ayuntamiento de Castrillón. Fondos propios SED	91 menores (52 niñas, 39 niños)
C6SA201	FUNDAMAR	Garantizada una educación técnica-profesional de calidad que promueve la educación para un desarrollo sostenible en el ICTV Jesús Obrero en Sacacoyo.	26.615,04 €	Ayuntamiento de Burgos. Fondos propios SED	527 jóvenes (284 chicas, 243 chicos)



GUATEMALA

- IDH (sobre 189) **PNUD: 127**
- **Años esperados de escolaridad** (mujeres): 11
- **Años esperados de escolaridad** (hombres): 11
- **Población con al menos algo de educación secundaria** (25 años o más): 38%
- **Tasa de abandono de la escuela primaria:** 15%
- **Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo** (edades 15-24): 28%



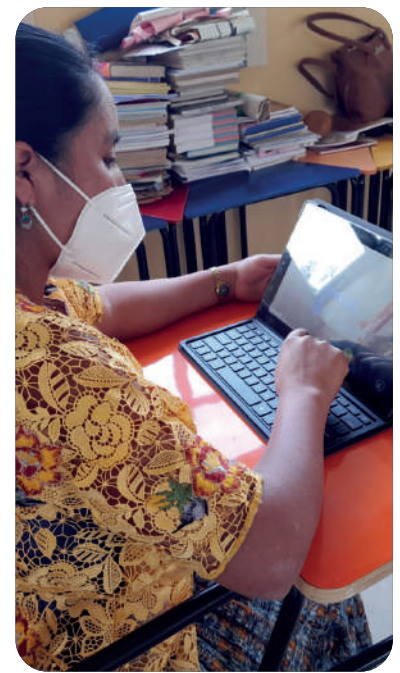
El Programa Comunitario de Futuro Vivo, en Cobán, ha retomado las actividades educativas. Una vez implantadas medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente al COVID-19, se han inaugurado las nuevas aulas de primaria y se han repartido kits de vuelta al cole (con útiles escolares, mascarillas, gel y uniformes) para garantizar la vuelta al cole de la infancia en situación de riesgo.

Además, se han ampliado las infraestructuras con la construcción de un salón de formación con capacidad para 100 personas para seguir ofreciendo itinerarios formativos a las familias. Estos itinerarios son muy variados y van desde la nutrición, seguridad alimentaria, salud preventiva, prevención de la COVID, hasta la salud sexual y reproductiva y prevención de la violencia a través de talleres específicos con mujeres y hombres, con los que se trabajan las nuevas masculinidades. Se fortalece el programa de alfabetización de mujeres indígenas, incorporando la competencia digital gracias a la nueva sala TIC también equipada en este año. Dicho programa promueve la competencia digital entre el alumnado de la escuela, mujeres y jóvenes de la zona para promover las oportunidades de auto aprendizaje y comunicación. A su vez se ha estado prestando atención médica en consulta y seguimiento de casos de desnutrición.



Junto a FUNDAMAR se continúa apoyando la educación de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad a través de la escolarización y se realizan los preparativos para iniciar un nuevo proyecto de construcción de pozo de agua en la comunidad de Panimache Quinto Alto que se formaliza en el siguiente año.





CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
11GT211	FUNDAMAR	Promoción del Derecho a la Educación primaria y secundaria de infancia y jóvenes en los departamentos de Quiché y Guatemala.	59.677,50 €	Fondos propios SED	335 menores (161 niñas, 174 niños)
16GT191	Futuro Vivo	Mejorado el desarrollo social de infancia y mujeres indígenas de 12 comunidades rurales de Cobán, Alta Verapaz, en las áreas de educación, nutrición, salud y participación con enfoque de género a través del fortalecimiento de capacidades y atención directa del Programa Comunitario de Futuro Vivo.	22.745,03 €	Diputación de Guadalajara. Fondos propios SED	1473 personas (735 infancia-380 niñas y 355 niños-y 738 población adulta-410 mujeres y 328 hombres)
16GT202	Futuro Vivo	Reforzada la respuesta del Programa Comunitario de Futuro Vivo para la prevención del COVID-19 y mitigación de los impactos sociales de la crisis con énfasis en la educación y fortalecimiento de capacidades de infancia, jóvenes y mujeres indígenas de 12 comunidades rurales de Cobán, Alta Verapaz.	100.033,66 €	Comunidad de Madrid. Fondos propios SED	12 jóvenes (7 niñas, 5 a 1.250 personas (900 infancia -475 niñas y 425 niños- y 350 población adulta -250 mujeres y 100 hombres) niños)
16GT201	FUNDAMAR	Promovido el Derecho al Agua en Panimache V Alto, Dpto. El Quiché, a través de la instalación de un pozo mecánico y fortalecimiento de capacidades en uso sostenible e incidencia política prestando especial atención a la participación de mujeres, infancia y adolescentes.	10.900,00 €	Junta de Castilla y León. Fondos propios SED	414 personas (196 infancia -109 niñas y 87 niños y adolescentes y 218 población adulta)



HAITÍ

- IDH (sobre 189) PNUD: 170
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 9
- Años esperados de escolaridad (hombres): 10
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 33%
- Tasa de abandono de la escuela primaria:
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 28%



SED retomó la colaboración con los Hermanos Maristas en Haití (la última fue en los años 2018 y 2019) a raíz del terremoto que sacudió al país el 14 de agosto.

Las consecuencias fueron devastadoras: Aproximadamente 2.207 víctimas mortales y más de 136.800 edificios dañados o destruidos.

En este contexto, los Hermanos Maristas de Haití pusieron en marcha un proyecto de asistencia humanitaria consistente en la rehabilitación de las viviendas de algunas familias que se habían visto perjudicadas por la pérdida parcial o total de las mismas.

Este proyecto continúa desarrollándose, teniendo previsto finalizar en el primer semestre del 2022.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
Y3HA211	Hermanos Maristas	Proyecto de emergencia consecuente al terremoto ocurrido en Haití en agosto 2021: Reconstrucción de casas de familias afectadas por el terremoto.	30.000,00 €	Fondos propios SED	135 personas



HONDURAS

- IDH (sobre 189) PNUD: 132
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 11
- Años esperados de escolaridad (hombres): 10
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 31%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 17%
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 26%



Durante 2021 SED mantuvo su compromiso con la Asociación 'Horizontes al Futuro'. Un año más, se respaldó el trabajo que esta asociación realiza en favor de la infancia y juventud hondureñas, para prevenir conductas de calle y violencia a través de su programa integral de rehabilitación de menores en riesgo social.

A pesar de que algunas de las clases y formaciones se realizaron online, siguiendo las medidas de prevención y protocolos en la lucha contra la COVID, se consiguió promocionar el Derecho a una Educación de calidad, equitativa y accesible, garantizando la escolarización de niños y adolescentes de los barrios marginales de la Ciudad de Comayagua y otras poblaciones cercanas. Al mismo tiempo, algunos de estos menores tuvieron la oportunidad de capacitarse en un oficio técnico. También se continuó apoyando la labor del Instituto La Inmaculada de Comayagua, sufragando parte de los gastos escolares para alumnado vulnerable.

Además, el pasado año finalizó el proyecto de acceso a una vivienda digna, que ha permitido levantar casas destinadas a familias que perdieron todo en el Departamento de Santa Bárbara, debido al paso de los huracanes ETA e IOTA.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
C1HO211	Instituto Marista La Inmaculada	Promoción de una educación inclusiva, equitativa y de calidad para el alumnado vulnerable del Instituto Marista "La Inmaculada", en Comayagua.	1.962,00 €	Fondos propios SED	12 jóvenes (7 chicas, 5 chicos)
C6HO211	Horizontes al Futuro	Promoción y protección de los Derechos de la Infancia de menores y jóvenes en situación de vulnerabilidad provenientes de colonias periféricas de la ciudad de Comayagua.	85.131,94 €	Ayuntamiento de Alicante. Ayuntamiento de Valladolid. Fondos propios SED	38 niños y jóvenes



PARAGUAY

- IDH (sobre 189) PNUD: 103
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 13
- Años esperados de escolaridad (hombres): 12
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 50%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 16%
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 17%



Conscientes de la necesidad de contribuir en la mejora al acceso al agua potable, SED colaboró junto con los Hermanos Maristas de Paraguay y la comunidad de Blas Garay, en la implementación del proyecto 'Mejorar la calidad de vida de la población de Blas Garay a través de la promoción del acceso al agua potable'. La intervención llevada a cabo cumplió con un doble propósito: completar un proceso de formación, sensibilización y empoderamiento en la comunidad en materia de salud, gestión de residuos, uso y cuidado del recurso hídrico; y la instalación de un sistema de distribución de agua potable para la comunidad.

Además, colaboramos también con los Hermanos Maristas en un proyecto de asistencia de emergencia de asistencia alimentaria a familias, especialmente familias de los claustros de profesorado de escuelas maristas en el país, que se vieron afectadas como consecuencia de las restricciones impuestas por el gobierno para el control de la pandemia de la COVID-19, y que dejaron de percibir sus salarios debido al cierre de las escuelas. La iniciativa impulsada por la comunidad marista tenía, en este sentido, dio respuesta a una de las necesidades básicas, el derecho a la alimentación.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
Y3PA201	Hermanos Maristas	Asistencia a personas vulnerables afectadas por la pandemia del Covid-19. Garantizando el derecho a la alimentación en Paraguay	3.000,00 €	Fondos propios SED	559 personas (290 mujeres, 269 hombres)
Y6PA201	Hermanos Maristas	Mejorar la calidad de vida de la población de Blas Garay a través de la promoción del acceso al agua potable.	7.099,17 €	Ayuntamiento de Lleida	300 personas (48 niñas, 106 mujeres, 45 niños, 101 hombres)



PERÚ

- IDH (sobre 189) PNUD: 79
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 15
- Años esperados de escolaridad (hombres): 15
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 64%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 7%
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 17%



El Colegio San José Obrero de Sullana, en Perú, es una referencia a nivel nacional en la educación inclusiva y de calidad. Durante el 2020, SED apoyó un proyecto para la mejora de las “aulas de apoyo a la inclusión”, con el que ha seguido garantizando el derecho a la educación de niños y niñas con necesidades educativas especiales.

Destaca también la colaboración con la Asociación Cuencas Andinas “KISWAR”, en Ayacucho. Aunque el horizonte estratégico es un ambicioso programa de soberanía alimentaria mediante la gestión comunitaria de gallineros y huertos ecológicos, la pandemia de la COVID-19 ha obligado a centrarse en la ayuda humanitaria, especialmente para el reparto de alimentos de primera necesidad.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M3PE201	Asociación Cuencas Andinas (KISWAR)	Ayuda a la emergencia COVID-19 en barrios periurbanos de Huamanga.	3.458,11 €	Fondos propios SED	60 personas (33 mujeres, 27 hombres)



PROYECTOS ASIA

INDIA

- IDH (sobre 189) PNUD: 131
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 13
- Años esperados de escolaridad (hombres): 12
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 39%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 9%
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 31%



La actuación de SED en India durante el 2021 estuvo marcada por la pandemia de la COVID-19. En colaboración con los Hermanos Maristas y con los internos del Chetana Tribal Boys' Hostel, en Talit (cerca de Calcuta), SED participó en un programa humanitario para hacer llegar alimentos de primera necesidad a personas empobrecidas de zonas rurales de Burdwana, a las que los confinamientos y restricciones de movilidad habían limitado sus medios de subsistencia.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M3IN211	Hermanos Maristas	Emergencia COVID-19, proporcionar alimentación a personas vulnerables de zonas rurales de Burdwan.	4.671,98 €	Fondos propios SED	2.500 personas (625 niñas, 625 mujeres, 625 niños, 625 hombres)



SIRIA

- IDH (sobre 189) PNUD: 151
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 9
- Años esperados de escolaridad (hombres): 9
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 41 %
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 7%
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 33%



La posguerra en Siria se enfrenta a un gran proceso de reconstrucción que requiere de recursos ingentes. La población de Aleppo, instalada a su pesar en el desempleo y la escasez de alimentos, se ha visto obligada en los últimos años a emprender peligrosos proyectos migratorios.

La actuación de SED en Siria durante 2021 siguió potenciando su colaboración con los Maristas Azules de Aleppo para estimular el emprendimiento social y la creación de microempresas familiares que contribuyan al sostenimiento económico y promuevan el arraigo social al territorio.



CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
M6S1191	Maristas Azules	Microproyectos en Aleppo.	70.000,00 €	Fondos propios SED. Donaciones específicas para el proyecto	600 personas (150 niñas, 150 mujeres, 150 niños, 150 hombres)



**PROYECTOS
ESPAÑA
(ACCIÓN SOCIAL)**

ESPAÑA

- IDH (sobre 189) PNUD: 25
- Años esperados de escolaridad (mujeres): 18
- Años esperados de escolaridad (hombres): 17
- Población con al menos algo de educación secundaria (25 años o más): 78%
- Tasa de abandono de la escuela primaria: 0%
- Jóvenes que no asisten a la escuela ni tienen un empleo (edades 15-24): 12%



El trabajo de SED en España se ha centrado en apoyar a los niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión social de las diversas obras sociales Maristas con las que trabaja SED.

Se comienza el año respondiendo a la crisis por la COVID-19 con el reparto de 1000 Kits para la prevención del COVID entre los niños, niñas y adolescentes de Espiral (4 centros en Fuenlabrada y Lavapiés, Madrid), Todo Avanza (Alcalá de Henares, Madrid) y Ausartzen (Erandio, Bilbao) para garantizar su asistencia al colegio y también los distintos programas de las obras sociales donde se les presta apoyo. Los kits a su vez, fueron elaborados en el taller de inserción socio laboral de la Fundación Marcelino Champagnat, en Málaga.

Con Todo Avanza, se lleva a cabo el proyecto para favorecer el éxito académico y personal de menores en tres áreas: bienestar emocional, estimulación cognitiva a través de la tecnología y la expresión artística y descubrimiento personal.

Se retoman los Campamentos de Verano de manera presencial financiados por EDP-Renováveis. Se llevan a cabo tanto en Madrid, junto con la asociación Espiral, como en Oviedo y Ponferrada, junto con la Fundación Juan Bautista Montagne. Estas propuestas pretenden ser una oferta de ocio socio-educativo de calidad para menores en situación de vulnerabilidad.

Por último, el proyecto: Ahora es el momento, financiado por Bankia. Con este proyecto se ha ofertado un voluntariado a jóvenes segovianos para realizar con personas derivadas de Cáritas y Cruz Roja. Se realizan actividades de apoyo escolar programado, merienda solidaria y actividades de educación no formal.





CÓDIGO	ORGANIZACIÓN SOCIA	PROYECTO	APORTACIÓN 2021	FINANCIACIÓN	POBLACIÓN DESTINATARIA
I3ES211	Obras sociales de la Provincia de Ibérica	Reparto de kits sanitarios para la prevención del COVID-19 entre niños, niñas y jóvenes en situación de exclusión social pertenecientes a las obras sociales de la Provincia Marista Ibérica.	10.800,00 €	Fondo de la Familia Marista Global para Emergencias Humanitarias	1.000 niñas, niños y adolescentes
I2ES212	Todo Avanza	Descubrimos nuestros talentos	11.610,00 €	Fundación PRYCONSA. Fondos propios SED	78 menores (46 niñas, 32 niños)
2EC211	Fundación Juan Bautista Montagne Urogallo y Xuntos 2021	Campamentos urbanos saludables	11.000,00 €	EDP Renováveis	70 menores (35 niñas, 35 niños)
I2ES211	Asociación Espiral	Verano Espiral 2021: Campamento Ocio Socioeducativo para infancia y espacio para mujeres.	10.000,00 €	EDP Renováveis	43 menores (23 niñas, 20 niños) y 35 mujeres
C8ES201	Colegio Nuestra Señora de la Fuencisla	Ahora es el momento.	3.580,65 €	Bankia	734 menores (367 niñas, 367 niños) y 60 personas adultas



MEMORIA SED 2021



4

EDUCACIÓN

TRANSFORMADORA

PARA LA CIUDADANÍA

GLOBAL

¿QUÉ ES LA ETCG PARA SED?

La Educación Transformadora para la Ciudadanía Global, antes definida como Educación para el Desarrollo, es uno de los principales objetivos de la ONGD SED ya que la entendemos como una de las herramientas clave para la transformación social.

Vista como proceso, consideramos la ETCG necesaria para un cambio de estructuras, ya que en un mundo interdependiente no puede

haber un cambio real y efectivo en el Sur si antes no hay un cambio en las poblaciones del Norte.

La campaña educativa de SED correspondiente al curso 2020-2021, se enmarca dentro del trabajo en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) impulsados por la ONU. Concretamente está enfocada en el nº7 y el nº13 que marca la Agenda de Desarrollo 2030, sobre energía y medio ambiente.



CAMPAÑA 2020/2021

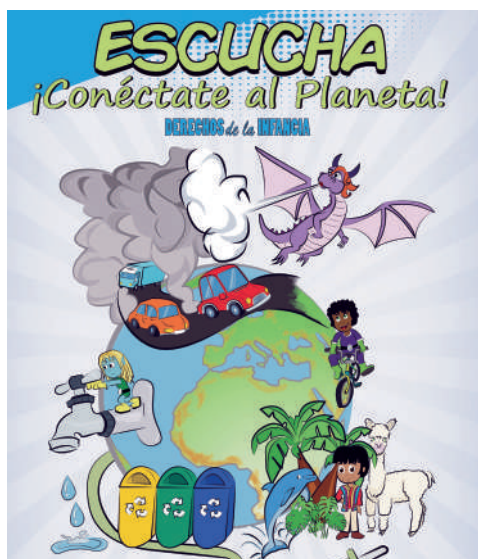
'Plantemos las bases, sembremos futuro' es el lema de la campaña de Educación para el Desarrollo de la ONGD SED para el curso 2020/2021.

Abarca los objetivos nº 7 y nº13, entre los que hay relaciones evidentes: para conseguir frenar la emergencia climática, causada por las emisiones de efecto invernadero, necesitamos apostar por energías limpias y renovables. De esta manera lograremos un escenario propicio para el cuidado del planeta y el desarrollo pleno de todas las formas de vida, incluida la humana.

Para nuestras entidades es muy importante poner fin a dos de los problemas más urgentes contra los que se enfrenta nuestro planeta: el cambio climático y la quema desmedida de combustibles fósiles, muy contaminantes y condenados a agotarse.

Todo el material de la campaña 'Plantemos las bases, sembremos futuro' (carteles, folleto, unidades didácticas...) lo puedes encontrar en: www.aulased.org





LOS MINIGUARDIANES DE LOS DERECHOS

Durante el año 2021 y especialmente con motivo del Día Internacional de los Derechos de la Infancia, los Miniguardianes nos invitaron a escuchar y a conectar con el planeta que habitamos, siendo conscientes del impacto de nuestra conducta en la Tierra y en la vida de otras personas.

Nos ayudaron a profundizar en el derecho de todas las personas a vivir en un medio ambiente sano y la importancia de cuidar el planeta para conseguirlo. A través de su nuevo cuento “Escucha. ¡Conéctate al planeta!” nos trasladamos a un lugar en el pulmón de Sudamérica, en la Amazonía Peruana. Un lugar muy afectado por actividades ilegales, la deforestación de los bosques y la contaminación de los ríos.



Aprendimos que los impactos de muchas actividades humanas provocan efectos negativos en el medio ambiente y especialmente en los niños y las niñas del presente y del futuro y que los efectos negativos del medio ambiente tienen una mayor implicación en las personas de países en desarrollo y especialmente en la infancia.

Junto con la Dragona Molona, Madiba y Mika, los más pequeños aprendieron conceptos relacionados con la contaminación, el reciclaje, la biodiversidad y la necesidad de adoptar estilos de vida respetuosos con el medio ambiente, así como a luchar juntos por la defensa del planeta y de los derechos de todas las personas.

PROYECTOS FINANCIADOS

La siguiente tabla muestra los proyectos de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global (ETCG) aprobados por entidades públicas en las respectivas convocatorias de 2021. En este listado no incluimos los proyectos financiados con fondos propios.

Código	Proyecto	Población destinataria	Subvención concedida	Importe total	Alineación con ODS	Financiación
5EY213	Sembremos las bases, plantemos futuro. Contribuyendo a la consecución de las metas del ODS 7 (Energía sostenible) y ODS 13 (Acción climática)	1.200 personas (600 niñas, 600 niños)	1.498,00 €	1.498,00 €	ODS 7 y ODS 13	Ayuntamiento de Lleida. Fondos propios SED
5EC212	Aulas 2030.	1.055 personas (473 niñas y mujeres, 582 niños y hombres)	12.000,00 €	15.259,00 €	ODS 4, 5, 7 y 13	Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo. Fondos propios SED
5EC213	Plantemos las bases. Sembremos el futuro con los ODS.	9.636 personas (4.579 niñas y mujeres, 5.060 niños y hombres)	19.999,00 €	24.549,00 €	ODS 4 y ODS 5	Junta de Castilla y León. Fondos propios SED
5EC215	Descubriendo la Agenda 2030.	1.218 personas (619 niñas y mujeres, 599 niños y hombres)	1.878,00 €	11.570,10 €	ODS 4 y ODS 5	Ayuntamiento de Burgos. Fondos propios SED
5EI211	Aulas 2030, 3ª edición.	8.507 personas (4.249 niñas y mujeres y 4.258 niños y hombres)	34.996,00 €	44.447,19 €	ODS 4	Gobierno de Navarra. Fondos propios SED
5EM211	Plantemos las bases, sembremos futuro en San José del Valle (ODS 7 y ODS 13)	404 personas (248 niñas y mujeres, 156 niños y hombres)	4.783,05 €	5.449,71 €	ODS 7 y ODS 13	Diputación de Cádiz. Fondos propios SED



INCIDENCIA POLÍTICA Y SOCIAL

La transformación social la afrontamos también desde la sensibilización y la incidencia. A través de las actuaciones directas sobre personas y grupos, les facilitamos elementos éticos y morales, colaborando en la creación de una conciencia crítica y un compromiso social en ellos. Una acción de futuro, eso es lo que SED buscó en las diferentes actividades implementadas a lo largo del año 2021. Éstas han sido algunas de las más destacadas:



AGENCIA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL 2030

Esta iniciativa consiste en generar dentro de los centros escolares, grupos de “agentes” capaces de implantar los ODS en su entorno escolar y social. El objetivo es que grupos de alumnos y alumnas, acompañados por algún profesor o monitor, asuman la tarea de mejorar la sostenibilidad del medio que les rodea. Durante el 2021 se implantó esta iniciativa en 10 colegios de la red marista en formato piloto. Iniciaron sus trabajos con la elaboración de Informe Básico de Impactos, que estudia las agresiones al medio humano y natural identificables por los análisis realizados por los alumnos y alumnas. En un segundo paso se elaboran acciones de corrección y reparación de daños que sean posibles afrontar desde la capacidad y posibilidades del grupo que forma esta Agencia.



CONSUMO RESPONSABLE

Dando continuidad a acciones de años anteriores en el ámbito del Consumo Responsable como fue el control de los desperdicios alimenticios en comedores escolares, en el 2021 se lanzó una actividad educativa en el formato de juego didáctico. Con el nombre “Montaña de Letras” damos a conocer un juego grupal. Éste consiste en que dos equipos compiten por llegar a la cima de la montaña, escalándola a través de las letras del abecedario. Con cada letra hay preguntas que están ligadas al consumo responsable. Se ofrece a colegios para poder utilizar en clase o en actividades de comedores escolares.

También se desarrolló el juego de cartas ‘Objetivo 2030’ para dar a conocer la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Con este juego es posible descubrir de manera lúdica qué son los ODS, identificando al menos cinco acciones que puedes hacer en tu vida diaria para promover un mundo mejor. Es un juego de agilidad visual dirigido a niños y niñas de 6-9 años, aunque cualquier persona puede utilizarlo.





ÍNDICE DE ANTICOOPERACIÓN

Desde el año 2013 venimos trabajando en la formulación de este índice. En el 2021 nuestro trabajo se centró en la elaboración de un 'Manual de Aplicación' de este documento. En colaboración con la Universidad de Salamanca, se busca que la base documental teórica obtenida del trabajo compartido con el resto de universidades implicadas en el desarrollo de este índice, quede estructurada en forma de aplicación numérica. El siguiente reto que nos proponemos es la aplicación de este índice en distintos países para que nos permita valorar la idoneidad de la cooperación en ellos y la repercusión social de esta cooperación entre su población.



DÍAS ESPECIALES

Durante el año 2021 se han ido sucediendo días con especial significado reconocidos en los calendarios oficiales de la ONU, de la Iglesia, de la Institución Marista, etc. En cada uno de ellos hemos estado presentes. Se elaboraron mensajes en distintos formatos, incluso audiovisuales, para soporte de distintas actividades en colegios y otros grupos sociales. Recordamos algunos de ellos: Día escolar de la Paz y de No Violencia, Día de la Erradicación de la Pobreza, Día de los Derechos Infantiles o Día de la Mujer.



MEMORIA SED 2021



5

VOLUNTARIADO

VOLUNTARIADO 2021

La formación y promoción del voluntariado es uno de los ejes principales de SED. Desde aquí entendemos el voluntariado como un estilo de vida que nos define como personas. Los voluntarios y voluntarias son agentes clave en la transformación social y con su testimonio y ejemplo son la esperanza de un mundo mejor.

El 2021 fue un año complicado también para el voluntariado. Se siguió potenciando las acciones locales y colegiales, pero fue inviable, una vez más, plantear los Campos de Trabajo y Misión internacionales. La incidencia de casos en España y la delicada situación sanitaria de muchos de los países donde se desarrolla nuestro voluntariado, hicieron imposible para SED garantizar las medidas de seguridad que

consideramos fundamentales a la hora de plantear este tipo de actividades.

Pese a ello, en los colegios maristas y grupos de voluntariado de toda España, no ha cesado el movimiento y el trabajo para mantenerse en contacto con las contrapartes y asistir sus necesidades más inmediatas durante los meses más complicados. También se han seguido planteando actividades y acciones locales como es el caso del grupo de voluntariado de la delegación de SED Compostela, que celebró su encuentro regional en el mes de mayo bajo el lema "Conéctate" o la delegación de SED Cataluña, que participó en la Feria de entidades de voluntariado que promueve la Federación Catalana de ONGs.



VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

No por conocido hemos de dejar de anotar aquí también. La crisis sanitaria ha condicionado el desarrollo del voluntariado de SED durante el 2021 a causa de fuerza mayor. La trayectoria que venía siendo habitual con el envío de alrededor de 100 voluntarios/as a los Campos de Trabajo en más de 15 países, se vio gravemente afectada, reduciendo el proceso a unos mínimos residuales.

En continua comunicación con las organizaciones socias se analizaron igualmente las condiciones sanitarias y la evolución de la pandemia en cada lugar de destino de nuestros voluntarios. No obstante, en el análisis particular de cada caso, desde la Junta Directiva se aceptaron los viajes a terreno de las siguientes personas:



Silvia Fondón Zaballa
Coban, Guatemala.

Del 12 de julio al 24 de agosto.
Educación y promoción social.
Apoyo a la comunidad de las Hermanas Carmelitas tras el paso de huracán ETA.



María Luisa Aguilar García
Sakasou, Costa de Marfil.

Del 25 de octubre al 19 de noviembre.
Sanidad primaria, atención en zonas rurales.



José Antonio Campos Díaz
Roboré, Bolivia.

Del 5 de julio al 31 de julio.
Educación y promoción social.



VOLUNTARIADO NACIONAL

Los distintos grupos de voluntariado SED en las sedes locales de nuestra ONG también se vieron condicionados por las circunstancias de la pandemia. Como la presencialidad se vio reducida en los centros escolares y la actividad pública restringida en muchos casos, los grupos de voluntariado tuvieron que adaptarse a cada contexto. A pesar de todo, son muchas las actividades que se promovieron y numerosas las acciones impulsadas para apoyar a los distintos proyectos de SED.

Especialmente destacamos los grupos “ligados” a su experiencia anterior en distintos países. No han podido viajar, pero con distintas iniciativas presenciales y online han logrado apoyar de forma significativa a obras sociales, escolares y sanitarias de los pueblos y ciudades que les acogieron años anteriores. Todo un ejemplo de adaptación. Y es que cuando el corazón empuja, las barreras se quedan cortas.

VOLUNTARIADO DE LARGA DURACIÓN

Otra de las opciones de voluntariado que se ofrecen desde SED, aunque más limitada, es la de larga duración. Personas que se comprometen con tareas solidarias por periodos más extensos de tiempo, y a las que reconocemos especialmente su trabajo en tiempos tan complejos como los que se han dado en el año 2021.

A lo largo del mismo, han sido tres las personas que han continuado con esta labor. A cada una ellas queremos dar las gracias por el trabajo realizado y la generosidad de su compromiso solidario. No olvidamos a los socios locales que les acogen en los distintos lugares. A ellos también les queremos expresar nuestra gratitud y voluntad de seguir colaborando en las obras de atención a los más vulnerables que desarrollan en sus territorios.

María Teresa Souvirón López
Perú, Puerto Maldonado.
Atención socioeducativa a chicos y chicas en situación de desamparo en el Centro-Hogar Señor de Los Milagros.



Rosa María Schiaffino Fernández
Cuba y El Salvador.
Acogida y acompañamiento de inmigrantes.



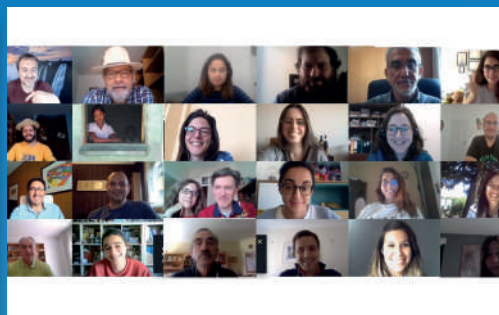
Enrique Jesús Muñoz Becerra
Siracusa, Italia.

Acogida y acompañamiento de inmigrantes.

VOLUNTARIADO DE SEDE

En 2021 contamos con más de 600 personas voluntarias en sedes locales. Ha sido precisamente el voluntariado local el que más protagonismo ha adquirido en un año tan complicado, donde aportar a la comunidad y colaborar con quienes están más cerca y también lo necesitan, ha sido fundamental. A cada una de ellas, trasladamos nuestro agradecimiento por su entrega y compromiso en la construcción de un mundo mejor y por su apoyo a todo el trabajo de nuestra organización.





¡GRACIAS!



PERSONAS QUE PONEN SUS MANOS, SU TIEMPO Y SU CORAZÓN.



AL SERVICIO DE LOS QUE LO NECESITAN DEJANDO UNA HUELLA DIFICIL DE BORRAR



MEMORIA SED 2021



6

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES CENTRAL

El 2021 estuvo cargado de multitud de actividades y proyectos realizados. En esta memoria, destacamos algunas de las actividades más significativas de las delegaciones de SED:

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

Durante el 2021 la sede central de SED se mantuvo en la oficina de la calle Xaudaró de Madrid, en el edificio que comparte con la editorial Edelvives y la comunidad de Hermanos Maristas. Forman parte del equipo presencial Javier Salazar como director de la entidad, Beatriz de la Banda en la secretaría técnica y administración, Ana Fernández y María Rodríguez como técnicas de proyectos e Ismael Cámara como técnico de comunicación.

A partir de septiembre del 2021, con la intención de ir retomando poco a poco la actividad normal, el equipo de la sede central recuperó la presencialidad en la oficina, tras un año funcionando a través del teletrabajo por precaución frente a la pandemia.



REUNIÓN CON EL SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD MARISTA

El pasado 29 de enero, la Junta Directiva y la Dirección de SED se reunieron con el Secretariado de Solidaridad Marista de la Administración General de la congregación.

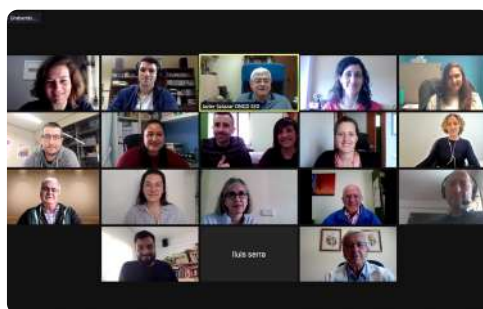
El encuentro tuvo lugar de forma telemática tras la reestructuración del gobierno y la animación en la Institución Marista tanto a nivel mundial como regional en Europa.

Ambos equipos pudieron compartir esquemas de organización, objetivos, formas de actuar, etc. Todo ello con el objetivo de confluir como organizaciones que comparten identidad y valores, que además quieren colaborar para potenciar la labor solidaria que se realiza en distintas partes del mundo.



FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN EXTERNA Y ECOLOGÍA

El pasado 26 de marzo tuvo lugar una jornada de formación para el equipo SED, con el objetivo de seguir ampliando conocimientos en diferentes materias relacionadas con el trabajo en cooperación. La comunicación externa y la ecología junto a la Política Medioambiental de SED, fueron los principales temas que se trataron. Este tipo de actividades también ayudan a seguir enriqueciendo la relación entre los diferentes departamentos y delegaciones con el fin de que se traduzca en mejores resultados y rendimiento general. Como consecuencia de la situación, todavía muy delicada en lo que respecta a la crisis de la COVID-19, se celebró íntegramente online.



XXX ASAMBLEA GENERAL DE SED

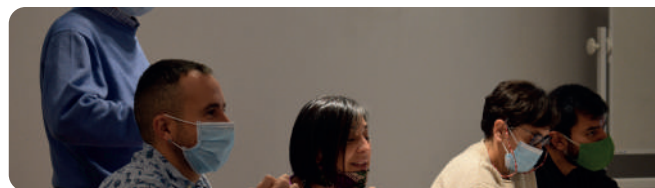
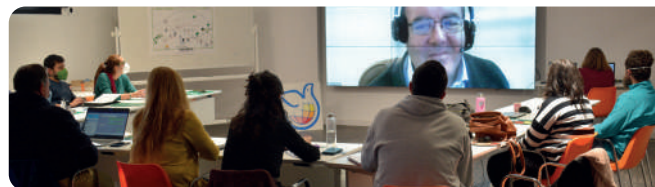
El pasado sábado 22 de mayo se celebró la XXX Asamblea General Extraordinaria de SED. Como consecuencia de la todavía delicada situación sanitaria, el encuentro tuvo lugar de forma telemática, aunque también reunió a varias personas de forma presencial, entre personal técnico y miembros de la Junta Directiva, en la sede central de la entidad. Un total de 43 socios asistieron a la Asamblea, sumando un total de 108 votos con los que habían sido delegados.

La reunión estuvo conducida por el presidente de la entidad, Nicolás García Martínez, así como por el director, Javier Salazar Celis. En ella se sometieron a votación la Memoria 2020, la aplicación de resultados, el presupuesto de ingresos y gastos para el ejercicio 2021, el nuevo PLAN ESTRATÉGICO y Plan Operativo anual del 2021, el Código de Conducta, Política de Infancia, la nueva candidatura de la Junta Directiva y la modificación de estatutos. Todos quedaron aprobados por amplia mayoría.



FORMACIÓN EN IDENTIDAD Y ENFOQUE MEDIOAMBIENTAL EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN

Durante las jornadas del 18 y 19 de noviembre de 2021 tuvo lugar en la sede central de SED la última jornada de formación del año. Por primera vez desde que comenzara la pandemia de la COVID-19, se realizó de forma presencial, en las oficinas de la calle Xaudaró de Madrid. Esta vez, el tema central estuvo relacionado con el medio ambiente, y más concretamente, el curso estuvo enfocado en la forma de tener en cuenta el impacto medioambiental a la hora de formular proyectos de cooperación. Las dos sesiones estuvieron a cargo de las entidades Bosque y Comunidad e Iroko Desarrollo Forestal Sostenible.



El equipo también recibió una charla en clave de identidad, conducida por el Hno. Óscar Martín, del Consejo General Marista. También hubo tiempo para presentar diferentes actividades que se han puesto en marcha recientemente como el juego de cartas «Objetivo 2030» o el juego «Montaña de letras para un consumo responsable».



25 ANIVERSARIO DE LA MUERTE DE LOS HERMANOS DE BUGOBE

La ONGD SED se unió el pasado 31 de octubre a la celebración del aniversario de los Hermanos Fernando, Julio, Miguel Ángel y Servando, también conocidos como los Mártires de Bugobe. Cuatro figuras clave dentro del mundo marista que simbolizan el compromiso, la entrega y el sacrificio por los demás. Hermanos que fueron asesinados en el Zaire, (actual República Democrática del Congo) durante el conflicto armado en 1996, por no huir en busca de protección y quedarse al lado de los más vulnerables.

Como homenaje, desde SED se lanzó un proyecto promovido junto con la Secretaría de la Región Europea Marista (REM) con el objetivo de financiar el 70% de la **construcción de las infraestructuras del 3º bloque de secundaria del Colegio Marcellin Champagnat en Korhogó, en Costa de Marfil**. Un proyecto educativo al servicio de la infancia africana, aquella por la que hace 25 años los Hermanos dieron la vida.



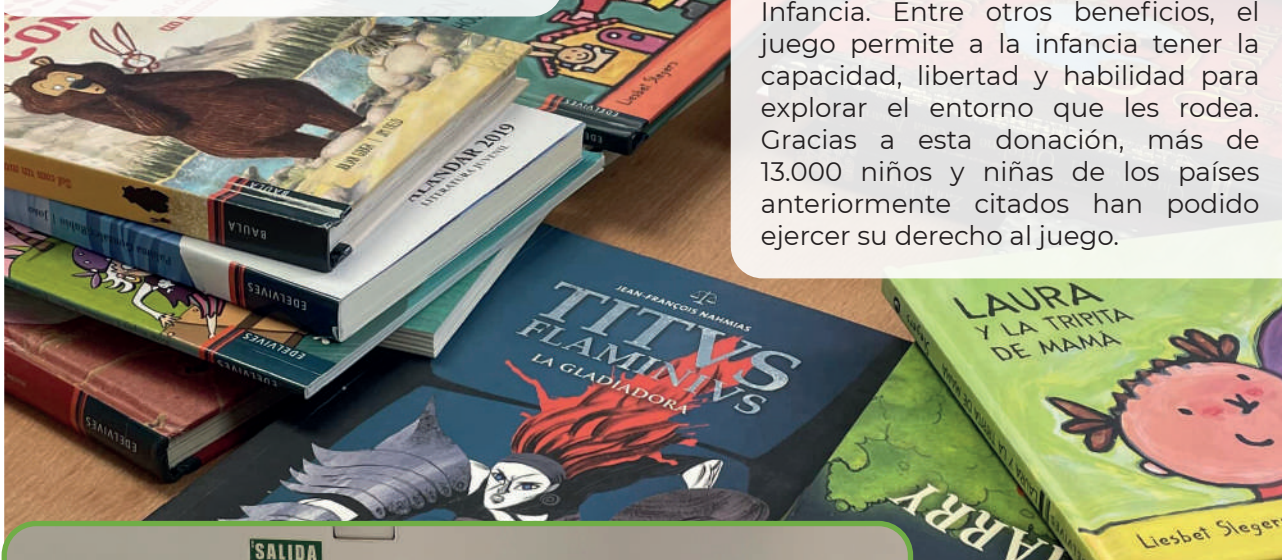
ROPA Y MASCARILLAS PARA EL PROYECTO FRATELLI EN LÍBANO

Gran parte del trabajo de SED se enmarca dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030. Entre ellos está el nº17 de alianzas para conseguir objetivos, y en esa línea se encuentra la última acción impulsada por la entidad junto a varios colegios Maristas de España para hacer un envío de ropa, material y mascarillas al proyecto Fratelli de Líbano. Una colaboración enmarcada en la campaña de emergencia Paso Adelante, que surgió durante el inicio de la pandemia para combatir los efectos de la COVID-19. Durante el 2020 se envió, además, un total de 3.349,83 € al proyecto, especialmente dirigido a niños y niñas que se encuentran viviendo en campos de refugiados.



DESAYUNO SOLIDARIO

Como venía siendo habitual antes de la pandemia, se organizó en la sede central de SED el tradicional desayuno solidario de Navidad junto a la plantilla de la Editorial Edelvives, con la que se comparte edificio. Todo con las precauciones correspondientes a los tiempos de COVID. El objetivo de este evento, más allá de poder recaudar fondos para fines solidarios, es seguir construyendo familia, dar a conocer la labor de la entidad y promover la solidaridad y la fraternidad entre las personas que componen la familia SED y la familia Marista. Gracias a la colaboración de la Editorial Edelvives, también fue posible instalar, en el mismo espacio, un mercadillo de libros cuyos beneficios se donaron íntegramente a la ONGD.



COLABORACIÓN DE LA FUNDACIÓN CRECER JUGANDO

Un año más, la Fundación Crecer Jugando ha confiado en SED para hacer llegar juguetes a algunos de los países en los que trabajamos. Concretamente, en el año 2021, se han enviado juguetes por un valor de 54.736 € a las organizaciones socias que apoyamos en El Salvador, Guatemala y Nicaragua. Estas organizaciones realizan un trabajo de promoción, protección y defensa de la infancia vulnerable en los respectivos países en los que operan. Los juguetes son mucho más que meros objetos de entretenimiento. El derecho al juego es uno de los Derechos de la Infancia. Entre otros beneficios, el juego permite a la infancia tener la capacidad, libertad y habilidad para explorar el entorno que les rodea. Gracias a esta donación, más de 13.000 niños y niñas de los países anteriormente citados han podido ejercer su derecho al juego.



VOLUNTARIADO DE SEDE

Un año más, como consecuencia de la pandemia de la COVID-19, la presencia de voluntariado en la oficina de SED ha sido mucho más limitada que en años anteriores. Destacamos el apoyo de Alicia Tejedor Bachiller y Manuel Sánchez Díaz, en diferentes tareas que han ido surgiendo durante el año como envíos, organización de documentos o labores diarias. También merece su mención Mario Obregón García, un histórico de SED, que durante el 2021 se vio obligado a reducir su asistencia por cuestiones de seguridad, pero que ha seguido manteniendo un contacto estrecho a través de otros canales.



ACTIVIDADES CATALUÑA

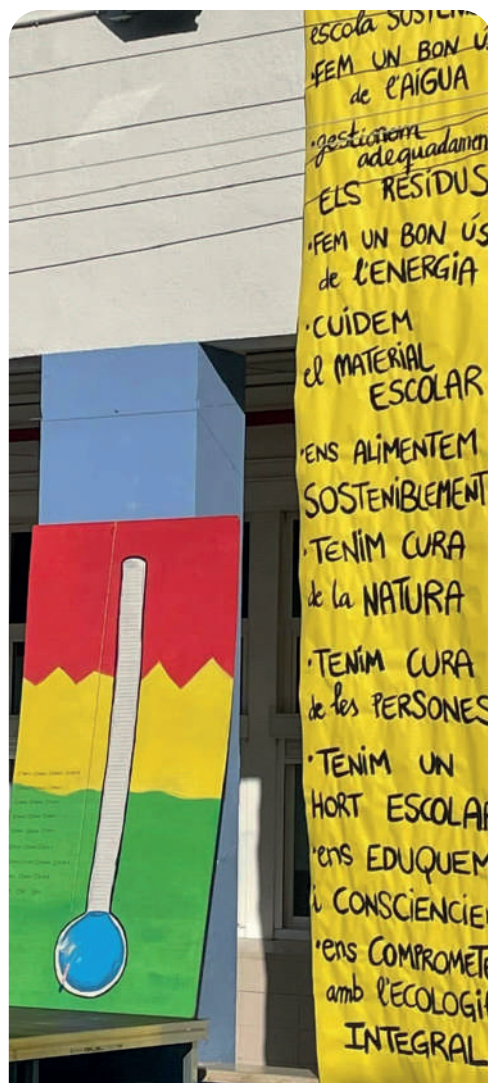
PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

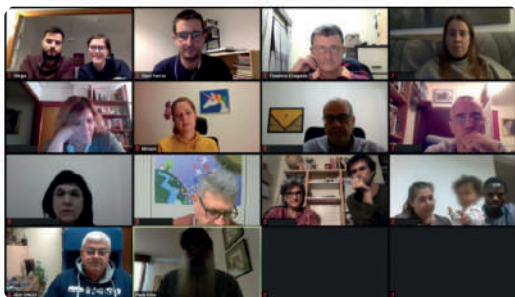
La oficina de la delegación de SED en Cataluña se encuentra situada en el edificio de Servicios Centrales de la Fundación Champagnat y los Maristas en Cataluña, en el distrito de Les Corts de Barcelona. Esta situación facilita las sinergias, intercambios entre las distintas organizaciones y también ayuda a promover los intereses de SED, así como su visión del mundo y la solidaridad en las 10 escuelas maristas catalanas y las 14 obras sociales que la congregación apoya en Cataluña.

Desde el año 2020 el equipo permanente de la delegación está integrado por Dani Farràs, como delegado, y Diego Aguilar, como técnico de proyectos. Participan también activamente en las actividades y gestión de la delegación Lluís Serra, Vicepresidente de la Junta Directiva de SED y Rogelio González, como consejero del citado órgano.

También fue muy significativa durante el 2021 la presencia de cinco estudiantes de prácticas: Anna, Alexandra y Helena, del grado de educación social de la Universidad Autónoma de Barcelona; Pol, del grado de ciencias políticas y de la administración, de la Universidad Pompeu Fabra y Esther, estudiante francesa del máster de cooperación de la Universidad de Nantes.

Desde el inicio del año se ha trabajado para aumentar la participación en los grupos locales de SED en ciudades de Cataluña. Fruto de ese trabajo, y gracias especialmente a la implicación de voluntarios y voluntarias, se formó el grupo local de SED Malgrat de Mar, que ya trabaja para consolidar el modelo de Educación Transformadora por la Justicia Global en la escuela Maristes Sant Pere Chanel.





SENSIBILIZACIÓN

De la mano de todas las escuelas maristas de Cataluña y de los diferentes grupos locales, el 2021 fue un año para retomar las actividades de sensibilización que se vieron afectadas por las diferentes medidas adoptadas el año 2020 para el control de la pandemia de la COVID-19.

Muestra de ello fue, hacia el final del año, la organización de las carreras y caminatas solidarias organizadas por los colegios Maristas Sants-Les Cortes (Barcelona) y Maristas Montserrat (Lleida) en beneficio de los proyectos de cooperación de SED.

El equipo permanente de SED también se mantuvo activo a través de diferentes actividades convocadas por la Federación

de ONGs de Cataluña, como la Formación en protocolos internos para la prevención de violencias sexuales en el ámbito laboral y el trabajo de incidencia y sensibilización que desde ya años impulsa el eje de educación, de la misma federación.

Finalmente, cabe destacar también el trabajo que el equipo permanente ha realizado en la promoción del Derecho a la Participación, principalmente en vinculación con la escuela Maristas Anna Ravell, localizada en el barrio Poble sec de Barcelona, y el trabajo en clave feminista que se materializó a través una formación sobre la prevención de violencias machistas en el aula que la delegación organizó, junto con la Cooperativa Fil a l'agualla (Hilo a la aguja) y que recibieron casi 30 personas provenientes de todas las escuelas y obras sociales maristas en Cataluña.



ACTIVIDADES COMPOSTELA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

La oficina técnica de Compostela se mantuvo en León desde donde trabajaron Belén Salas, Tamara Cabezas y Daniel de la Torre. Desde ahí, un año más, se han coordinado todas las acciones de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global, sensibilización, Incidencia Política y Voluntariado que se llevaron a cabo en las provincias de Asturias, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia y Valladolid en Castilla y León, así como en Coruña, Lugo, Ourense y Pontevedra en Galicia. Se trabajó en casi 20 centros educativos, entre colegios Maristas y colegios públicos.

SENSIBILIZACIÓN

- Presentación de los materiales educativos de la campaña anual 'Protagonistas del cambio' (Unidades Didácticas, flyers, pósters, pegatinas...) a los equipos directivos, coordinadores/as de solidaridad y a los claustros del profesorado de los colegios Maristas de Asturias, Castilla y León y Galicia.
- Celebración de la Semana SED trabajando las Unidades Didácticas de la campaña 'Construimos Futuro. La educación nuestra herramienta' en todos los colegios Maristas de Asturias, Castilla y León y Galicia.
- Realización de charlas sobre voluntariado con el alumnado de bachillerato del colegio Marista San José de León.
- Realización de más de veinte charlas para dar a conocer nuestro trabajo y presentar la campaña 'Construimos Futuro. La educación nuestra herramienta' sobre el ODS 4, en todos los colegios Maristas de Asturias, Castilla y León y Galicia.
- Realización del curso online de estrategias creativas para llegar a la ciudadanía impartido por CIPO Company en enero y financiado por la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo.
- Celebración del Día escolar de la Paz y no Violencia con una tutoría y un gesto común de sensibilización en los colegios Maristas de Asturias, Castilla y León y Galicia.
- Celebración del Día Mundial contra el Trabajo Infantil con una acción en el amanecer y en redes sociales desde los colegios Maristas de León y Valladolid.
- Realización del I ciclo de cine sobre los ODS en el colegio Marista de Lugo con un coloquio posterior de las películas, financiado por el Concello de la ciudad y realizado en mayo.
- Itinerancia de la exposición 'Rumbo a Zambia' en los colegios Maristas de Ourense y Vigo, en marzo y abril respectivamente.
- Itinerancia de la exposición fotográfica 'Alma Aymara' en el Centro Cívico Rondilla, Valladolid, en abril.
- Itinerancia de la exposición fotográfica 'Tira del hilo... del algodón más justo' en la Casa de Cultura de Trobajo del Camino y en el Centro de Idiomas de la Universidad de León, en octubre y diciembre respectivamente.



- Itinerancia de la exposición 'Mun2. Un viaje al futuro' en la Universidad de Salamanca, en el colegio Marista Champagnat de León, en la Universidad de Burgos y en el colegio Marista Ntra. Sra de la Fuencisla de Segovia, en febrero, abril, octubre y diciembre respectivamente.



- Celebración del Día de los Derechos de la Infancia con actividades en los colegios Maristas de Asturias, Castilla y León y Galicia.

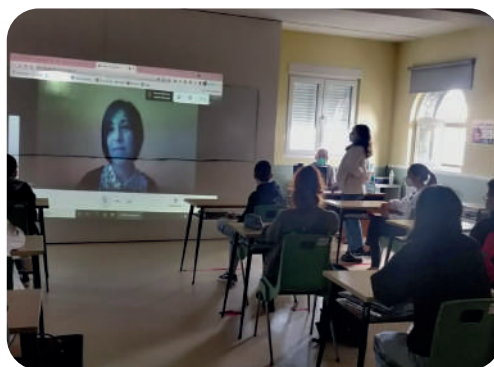
- Recogidas de alimentos no perecederos para colaborar con familias vulnerables a través de diferentes entidades locales como el Banco de Alimentos, San Vicente de Paúl, ACCEM, Red Íncola, Cáritas y las parroquias cercanas a los colegios de Coruña, Palencia, Burgos, León, Lugo, Ourense, Oviedo, Salamanca, Segovia, Tui, Valladolid y Vigo.



- Recogida de juguetes, material escolar y libros en los colegios Maristas La Inmaculada, de Lugo y Valladolid.

- Edición del juego de cartas 'Objetivo 2030' financiado por el Concello de Lugo e impresión de una 2ª edición del juego financiada por el Ayuntamiento de Burgos. Este recurso educativo fue repartido en los colegios Maristas de Lugo y Burgos en mayo y diciembre respectivamente.

- Presentación del juego de cartas 'Objetivo 2030' en el VIII Encuentro de docentes por el Desarrollo y la Ciudadanía Global en Castilla y León, realizado en Segovia, a finales de noviembre.

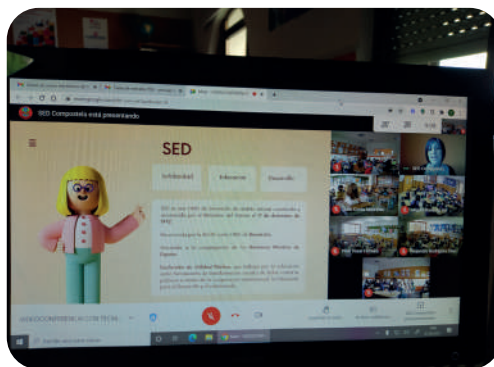


- Realización de la campaña Luz del Sur en los colegios Maristas de Burgos, León, Lugo, Ourense, Salamanca, Tui, Valladolid y Vigo para realizar un gesto común. Con esta campaña se colaboró con tres entidades de carácter social que trabajan con personas con discapacidad.

- Actualización de las páginas de Facebook de SED Asturias, Burgos y León.

Las actividades de sensibilización en los colegios Maristas, suelen ir acompañadas también de actividades mediante las que recaudamos fondos para poder llevar a cabo los proyectos de cooperación internacional:

- En gran parte de la delegación de Compostela se mantuvieron los mercadillos solidarios, pero realizándose online, con productos de Comercio Justo, artesanías del centro de Formación Profesional de Chibuluma (Zambia) y artesanías de reciclaje y merchandising de SED.



- Oferta de camisetas, sudaderas, mochilas o botellas de agua de aluminio.

- Realización de manualidades desde el grupo de voluntarias 'Taller SED' en el colegio Champagnat de León y en el colegio Auseva, de Oviedo.

- Celebración del bocadillo solidario.

- Realización del Challenge Solidario 'Recorriendo Puentes' en diversas ciudades.

- Oferta de lotes navideños de Comercio Justo para regalar solidaridad en Navidad. Organizado en el colegio Marista CCV, Valladolid.



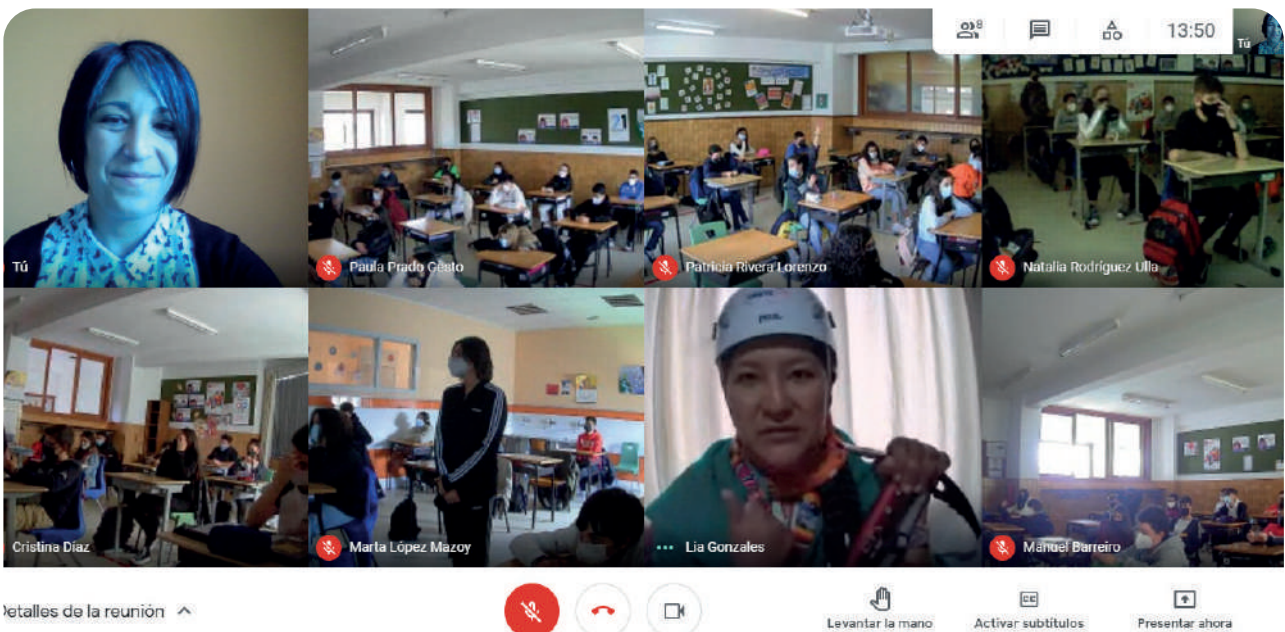
INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- **Coordinadora de ONGD de Galicia, Asturias y Castilla y León.** Formamos parte de la Unidad Territorial de León y Burgos de la Coordinadora de ONGD.



- Participación en la iniciativa 'Canto sabe(s)?' realizada en colaboración con 40 comercios de Galicia para conocer algunos aspectos de los países del Sur.
- Participación en la elaboración de un estudio para la recopilación y difusión de recursos de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global y sensibilización promovido por la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo.
- Celebración del Día Internacional de Erradicación de la pobreza con varias actividades, organizadas en red en Castilla y León.
- Celebración del Día Internacional de las Mujeres con varias actividades.
- Participación en los grupos de trabajo de la COODECYL para la elaboración del nuevo Plan Director de Cooperación de Castilla y León.

- Participación en los **Consejos de Cooperación Municipal y Provincial de León.** En este primero, durante el 2021 participamos en la redacción del nuevo Plan Director de Cooperación Internacional al Desarrollo 2022-2025.
- **Plataforma de Voluntariado de León.**
- Adhesión a la campaña online de la #XSolidaria.





- Somos el agente coordinador del programa **“Ciudades por el Comercio Justo”** de León.
- Celebración del Día Mundial del CJ con una campaña en redes sociales y con el reparto de café de Comercio Justo en bares y cafetería de León. También se presentó el rap del Comercio Justo y se hizo una campaña informativa con medios de comunicación.
- Grabación del vídeo a la iniciativa ganadora en el ámbito educativo para presentar la ‘maleta justa’
- Entrega del VI premio a la labor por el Comercio Justo a Inés Carbajal.
- Ciclo de cine de sostenibilidad, Consumo Responsable y Comercio Justo.
- Celebración del X aniversario del programa de Comercio Justo.
- Impulsado el proceso de captación, seguimiento y formación de nuevas personas voluntarias.
- Diseño de la web del programa de Comercio Justo.
- Participación en las Asambleas de la **Plataforma de Organizaciones de Infancia Galicia y CyL**, participando en los grupos de trabajo y en el estudio sobre la promoción de la participación en nuestras entidades.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

Durante el 2021, desde la delegación de SED Compostela se apoyó a los dos grupos de voluntariado local que se mantuvieron durante el confinamiento, en Burgos y León, para animarles en su tarea y facilitarles los materiales y recursos que editamos a nivel nacional.



ACTIVIDADES IBÉRICA

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Con el apoyo del Gobierno de Navarra, el Parlamento de Navarra y el Ayuntamiento de Pamplona, en agrupación además con Proclade Yanapay, se llevó a cabo la 3ª edición de proyecto, “Aulas 2030”. Las actividades que se desarrollaron son:



- Tres procesos formativos para el profesorado, los tres en clave de ODS:

- Aprendizaje basado en el juego.
- Aprendizaje y Servicio.
- Bachillerato de investigación. Investigar, educa en Ciudadanía Global.

- Diseño y elaboración de propuestas educativas sobre el aprendizaje basado en el juego para los colegios.

- Desde la metodología de **Aprendizaje Basado en el Juego**, el alumnado puede incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en los aprendizajes curriculares de las asignaturas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales en primaria, y en la asignatura de Geografía e Historia de 1º, 2º, 3º ESO.

- ODS en el aula, píldoras informativas **sobre el ODS 7 Energía y el ODS 13 Cambio climático**: Vídeos para infantil, sobre el ODS 7 Energía, y ODS 13 Cambio climático.

- Durante el año 2021 se avanzó en la web **Aulas 2030**, la web **Actuamos por el clima**, la web **Vacunas para el Sur**.

- Proyectos de APS: “El mar empieza aquí” y Aulas Sostenibles: **Auditorías Medioambientales**.



● En 2021, SED en agrupación con *Médicus Mundi Rioja* y *ARDEA*, Asociación Riojana de Educación Medio Ambiental, se sumó al proyecto europeo *MindChangers: Juventud en defensa del clima y de la justicia climática, desde la Sierra de Moncalvillo a todo el planeta*. Las actividades de este proyecto europeo se han desarrollado fundamentalmente por el alumnado del Colegio marista San José de Logroño.

● La campaña **#RompeLasReglas** tuvo lugar del **17 al 27 mayo de 2021** con el objetivo de sensibilizar entre el alumnado del Centro Universitario Cardenal Cisneros sobre la menstruación como barrera a la educación de niñas y adolescentes en el mundo. Difusión en redes, promoción de microdonativos simbólicos, espacios de sensibilización y una charla online impartida por Miriam Lyle el 27 de mayo 2021 con motivo del Día Internacional de la Higiene Menstrual.



SENSIBILIZACIÓN

SEMANAS DE SED en los Colegios de la Delegación:

En casi todos los colegios de la Delegación de **Ibérica se han vuelto a celebrar, de una u otra manera las “Semanas SED”**, que han contado con una parte de educación en la solidaridad y el desarrollo y otra parte de recogida de fondos para seguir financiando proyectos de becas educativas en Guatemala y Kenia que permiten al acceso a la educación de cuatrocientos niños y niñas de ambos países.

También, con motivo de esta semana, se han implementado los materiales educativos de SED y en concreto las Unidades Didácticas de la campaña 2021, para lo cual se han impartido sesiones de trabajo con el profesorado encargado de su desarrollo en las aulas.

Se han presentado al alumnado varias exposiciones de SED, entre ellas la de los ODS, para acercar estos objetivos a los alumnos y alumnas. Entre ellas las sesiones de 'ODS Live' en los centros educativos que participan en esta iniciativa, para que el alumnado elabore un guión y grabe sus cortometrajes con mensajes transformadores.



- El Colegio Champagnat de Guadalajara retomó la **Marcha Solidaria** a favor de SED, que invita a que los participantes compartan su marcha en contacto con la naturaleza con su “bidón solidario” a través de fotos por redes sociales entre el 8 y 18 de abril 2021.



- El 8 de mayo el grupo de madres solidarias de SED Guadalajara participó en la **Feria de Asociaciones del Ayuntamiento de Guadalajara**. Se informó sobre las actividades que realiza SED y se compartieron exposiciones fotográficas como la de “Expresiones de Participación Infantil en Kenia”.

- Por otra parte, SED, como organización miembro del consorcio **“África Imprescindible”**, participó en las Jornadas 2021, acercando las realidades del África Subsahariana a la sociedad navarra, dando voz a sus protagonistas, a través de sus expresiones culturales. Las actividades realizadas han sido: espectáculos, talleres escolares, exposiciones de arte, cinefórum y debates, club de lectura solidaria y emisiones radiofónicas.



- Se han desarrollado durante el año en muchos centros distintos **proyectos de APS y de emprendimientos social** para alumnos y alumnas de ESO, bachillerato y ciclos formativos de 2º grados, así como voluntariado online con grupos de centros sociales como Avanza de Alcalá de Henares.

- El 13 de abril de 2021, Miriam Lyle y Ana Fernández llevaron a cabo la conferencia “El impacto de la COVID-19 en niñas y mujeres” en la Centro Universitario Cardenal Cisneros como parte del programa Think Tank.



TRABAJO EN RED

SED Ibérica es miembro de la **Junta Directiva de la Coordinadora de ONGDs de Guadalajara** desde mayo 2021 y de la **Junta Directiva de la Coordinadora de ONGDs de La Rioja** desde junio 2021.

La delegación participó en las reuniones del Foro Sectorial de Cooperación del Ayuntamiento de Alcobendas, así como activamente en el grupo la **Comisión de Educación de la Coordinadora de ONGDs de La Navarra**: en la elaboración, seguimiento, evaluación y cumplimiento de las políticas de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la Comunidad Foral de Navarra.

Se participó activamente también en la **"RED de Escuelas Solidarias"**, elaborando propuestas educativas, encuentros formativos, y ofreciendo asistencia y asesoramiento continuo al profesorado.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

Pese a la imposibilidad de poner en marcha los programas de voluntariado internacional, varias personas continuaron durante el 2021 con proyectos individuales:

- La sede de Sarriguren amplió el proyecto de confección de mascarillas a todo tipo de bolsas, estuches y mochilas que se solicitan. Como el año anterior, esto sirvió para seguir apoyando el proyecto de becas grupales de Guatemala.
- También el grupo 'PASOS' de madres y padres solidarios del Colegio San José del Parque (Madrid) retomó durante el 2021 con mucha cautela algunas de sus actividades como el Mercadillo de las tres RRR (Foto Mercadillo RRR) para la venta de uniformes reutilizados y el "Chocolate Solidario", ambas actividades para recaudar fondos para la campaña de 'Becas Guatemala'.



ACTIVIDADES MEDITERRÁNEA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

- La labor técnica en la Delegación la realizan Lucía Muñoz, Federico Gerona y José Andrés Medina, y puntualmente colaboran personas en prácticas de la Universidad Pablo de Olavide.
- La Delegación de SED Mediterránea comprende varias comunidades autónomas y poblaciones: a) en Andalucía: Castilleja de la Cuesta, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Priego, Sanlúcar de Barrameda, Sanlúcar la Mayor y Sevilla; b) en Extremadura: Badajoz; c) en Murcia: Cartagena y Murcia; y d) en Valencia: Algemés, Alicante, Cullera, Denia, Guardamar de Segura y Valencia.
- De manera sistemática se colabora con 16 colegios maristas y puntualmente con otros colegios públicos y concertados del territorio de la Delegación.
- La gran riqueza de la Delegación la aportan unos 200 voluntarios y voluntarias, tanto de las sedes locales como en Campos de Trabajo-Misión, y más de 500 colaboradores en las actividades colegiales.



SENSIBILIZACIÓN

- Presentación a los colegios maristas de la Campaña SED “Plantemos las bases, sembremos futuro”, sobre el ODS 13 y 7, y desarrollo de la Semana de Solidaridad entre febrero y junio de 2021.
- Elaboración de materiales de educación para el desarrollo (unidades didácticas) para la campaña SED 2022 sobre el ODS 6.
- Participación en entrevistas de medios de comunicación (radio y prensa)
- Actividades educativas en centros escolares: exposiciones temáticas sobre la realidad social de África y América Latina y sobre algunos proyectos de SED; organización de festivales juveniles benéficos y conciertos-mensaje; cineforums con temática alusiva al tema de la Campaña SED; participación y colaboración en la organización de Marchas de Solidaridad y/o Jornadas SED; certámenes artísticos y literarios.



- Otras actividades colegiales de sensibilización y recogida de fondos (tómbolas, rifas, meriendas solidarias, torneos deportivos, concursos de pintura, talleres, charlas-coloquio, mercadillos de artesanía, venta de camisetas, festivales de música y de danzas, cuentacuentos).
- Destacamos el Torneo de Padel I edición, realizado en el municipio de Huelva, como actividad sensibilizadora vinculada al deporte.





- Exposición y venta de artesanía de África (Costa de Marfil y Ghana), América Latina (Bolivia y Perú) y Asia (India).
- Sensibilización sobre el impacto de la pandemia de COVID-19 en distintas realidades de Bolivia, Ghana, India y Perú, a lo largo del segundo semestre de 2021.
- Participación en distintas actividades universitarias, como los Desayunos de Comercio Justo del Área de Cooperación y Solidaridad de la Universidad de Córdoba, la Feria de ONGs de la UCAM de Murcia y las Jornadas sobre el Voluntariado Internacional y la Cooperación al Desarrollo de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.
- Colaboración en las actividades de los colegios de la Delegación con motivo de la celebración del Día Internacional de los Derechos de la Infancia (noviembre 2021).
- Colaboración con la Delegación Diocesana de Misiones de Málaga.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

- Encuentro Regional de SED Mediterránea, celebrado en Guadix (Granada) los días 7 y 8 de marzo de 2021.
- Acompañamiento de los voluntarios y voluntarias de Cooperación de SED, Teresa Souvirón (Perú), Rosa Schiaffino (Cuba) y Enrique Muñoz (Italia).
- Testimonios de voluntarios y voluntarias de CTMs en jornadas vocacionales de numerosas ciudades.
- Distintas experiencias de formación y animación del voluntariado social, en las sedes y grupos locales.
- Colaboración en campañas locales de recogida de alimentos, medicinas, ropa y juguetes.

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- Organización del curso de "Introducción a la Cooperación al Desarrollo y el Voluntariado Social", en colaboración con las ONGDs Proyde, Fundeo, Proclade Bética y Solidaridad Don Bosco, celebrado en línea varios fines de semana de noviembre y diciembre de 2021.
- Colaboración con entidades públicas en distintas actividades relacionadas con la solidaridad (ferias, exposiciones, conferencias, mesas redondas); la participación en actividades de concienciación sobre los ODS en municipios de la provincia de Granada, en noviembre de 2021;
- Participación, dentro de la plataforma REDES, en actividades de la iniciativa "Enlázate por la Justicia". De manera especial destacó la Vigilia.
- Colaboración con el Fondo de la Familia Marista Global para emergencias humanitarias, lanzado desde el Secretariado Internacional de Solidaridad del Instituto Marista.

VISITAS EN LA DELEGACIÓN

- 2021 ha sido el año de los encuentros en plataformas en línea, debido a los confinamientos y las restricciones de movimientos derivados de la pandemia. No ha habido visitas de representantes de las contrapartes a la delegación.



MEMORIA SED 2021



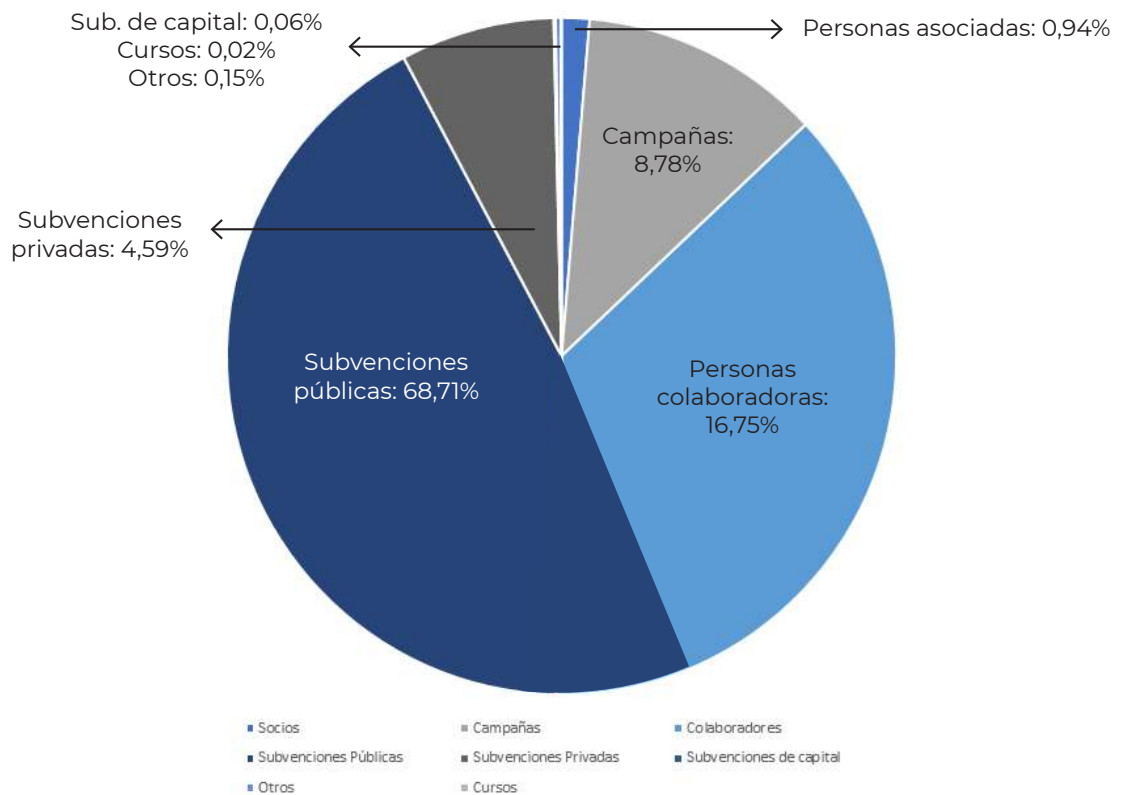
7

INFORME

ECONÓMICO

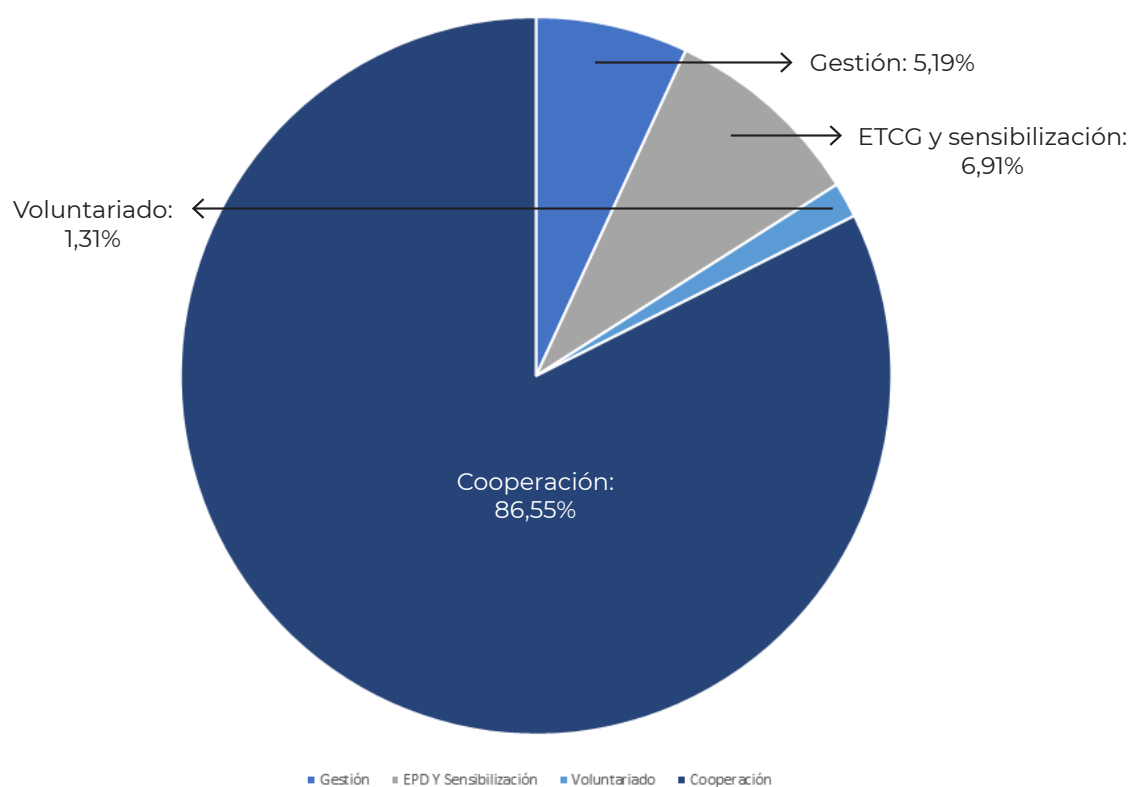
INGRESOS 2021

Pesonas asociadas	25.690,00 €
Campañas	239.007,81 €
Personas colaboradoras	456.032,77 €
Subvenciones Públicas	1.871.093,25 €
Subvenciones Privadas	124.932,72 €
Subvenciones de capital	1.602,67 €
Otros	4.025,00 €
Cursos	540,00 €
TOTAL	2.722.994,22 €



GASTOS 2021

Cooperación	2.209.600,97 €
ETCG y sensibilización	176.434,72 €
Voluntariado	34.449,74 €
Gestión	132.613,46 €
TOTAL	2.553.098,89 €

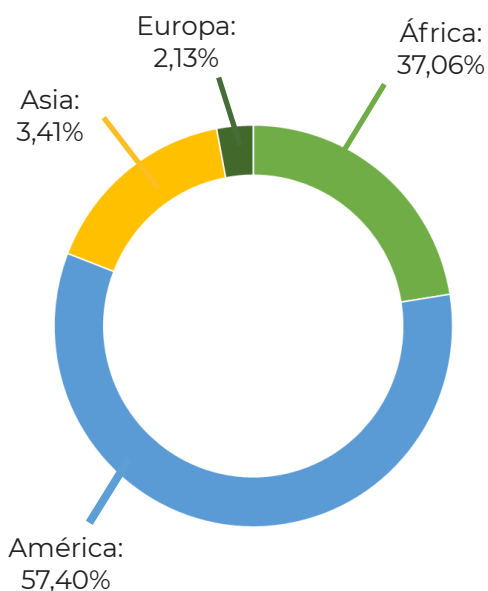


FUENTES DE FINANCIACIÓN 2021			
PROPIAS		726.968,25 €	27%
AJENAS			
PÚBLICAS	1.871.093,25 €	1.996.025,97 €	73%
PRIVADAS	124.932,72 €		
TOTAL		2.722.994,22 €	100%



PROYECTOS Y RECURSOS ECONÓMICOS POR CONTINENTES

ÁFRICA	37,06 %	818.291,13 €
AMÉRICA	57,40 %	1.267.273,81 €
ASIA	3,41 %	75.391,98 €
EUROPA	2,13 %	46.990,65 €
TOTAL	69 proyectos	2.207.947,57 €



FONDOS INVERTIDOS EN COOPERACIÓN POR DELEGACIONES

CATALUÑA	3,27 %	72.224,53 €
CENTRAL	3,50 %	77.250,00 €
COMPOSTELA	7,33 %	161.781,76 €
IBÉRICA	55,77 %	1.231.480,32 €
MEDITERRÁNEA	30,13 %	665.210,96 €
TOTAL		2.207.947,57 €

FONDOS INVERTIDOS POR TIPO DE PROYECTO

Becas	7,29%	160.893,83 €
Colonias de verano	1,64%	36.190,65 €
Ayuda emergencia	3,07%	67.804,71 €
Proyectos África	32,62%	720.265,71 €
Proyectos América	52,18%	1.152.072,67 €
Proyectos Asia	3,20%	70.720,00 €
TOTAL		2.207.947,57 €

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN

PAÍS	Nº PROYECTOS	FONDOS	POBLACIÓN
BANGLADESH	1	720,00 €	25
BOLIVIA	4	179.109,53 €	4.359
CHAD	4	68.27,18 €	10.796
COLOMBIA	2	13.198,50 €	750
COSTA DE MARFIL	12	158.312,22 €	9.945
ECUADOR	7	707.239,79 €	16.638
EL SALVADOR	3	43.718,57 €	709
ESPAÑA	5	46.990,65 €	2.020
GHANA	3	295.026,62 €	5.327
GUATEMALA	4	193.356,19 €	3.472
HAITÍ	1	30.000,00 €	135
HONDURAS	2	87.093,94 €	50
INDIA	1	4.671,98 €	2500
KENIA	8	229.627,16 €	49.507
LIBERIA	2	20.982,50 €	160
MADAGASCAR	1	10.900,00 €	512
PARAGUAY	2	10.099,17 €	859
PERÚ	1	3.458,11 €	60
REP. CENTRO AFRICANA	1	5.301,86 €	45
SIRIA	1	70.000,00 €	600
TANZANIA	2	13.625,00 €	94
ZAMBIA	2	16.388,60 €	300
TOTAL	69	2.207.947,57 €	108.863

* El total de fondos invertidos en cooperación es de 2.209600,97 €. La diferencia con la cifra señalada anteriormente corresponde con los 1653,40 € invertidos en concepto de reintegro de subvenciones, que se sitúan fuera de las categorías indicadas en las tablas. *



MEMORIA SED 2021



8

IMPACTO EN

MEDIOS DE

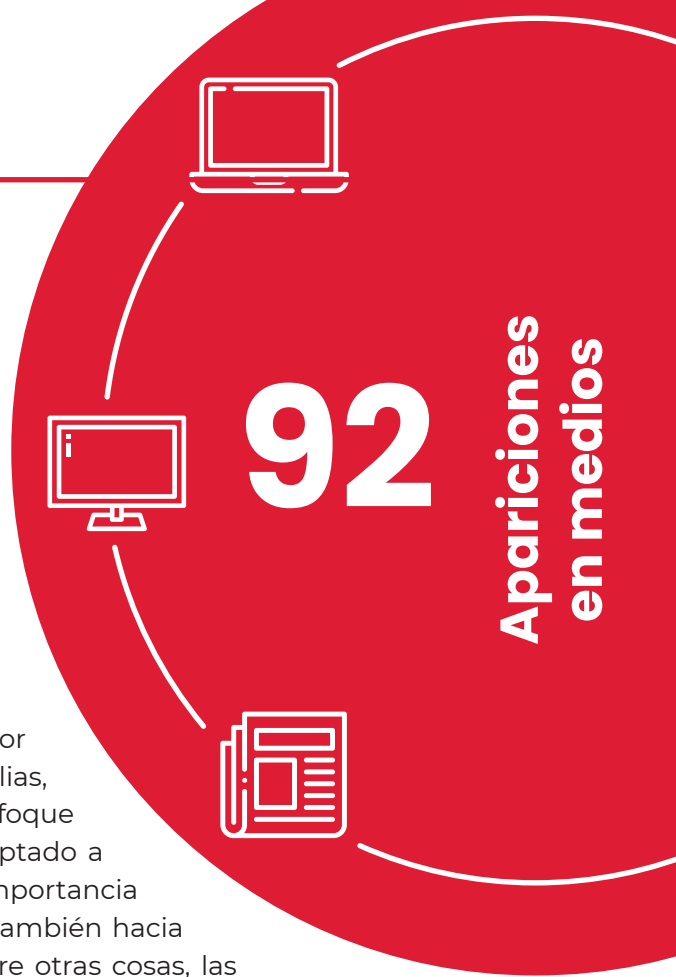
COMUNICACIÓN

CONTEXTO

La comunicación es un elemento transversal y una herramienta estratégica para cualquier organización. El principal objetivo de la comunicación en SED es darle visibilidad a su trabajo y extender las opciones de colaboración. Gran parte de los procesos están dirigidos a la **sensibilización y concienciación** de la opinión pública, la **mobilización social** y la generación de **incidencia política** con respecto a las diferentes problemáticas que se trabajan. También se funciona en muchas ocasiones como altavoz del trabajo en solidaridad que se realiza desde los colegios, grupos de voluntariado u obras sociales vinculadas con SED.

El grueso de la base social de SED está compuesto por personas del ámbito marista: colegios, alumnado, familias, voluntarios... Esto se ve reflejado, entre otras cosas, en el enfoque que se ofrece a través de la comunicación externa, adaptado a esta realidad. En relación a ello, ha seguido cobrando importancia durante el 2021 el objetivo de expandir nuestro trabajo también hacia otros perfiles, algo que se ha trabajado a través de, entre otras cosas, las acciones conjuntas con otras entidades del sector.

En este contexto se han contabilizado un total de **92 apariciones** en medios desde enero hasta diciembre del 2021. En su mayoría han sido noticias de prensa online, bien como protagonistas de la misma o siendo mencionada la entidad. Le siguen las menciones en televisión donde destacan todos los programas de Pueblo de Dios y luego las menciones en radio. La prensa escrita es el formato donde SED ha contado con menos presencia.



REDES SOCIALES

A lo largo del 2021, la comunidad de SED en redes sociales ha seguido aumentando. Si bien la interacción varía dependiendo de la plataforma concreta y el tipo de audiencia que recoge, cabe destacar que la evolución es más que positiva. Siempre, pero especialmente desde que diera comienzo la pandemia, las redes sociales y la comunicación externa han sido clave para mantener conectadas a las personas que componen la familia SED por España y por el mundo, con el trabajo que se ha ido desarrollando y los resultados obtenidos durante todo el año.

Cabe destacar algunos momentos concretos que estadísticamente han supuesto picos de actividad en los diferentes perfiles de SED. Por un lado, el día internacional de la educación, con una serie de posts donde se ofrecían datos relacionados con el ODS 4. Por otro lado, al igual que en años anteriores, el aniversario de los Hermanos de Bugobe, se encuentra entre los días con más interacción, entendiendo su sacrificio y labor estrechamente relacionados con la misión de SED. En esta lista también se encuentra el día contra el trabajo infantil, el juego de cartas "Objetivo 2030" o la entrega de los premios "ABC Solidario".

Con respecto a la audiencia, sigue destacando Madrid como la provincia de España que agrupa más seguidores, en todas las plataformas, seguida de Sevilla, León, Valencia y Barcelona. Llevando la estadística al campo internacional, una amplia mayoría de la audiencia (el 71,1% en Facebook) se agrupa en España, y le siguen países como Bolivia, Argentina y México.

A nivel general, las estadísticas se muestran positivas en todos los sentidos, continuando, aunque no con tanta notoriedad, la actividad que pudo observarse durante el 2021, en Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn y YouTube:



PUEBLO DE DIOS

El programa de RTVE 'Pueblo de Dios' ha supuesto en los últimos años, uno de los grandes altavoces mediáticos con los que ha contado SED para dar a conocer parte de su labor internacional. Como consecuencia de la pandemia, los viajes que habían sido planificados para los años 2020 y 2021 quedaron suspendidos. Sin embargo, desde Televisión Española sí que han continuado con las emisiones, entre las que destacan dos que han utilizado imágenes relacionadas con proyectos de SED, o donde la entidad ha sido directamente mencionada.

Por un lado, **"Byblos: lección de historia"**, donde se hace un recorrido por el Colegio Marista que lleva ese nombre y que fue el primero que existió en Líbano. Hoy tiene 2.000 alumnos, alumnas, cristianos y musulmanes, que entre otras cosas aprenden cuatro idiomas: árabe, francés, inglés y español. Por otro lado, el programa **"Buena noticia desde la Amazonía"**, que acerca a la audiencia al trabajo de esta zona del mundo. Desde la chiquitanía boliviana donde trabaja SED hasta el norte de Ecuador en plena selva amazónica para finalizar en Santa Martín de Pangoa, en la selva peruana.

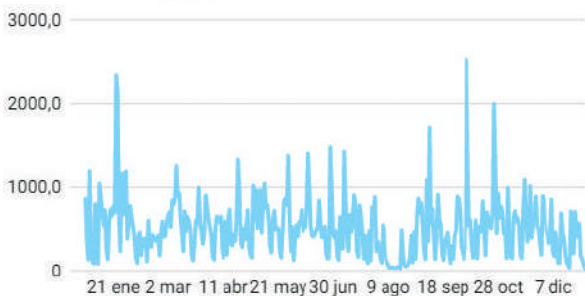


ESTADÍSTICAS DE FACEBOOK y DE INSTAGRAM

Alcance

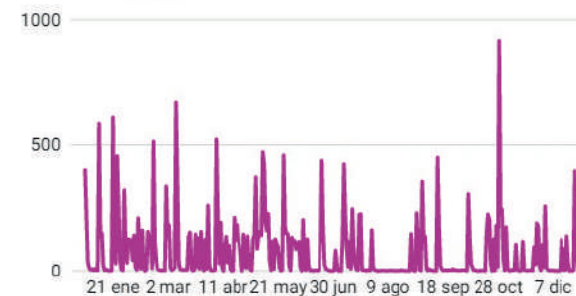
Alcance de la página de Facebook

42 055 ↓ 23,4%



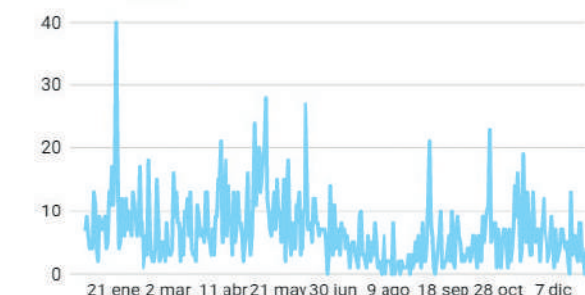
Alcance de Instagram

2474 ↑ 24,1%



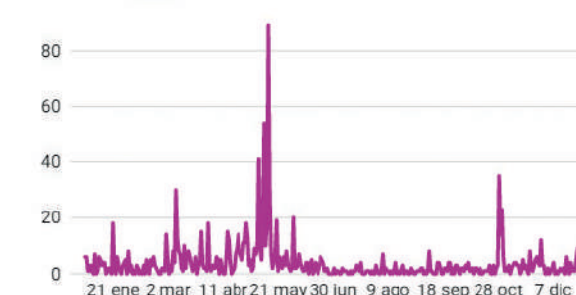
Visitas a la página de Facebook

2473 ↓ 20,6%



Visitas al perfil de Instagram

1357 ↑ 17,3%



Audiencia

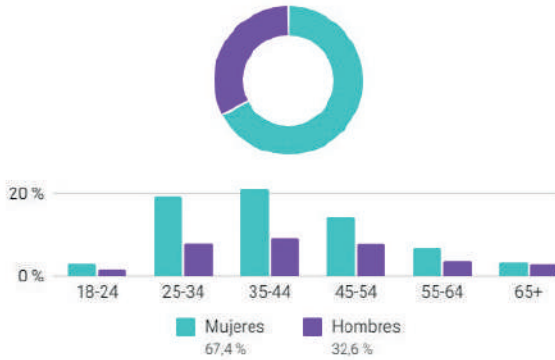
Audiencia actu...

Audiencia potencial

Me gusta de la página de Facebook ⓘ

6347

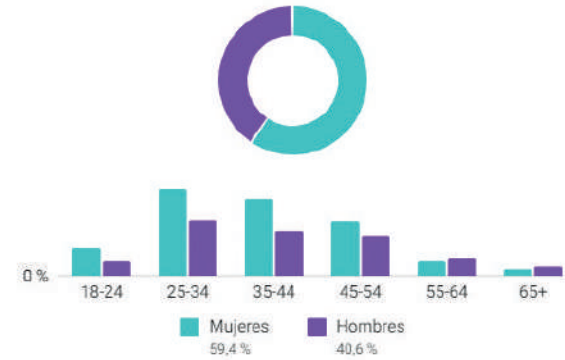
Edad y sexo ⓘ



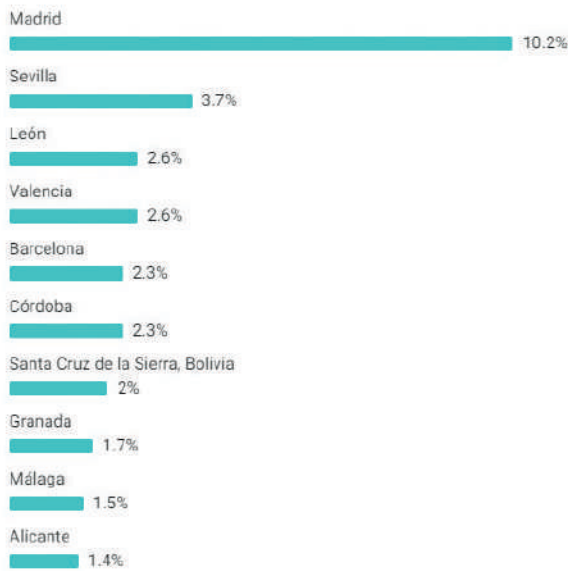
Seguidores de Instagram ⓘ

1619

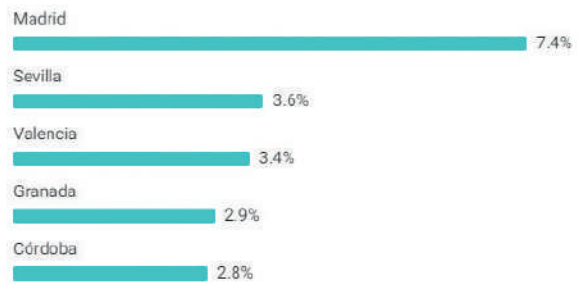
Edad y sexo ⓘ



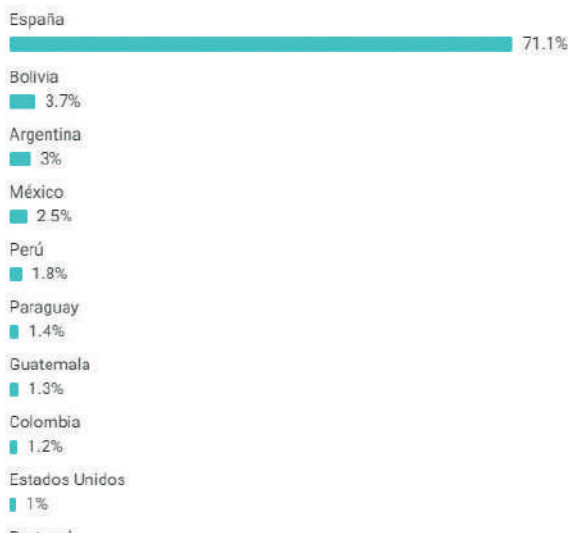
Principales ciudades



Principales ciudades



Principales países



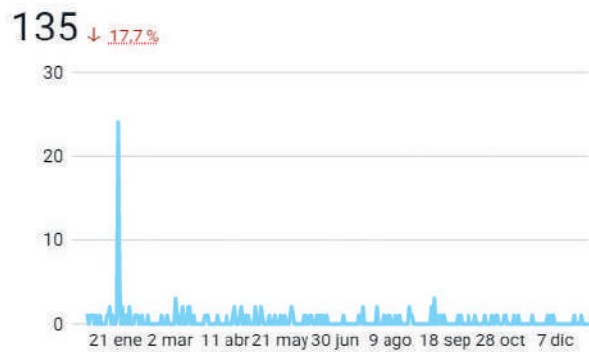
Principales países



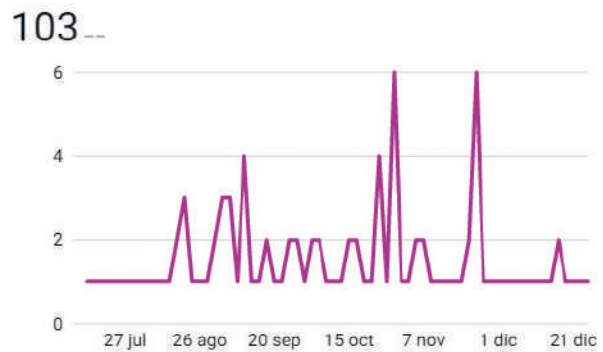
ESTADÍSTICAS DE FACEBOOK y DE INSTAGRAM

Nuevos Me gusta y seguidores

Nuevos Me gusta de la página de Facebook ⓘ



Seguidores nuevos de Instagram ⓘ



Contenido

Publicaciones y Historias Exportar

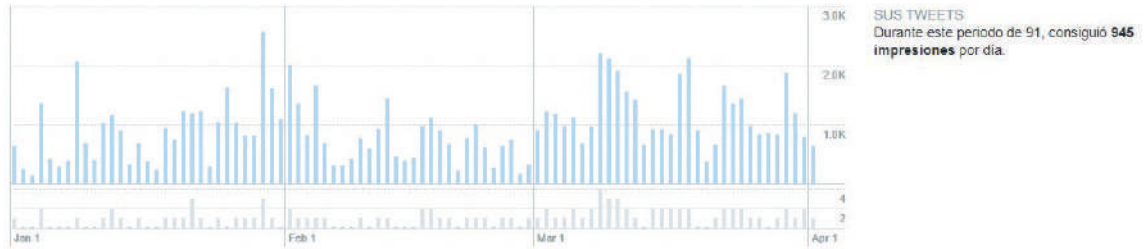
Contenido reciente	Tipo	Alcance	Me gusta y reacci...	Toques en ...
La educación inclusiva parte de... 20 ene 2021	PUBLICAC	Promocio...	3982	174
Esta semana rendimos homenaje... 25 oct 2021	PUBLICAC	Promocio...	2925	195
Contra el trabajo infantil, apoyamo... 12 jun 2021	PUBLICAC	Promocio...	2382	42
El juego de cartas #Objetivo2030 q... 28 may 2021	PUBLICAC	Promocio...	2243	75
La ONGD SED fue galardonada aye... 8 jul 2021	PUBLICAC	Promocio...	2132	428
#DíaCooperantes Nuestra compa... 8 sep 2021	PUBLICAC	Promocio...	2066	70
Esta semana Tamara Cabezas y M... 22 abr 2021	PUBLICAC	Promocio...	1763	76
Ayer se celebró el encuentro re... 15 jul 2021	PUBLICAC	Promocio...	1630	62
Hoy hemos inaugurado la expo... 4 nov 2021	PUBLICAC	Promocio...	1554	32



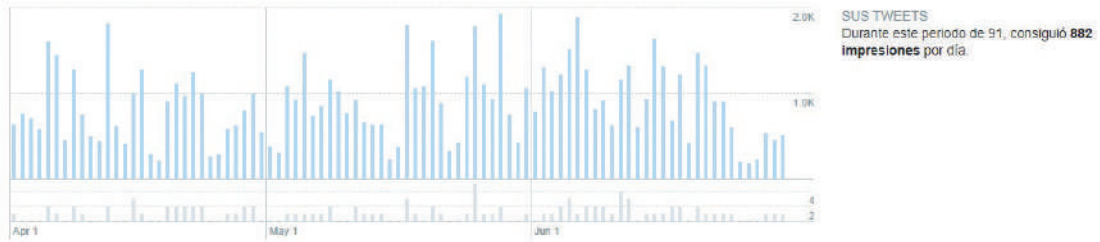


ACTIVIDAD DE TWITTER

Sus Tweets consiguieron **86.0K impresiones** en este período de **91 días**



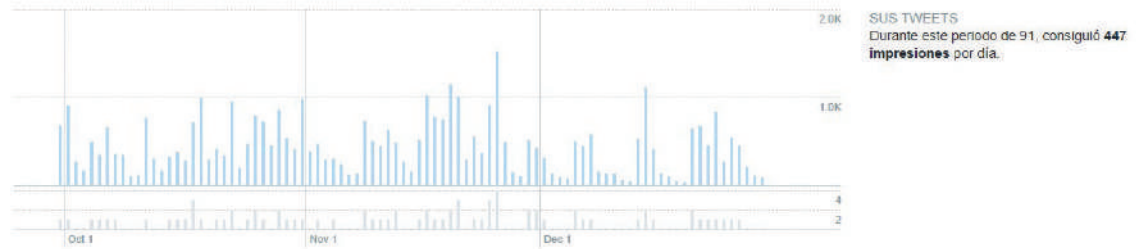
Sus Tweets consiguieron **80.3K impresiones** en este período de **91 días**



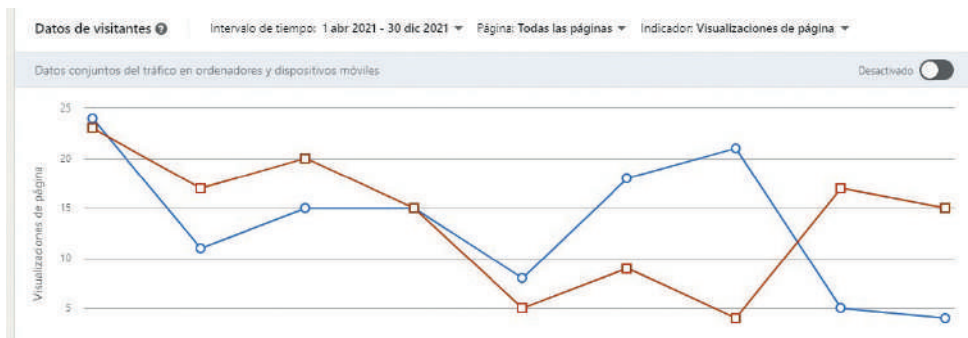
Sus Tweets consiguieron **77.8K impresiones** en este período de **91 días**



Sus Tweets consiguieron **40.6K impresiones** en este período de **91 días**



ACTIVIDAD LINKEDIN



MEMORIA SED 2021

9

AGRADECIMIENTOS

GRACIAS a todas las **personas** que habéis colaborado con la ONGD SED en 2021 y que nos acompañáis en nuestro trabajo cada día y cada año.

GRACIAS a las delegaciones de SED, sedes y grupos locales, voluntarios y voluntarias, madres y padres de familia, antiguos alumnos y alumnas, amigos y amigas.

GRACIAS a todos los **colegios y comunidades educativas** de los mismos, gracias por utilizar nuestros materiales de Educación para el Desarrollo y gracias por apoyarnos con vuestras campañas colegiales a favor de SED.

GRACIAS a los cientos de **personas colaboradoras anónimas**, miembros de esta gran familia de SED, que con su grano de arena hacen posible que tantos sueños se conviertan en realidad y el mundo sea un poco más justo cada día.

GRACIAS a las personas que han compartido con SED sus celebraciones más especiales (bodas, bautizos, comuniones y/o cumpleaños) potenciando así el Derecho a la Educación en los países donde colaboramos.

GRACIAS a todas las organizaciones socias y contrapartes de SED por todo el mundo, cuyo trabajo diario sobre el terreno hace que nuestro trabajo cobre sentido.

 **GRACIAS POR
HACERLO POSIBLE**

ENTIDADES PÚBLICAS

Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo (AACD)
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID)
Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD)
Ayuntamiento de Alicante
Ayuntamiento de Badajoz
Ayuntamiento de Barcelona
Ayuntamiento de Burgos
Ayuntamiento de Castrillón
Ayuntamiento de Cartagena
Ayuntamiento de Girona
Ayuntamiento de Guadalajara
Ayuntamiento de Lleida
Ayuntamiento de Málaga
Ayuntamiento de Murcia
Ayuntamiento de Oviedo
Ayuntamiento de Palencia
Ayuntamiento de Salamanca
Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo
Ayuntamiento de Segovia
Ayuntamiento de Toledo
Ayuntamiento de Valladolid
Ayuntamiento de Villadiego
Ayuntamiento de Villariego
Comunidad de Madrid
Concello de Lugo
Dipsalut Girona
Diputación de Badajoz
Diputación de Cádiz
Diputación de Córdoba
Diputación de Granada
Diputación de Guadalajara
Diputación de Huelva
Diputación de Jaén
Diputación de Palencia
Diputación de Valladolid
Fondo Local Navarro de Cooperación
Gobierno de Navarra
Gobierno de La Rioja
Junta de Castilla y León

ENTIDADES PRIVADAS

Ampas Colegios Maristas
AngelBand Desing
Asociación Proyde
Autiamo La Siria Onlus
Bankia
Baroudeurs De L'espoir
Buttonpath Limited
ByME
Centro Auditivo Oirnos De León
Chistian Solidarity Internacional-Germany
Christian Solidarity Internacional-Switzerland
Club De Leones Oleiros
CNEWA / Pontifical Mission
Colegio de Farmacéuticos de Jaén
Computer Global Software
Comunidad Marista Internacional (CMI)
Diario ABC
Dismuntel · EDP Energías Renovables
El Corte Inglés
El Diario de León
Fondazione Marista Per La Solidarieta Internazionale Onlus
Fondo de la Familia Marista Global para Emergencias Humanitarias
Foundation A But Caritatif
Fundación Banco Santander
Fundación Crecer Jugando
Fundación Edelvives
Fundación Pelayo
Fundación Proclade
Fundación Pryconsa
Fundación Real Madrid
Governmental Organization-New York
Grupo Editorial Luis Vives
Inmobiliaria Nuevo Milenio
MarCha San José León
Mcmillan
Ordre Suisse De St Jean De Jerusalem
Pencilhill Limited
Serunion
Soleterre Organization Onlus
Startidea Agencia De Comunicación Social
Universidad de Burgos
Universidad de Córdoba
Universidad de León
Universidad de Salamanca

COLEGIOS Y OBRAS SOCIALES

Centro Espiral Loranca de Fuenlabrada
Centro Todo Avanza de Alcalá de Henares
Centro Cultural Vallisoletano de Valladolid
Centro Universitario Marista de Salamanca
Colegio Auseva de Oviedo
Colegio Cervantes de Córdoba
Colegio Chamberí de Madrid
Colegio Champagnat de Guadalajara
Colegio Champagnat de León
Colegio Champagnat de Salamanca
Colegio Colón de Huelva
Colegio Cristo Rey de A Coruña
Colegio El Pilar de Vigo
Colegio El Pilar de Zaragoza
Colegio El Salvador de Bilbao
Colegio Jado Compasión de Erandio
Colegio La Inmaculada de Lugo
Colegio La Inmaculada de Valladolid
Colegio La Inmaculada de Granada
Colegio La Merced-Fuensanta de Murcia
Colegio Liceo Castilla de Burgos
Colegio Maristes Anna Ravell de Barcelona
Colegio Maristas Castilla de Palencia
Colegio Maristes Champagnat de Badalona
Colegio Maristes Girona ·
Colegio Maristes Igualada
Colegio Maristes La Immaculada de Barcelona
Colegio Maristes Montserrat de Lleida
Colegio Maristes Sant Pere Chanel de Malgrat de Mar
Colegio Maristes Rubí
Colegio Maristes Sants-Les Corts de Barcelona
Colegio Maristes Valldemía de Mataró
Colegio Mayor Gelmírez de Santiago de Compostela
Colegio N^a S^a de la Fuencisla de Segovia
Colégio N^a S^a de la Salud de Algemesí
Colegio N^a S^a de la Victoria de Málaga
Colegio N^a S^a de los Reyes de Sanlúcar de Barrameda
Colegio N^a S^a del Carmen de Badajoz
Colegio N^a S^a de Guadalupe de Naval Moral de la Mata
Colegio S^a M^a de la Capilla de Jaén
Colegio S^a M^a la Mayor de Sanlúcar la Mayor
Colegio Sagrada Família Cartagena
Colegio Sagrado Corazón de Alicante
Colegio Sagrado Corazón de Valencia
Colegio San Fernando de Sevilla
Colegio San José de León
Colegio San José de Logroño
Colegio San José de Priego de Córdoba
Colegio San José del Parque de Madrid
Colegio San José Maristak de Durango
Colegio San Juan Bautista de Denia
Colegio San Miguel Ikastetxea de Zalla
Colegio San Vicente Ferrer de Cullera
Colegio Santa María de Ourense
Colegio Santa María de Toledo
Colegio Santa María de Tui
Colegio Santa María de Villalba
Colegio Santa María del Prado de Talavera de la Reina
Colegio Santa María la Real de Sarriguren
Colegio Público Azuqueca de Henares
Colegio Público Colón de Córdoba
Centro Marista de Escoltes y FAJMACOR
Escola Mirall de Educadores
Asociación Compartir de Rubí
Asociación Gabella (Barcelona)
Centro abierto Pas a Pas y Calidoscopi
Centro abierto Rialles
Grupo PASOS del Colegio San José del Parque de Madrid
Provincia Marista Compostela
Provincia Marista Ibérica
Provincia Marista L'Hermitage
Provincia Marista Mediterránea
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Murcia
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de La Inmaculada de Barcelona
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Oviedo

MEMORIA SED 2021

CRÉDITOS

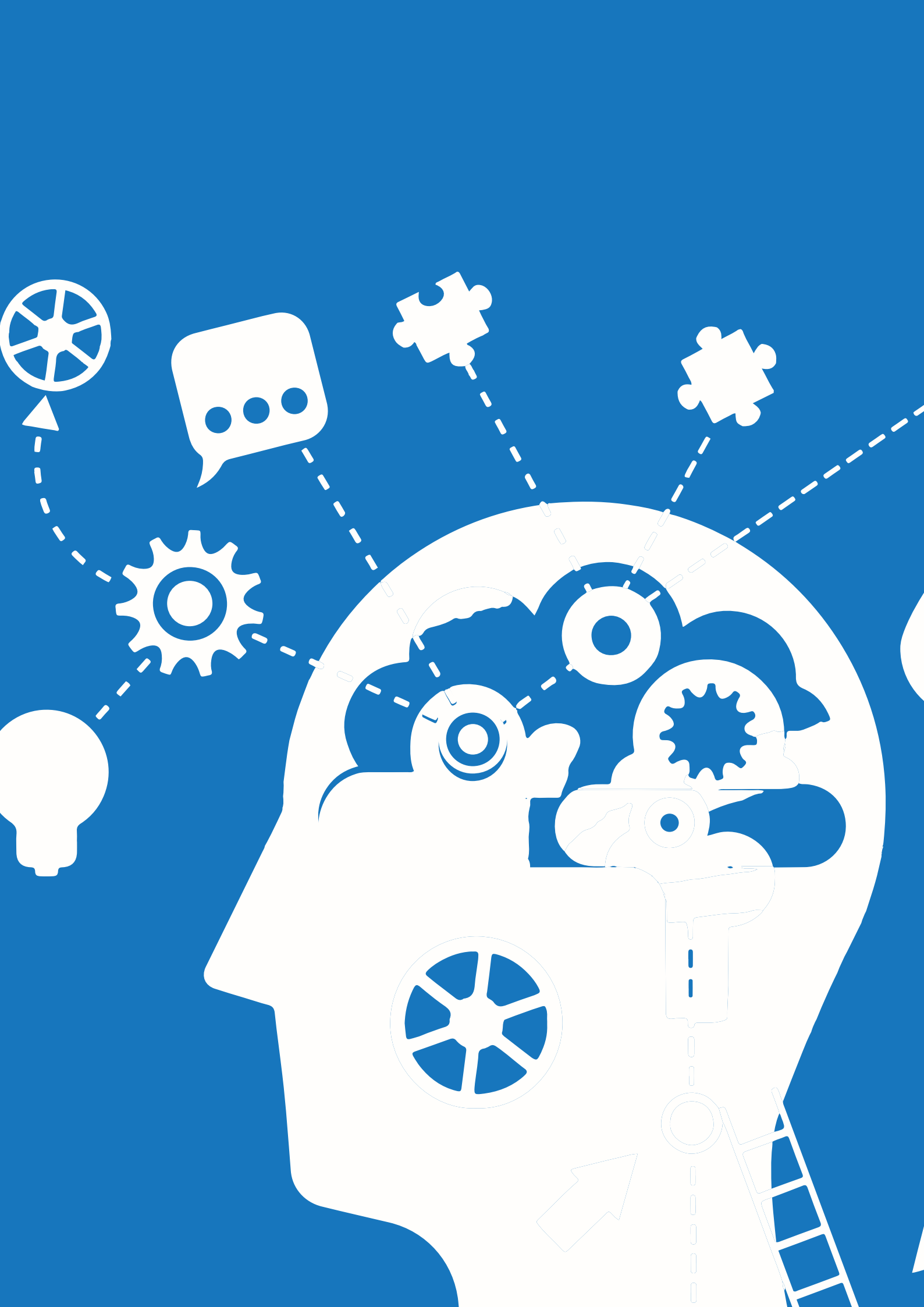
Edita: ONGD SED, STARTIDEA

Colaboran:

Nicolás García Martínez
Javier Salazar Celis
Beatriz de la Banda Velázquez
Ana Fernández Moya
María Rodríguez Delgado
Daniel Farrás Berdejo
Diego Aguilar Aguirre
Belén Salas García
Tamara Cabezas Gutiérrez
Daniel de la Torre Escribano
Antonio Tejedor Mingo





Miriam C. Lyle García
Miren Jaione Lasa
Sara Aldaba Goñi
Izaskun Adot Larumbe
Fernando Domínguez del Toro
Lucía Muñoz García
Manuel Matos López
Ismael Cámara García
José María Garrido Reyes
Juan Pablo Hernández Castillo
Federico Geron Plá
Jose Andrés Medina Ruiz

Diseño y realización: ONGD SED,
STARTIDEA





MEMORIA SED 2021

-  [Linkedin.com/company/ongd-sed](https://www.linkedin.com/company/ongd-sed)
-  [Instagram.com/ONGDSED](https://www.instagram.com/ONGDSED)
-  [@ONGDSED](https://twitter.com/ONGDSED)
-  [Facebook.com/ONGDSED](https://www.facebook.com/ONGDSED)

Para más información

www.sed-ongd.org
sedcentral@sed-ongd.org